



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_02_28_CISLA28_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 18.10.2013

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada, sčítání a odčítání od 0 do 20 bez

přechodu přes 10

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Vypočítej a spoj podle vzoru.

7	1 + 6	9	1 + 7	8
	5 + 2		8 + 1	
	7 + 2		4 + 4	
	6 + 3		6 + 2	
	3 + 4		2 + 7	
	5 + 4		5 + 3	

2. Dopln řetězce.

START

CÍL

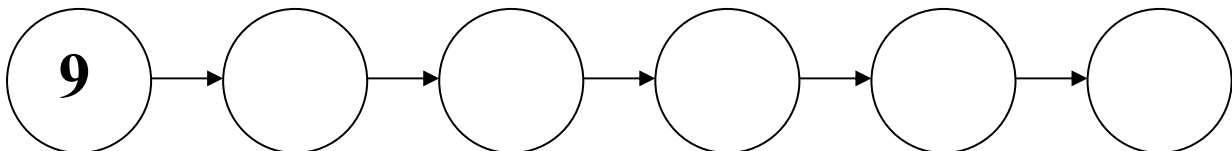
- 7

+ 6

+ 2

- 5

+ 4



START

CÍL

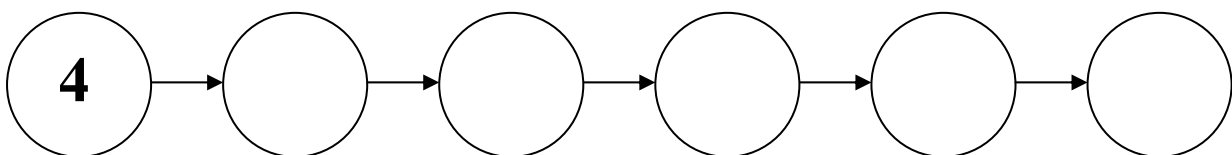
- 3

+ 0

+ 5

+ 1

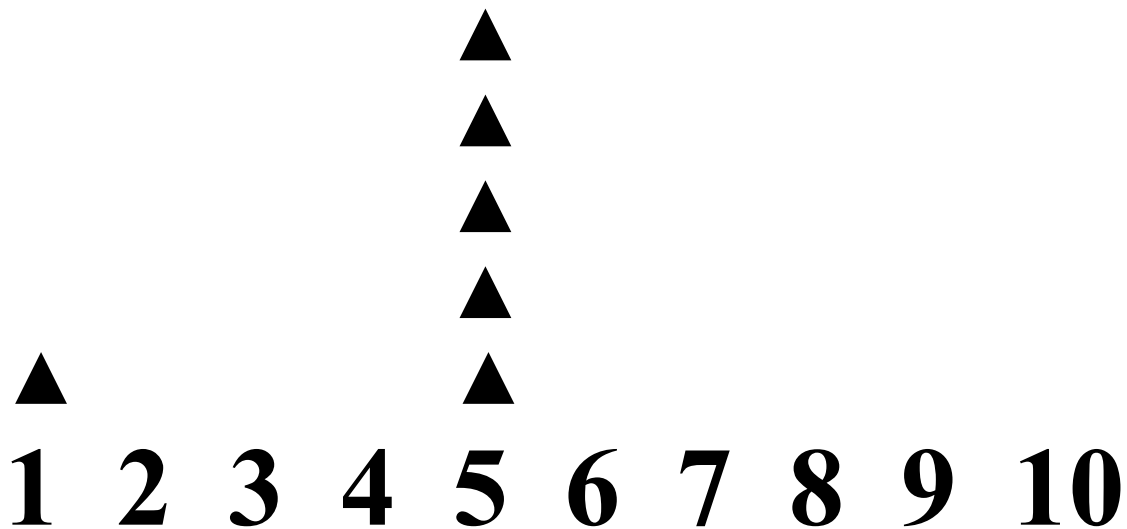
- 3



3. Doplň čísla.

10			13						19
-----------	--	--	-----------	--	--	--	--	--	-----------

4. Dokresli tolik trojúhelníků, kolik udávají čísla.



5. Porovnej.

$20 \square 12$

$3 \square 10$

$11 \square 7$

$9 \square 1$

$14 \square 11$

$8 \square 13$

$18 \square 9$

$5 \square 5$

$17 \square 10$

$4 \square 14$

$12 \square 1$

$3 \square 6$