



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_02_34_CISLA34_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 15.11.2013

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada 0 - 100, sčítání a odčítání od 0 do 20

s přechodem přes 10, porovnávání čísel

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Vypočítej.

$13 + 3 =$

$18 - 2 =$

$14 + 5 =$

$20 - 6 =$

$10 - 8 =$

$11 + 9 =$

$15 + 5 =$

$19 - 9 =$

$15 + 1 =$

$17 - 8 =$

$16 + 3 =$

$12 - 6 =$

$14 + 3 =$

$11 - 8 =$

$20 - 5 =$

$13 + 6 =$

$18 + 0 =$

$15 - 6 =$

2. Dopln číselnou řadu.

0	1	2							9	10
				14						20
					25					
										40
	51									
		63								
		72								
						86				90
			94							

3. Porovnej a doplň <, >, =.

$88 \square 60$

$74 \square 10$

$15 \square 70$

$90 \square 41$

$65 \square 42$

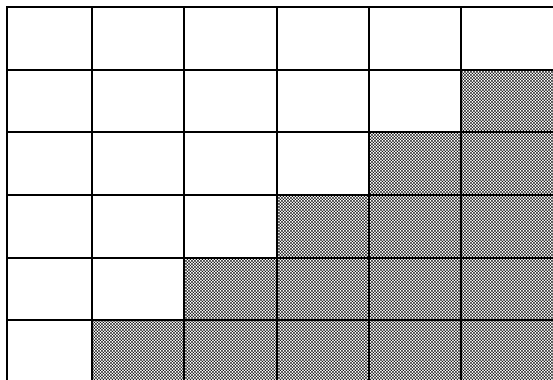
$75 \square 75$

$23 \square 54$

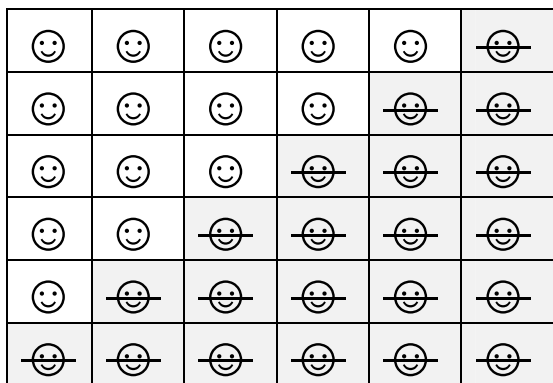
$79 \square 74$

$39 \square 80$

4. Zapiš příklady podle vzoru.



$6 = 6 + 0$ $6 = 0 + 6$
 $6 = 5 + 1$ $6 = 1 + 5$
 $6 = \dots + \dots$ $6 = \dots + \dots$
 $6 = \dots$ \dots
 \dots \dots
 \dots \dots



$6 - 1 = 5$
 $6 - 2 = \dots$
 $6 - \dots = \dots$
 \dots
 \dots
 \dots

5. Dopln.

