



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_02_30_CISLA30_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 23.10.2013

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada, sčítání a odčítání od 0 do 20 s

přechodem přes 10, desítková a jednotková soustava,

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Vypočítej a podle návodu vybarvi.

$7 + 6$	$11 + 4$	$17 - 9$	$12 - 5$
$16 - 8$			$9 + 6$
	$6 + 1$	$12 + 3$	$15 - 7$
$18 - 3$	$4 + 4$	$11 + 2$	
	$11 + 4$	$7 + 1$	$18 - 3$
$10 + 3$	$7 + 0$	$10 + 3$	
$8 + 7$	$17 - 4$	$13 - 6$	$20 - 7$
$0 + 8$			$15 - 0$

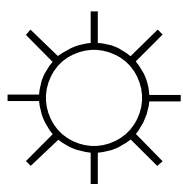
7	8	13	15
zeleně	červeně	modře	žlutě

2. Doplně tabulky.

☺	D	J
15	1	5
18		
20		
16		
11		
17		
13		
12		
19		
14		

☺	D	J
14	1	4
19		
15		
20		
11		
17		
13		
12		
16		
18		

3. Dopln číselnou řadu.



**0, 5,
..... 12, 20**



4. Porovnej a doplň znaménka $>$, $<$, $=$.

18 \square 12	1 \square 2	8 \square 11	8 \square 2
11 \square 14	9 \square 3	4 \square 19	1 \square 5
17 \square 10	5 \square 1	8 \square 12	6 \square 3
20 \square 12	4 \square 8	7 \square 10	9 \square 9
18 \square 13	1 \square 1	3 \square 15	2 \square 5

5. Vypočítej.

a	0	7	5	8	4	3
b	9	2	5	1	6	5
a + b						

a	10	15	12	18	14	19
b	9	2	0	7	5	6
a - b						