



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**VY\_42\_INOVACE\_03\_01\_CISLA1\_STRNADLOVA**

**NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder**

**okres Nový Jičín, příspěvková organizace**

**ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078**

**POČET STRAN: 4**

**AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková**

**DATUM PILOTOVÁNÍ: 21.11.2013**

**ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.**

**PŘEDMĚT: Matematika**

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:**

**Číselná řada, hodnota čísel od 0 do 20, sčítání a**

**odčítání od 0 do 20 s přechodem přes 10**

## Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

## Citace

Ilustrace:

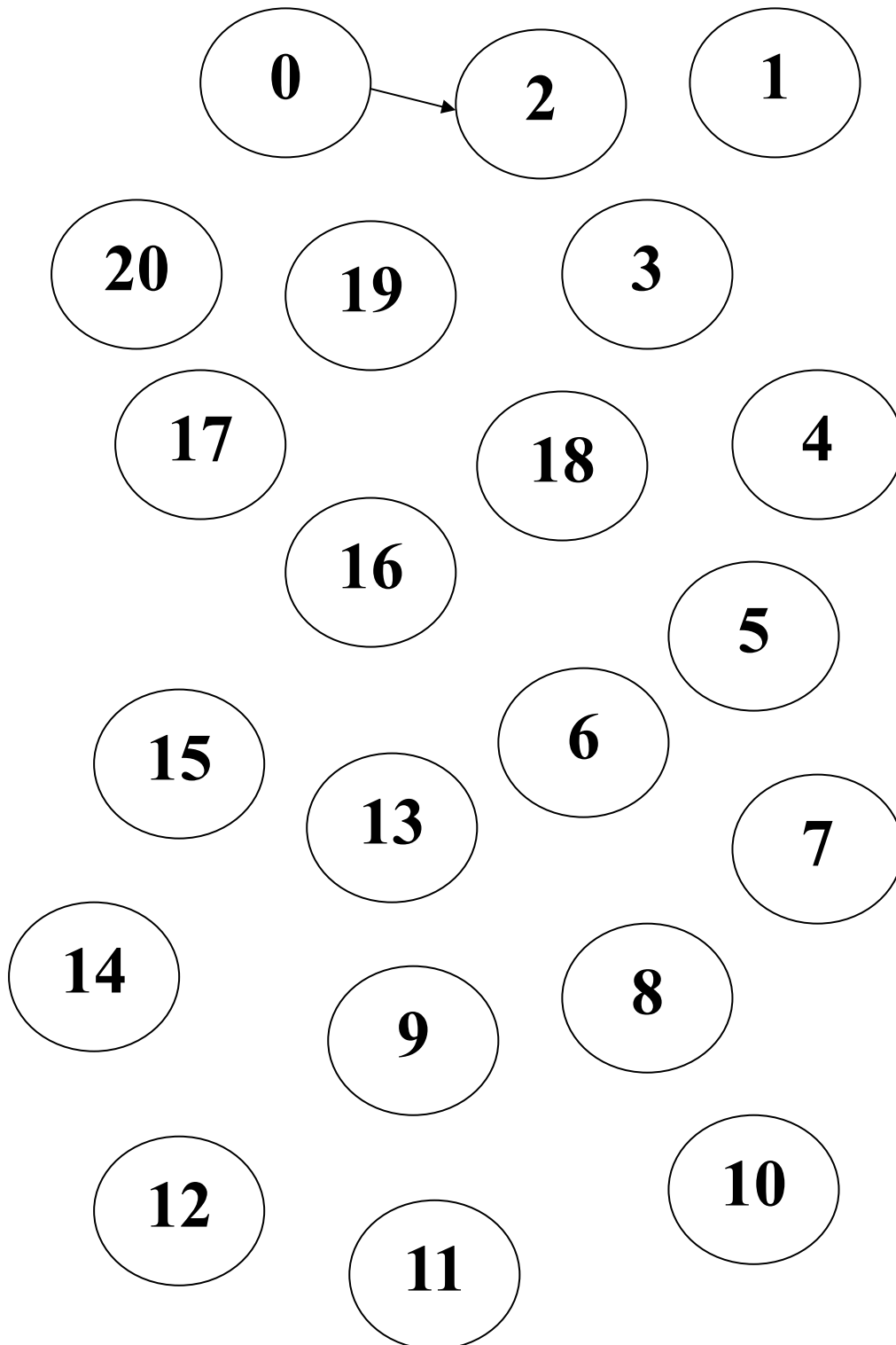
- Kliparty MS Office [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

# 1. Doplň šipky podle vzoru.

+ 2  
→



**2. V prvním řádku vybarvi 8 čtverečků.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**V druhém řádku vybarvi méně čtverečků než na prvním řádku.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Vypiš všechna čísla od 1 do 20, ve kterých je obsažena číslice 2.**

.....

**3. Vypočítej a najdi chyby. Oprav chybné výsledky.**

$20 - 10 = 11$	$18 - 7 = 11$	$19 - 1 = 18$
$18 - 10 = 7$	$20 - 5 = 15$	$13 + 3 = 15$
$13 - 13 = 10$	$10 - 2 = 18$	$17 - 8 = 0$
$20 - 5 = 16$	$10 + 6 = 15$	$11 + 6 = 17$

**4. Zmenši čísla o 2.**

**3 12 14 15 8 13 17 11 10 16**

.....