



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_02_27_CISLA27_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 17.10.2013

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada, sčítání a odčítání od 0 do 20 bez

přechodu přes 10, porovnávání čísel

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

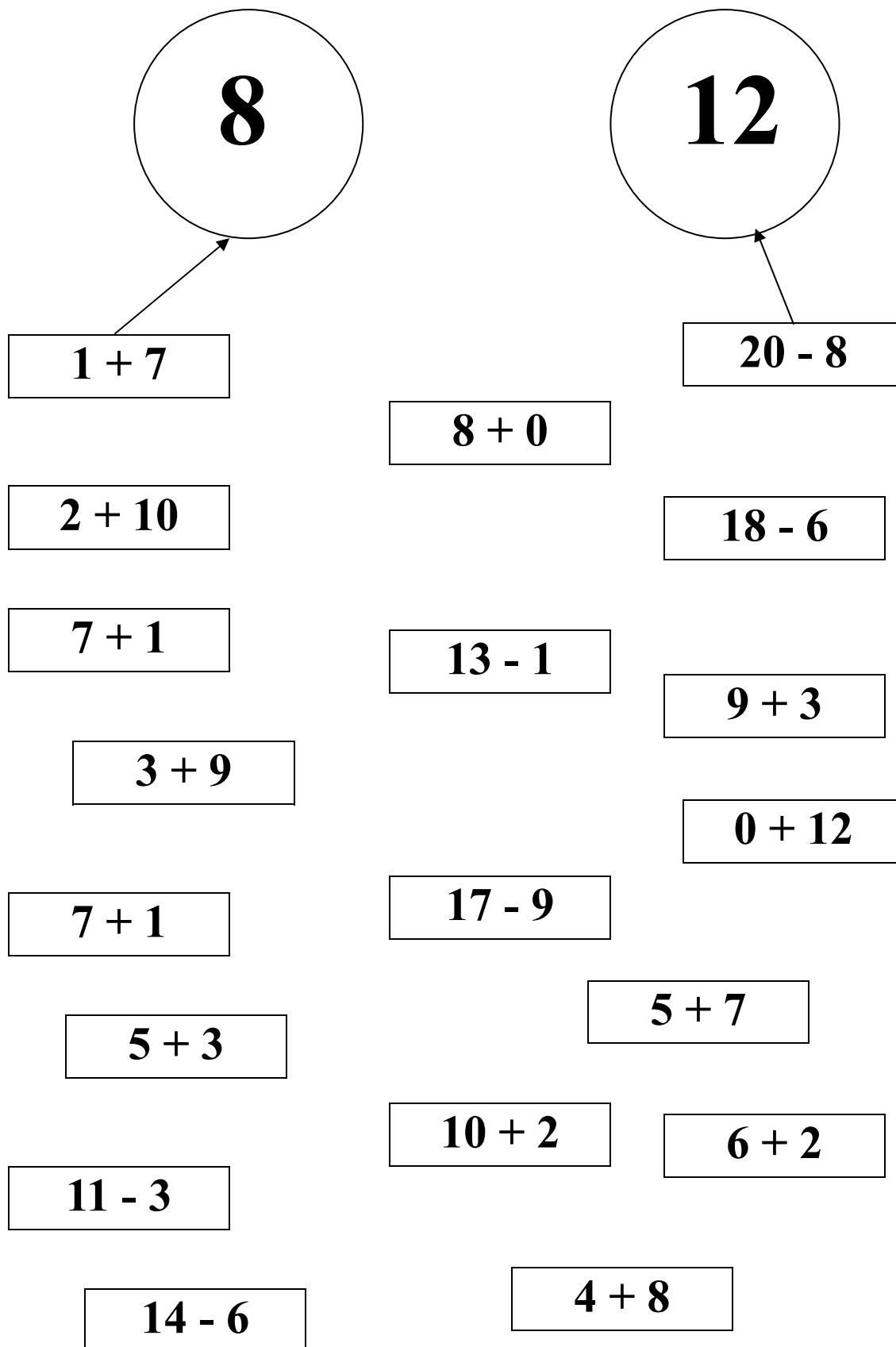
Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

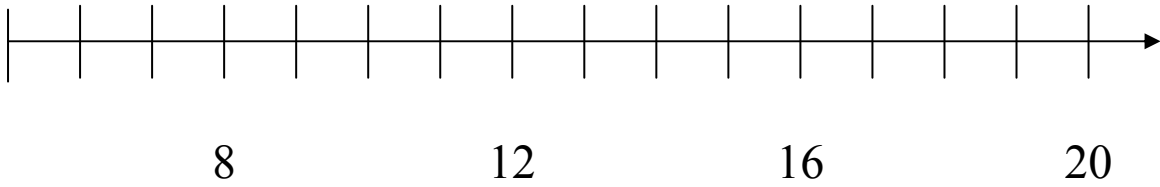
Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Spoj šipkou podle vzoru.



2. Doplň čísla.



3. Doplň $>$, $<$, $=$.

$9 \square 5$

$7 \square 9$

$8 \square 9$

$9 \square 9$

$6 \square 7$

$7 \square 7$

$0 \square 1$

$9 \square 9$

$4 \square 3$

4. Doplň podle vzoru.

							$5 + 2$	$2 + 5$