



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_03_03_CISLA3_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 27.11.2013

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada 0 - 100, sčítání a odčítání od 0 do 20

s přechodem přes 10, porovnávání čísel

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Vypočítej.

$15 + 3 =$

$18 - 9 =$

$14 + 2 =$

$20 - 4 =$

$10 - 0 =$

$11 + 8 =$

$15 + 2 =$

$19 - 6 =$

$15 + 4 =$

$17 - 9 =$

$16 + 4 =$

$12 - 6 =$

$14 + 5 =$

$11 - 5 =$

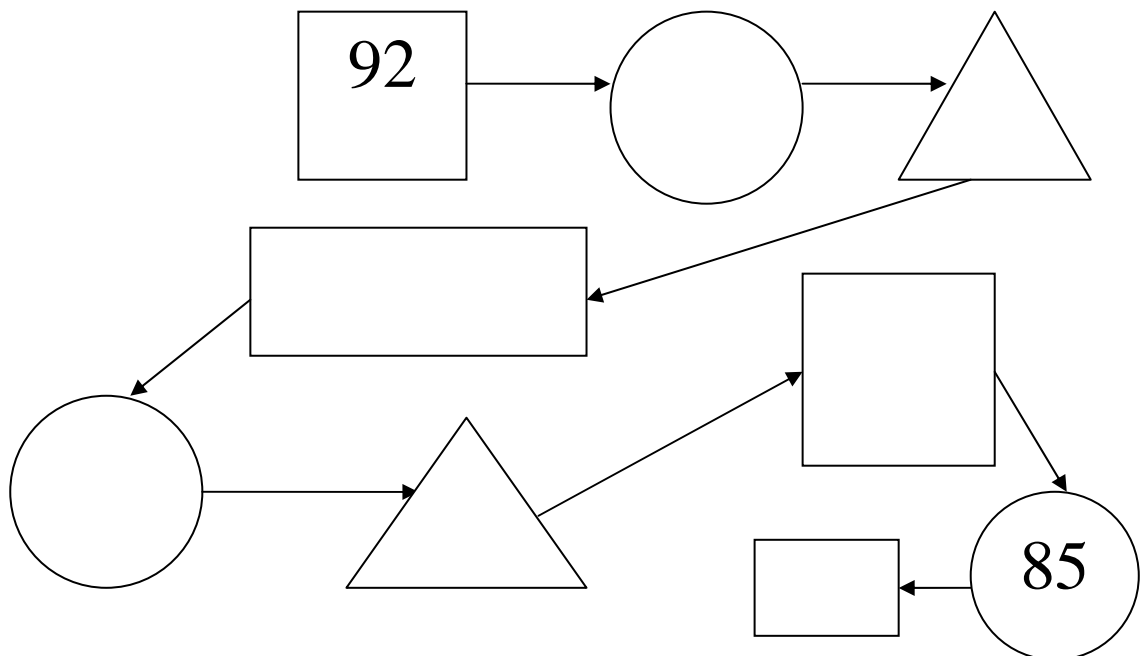
$20 - 9 =$

$13 + 1 =$

$18 + 2 =$

$15 - 8 =$

2. Doplň.



3. Porovnej a doplň <, >, =.

$80 \square 60$

$11 \square 10$

$65 \square 72$

$98 \square 41$

$56 \square 25$

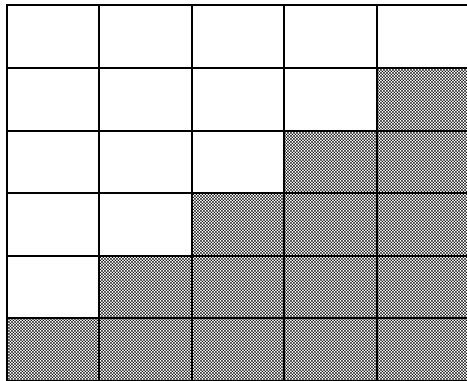
$75 \square 57$

$24 \square 24$

$79 \square 77$

$39 \square 39$

4. Zapiš příklady podle vzoru.



$5 = 5 + 0$

$5 = 0 + 5$

$5 = 4 + 1$

$5 = 1 + 4$

$5 = \dots + \dots$

$5 = \dots + \dots$

$5 = \dots$

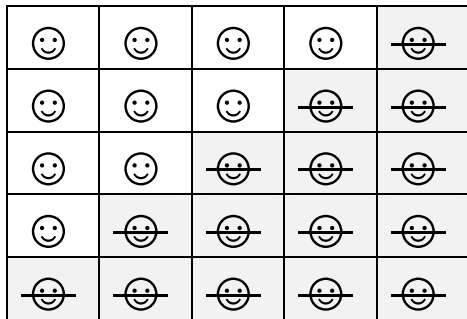
\dots

\dots

\dots

\dots

\dots



$5 - 1 = 4$

$5 - 2 = \dots$

$5 - \dots = \dots$

\dots

\dots

5. Doplně číselnou řadu.

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| 0 | | | 3 | | | | 7 | | | 10 |
| | | | | | 15 | | | | | |
| | 22 | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | 38 | | |
| | | | | | | 46 | | | | |
| | | | | 54 | | | | | | |
| | | | | | | | 67 | | | |
| 71 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 85 | | | | | 90 |
| | | 93 | | | | | | | | |