



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_03_07_CISLA7_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 03.12.2013

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada, hodnota čísel od 1 do 20, sčítání a

odčítání od 0 do 20 bez přechodu přes 10

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Které číslo z řady čísel od 10 do 16 chybí?

10	15	13	11	12	16
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

14	10	12	11	13	16
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2. Dopln tabulky.

+	10	11	12
0			
1			
2			

+	14	15	16
0			
1			
2			

+	10	11	12	13
0				
1				
2				
3				

+	17	15	13	14
0				
1				
2				
3				

3. Co je sobě rovno?

$16 - 1$

$16 - 2$

$16 - 5$

$16 - 4$

$16 - 3$

$15 - 2$

$15 - 5$

$16 - 0$

$15 - 3$

16

15

14

13

12

11

10

$14 - 4$

$16 - 5$

$14 - 2$

$15 - 2$

$16 - 2$

$14 - 1$

$15 - 1$

$16 - 1$