



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_02_35_CISLA35_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 19.11.2013

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada 0 - 100, sčítání a odčítání od 0 do 20

s přechodem přes 10, porovnávání čísel

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Vypočítej a spoj správně podle vzoru.

$15 + 1$

$14 + 2$

$10 + 6$

$15 - 1$

$13 + 1$

$15 + 1$

$1 + 15$

16

$13 + 3$

$8 + 8$

$20 - 6$

14

$10 + 4$

$9 + 7$

$12 + 4$

$11 + 5$

$8 + 6$

$20 - 4$

$7 + 7$

$14 + 0$

$12 + 2$

2. Porovnej a doplň >, <, =.

$13 \square 13$

$18 \square 27$

$14 \square 57$

$20 \square 16$

$10 \square 88$

$11 \square 99$

$15 \square 15$

$19 \square 19$

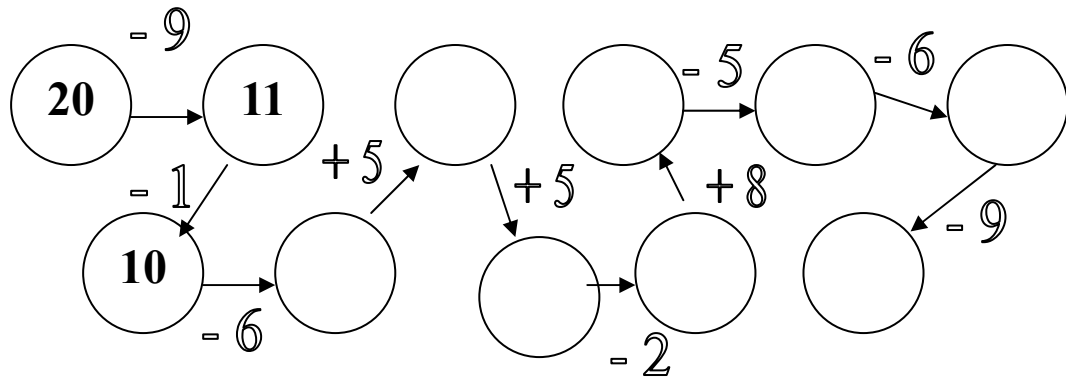
$15 \square 11$

$17 \square 18$

$16 \square 30$

$12 \square 65$

3. Doplň podle šipek.



4. Doplň číselnou řadu.

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--|--|----|--|--|--|---|
| 100 | 99 | 98 | | | | | | | |
| 90 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 60 | | 58 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 29 | | | | | | | | |
| | | | | | 15 | | | | |
| | | | | | | | | | 1 |