



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**VY\_42\_INOVACE\_03\_09\_CISLA9\_STRNADLOVA**

**NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder**

**okres Nový Jičín, příspěvková organizace**

**ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078**

**POČET STRAN: 4**

**AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková**

**DATUM PILOTOVÁNÍ: 05.12.2013**

**ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.**

**PŘEDMĚT: Matematika**

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:**

**Číselná řada, sčítání a odčítání čísel od 1 do 20 s**

**přechodem přes 10**

## Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

## Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Vypočítej. Výsledky dole v rámečku škrtni.

$15 + 5 =$

$12 + 7 =$

$6 + 6 =$

$9 + 7 =$

$13 - 4 =$

$19 - 6 =$

$12 - 10 =$

$14 + 4 =$

$18 - 3 =$

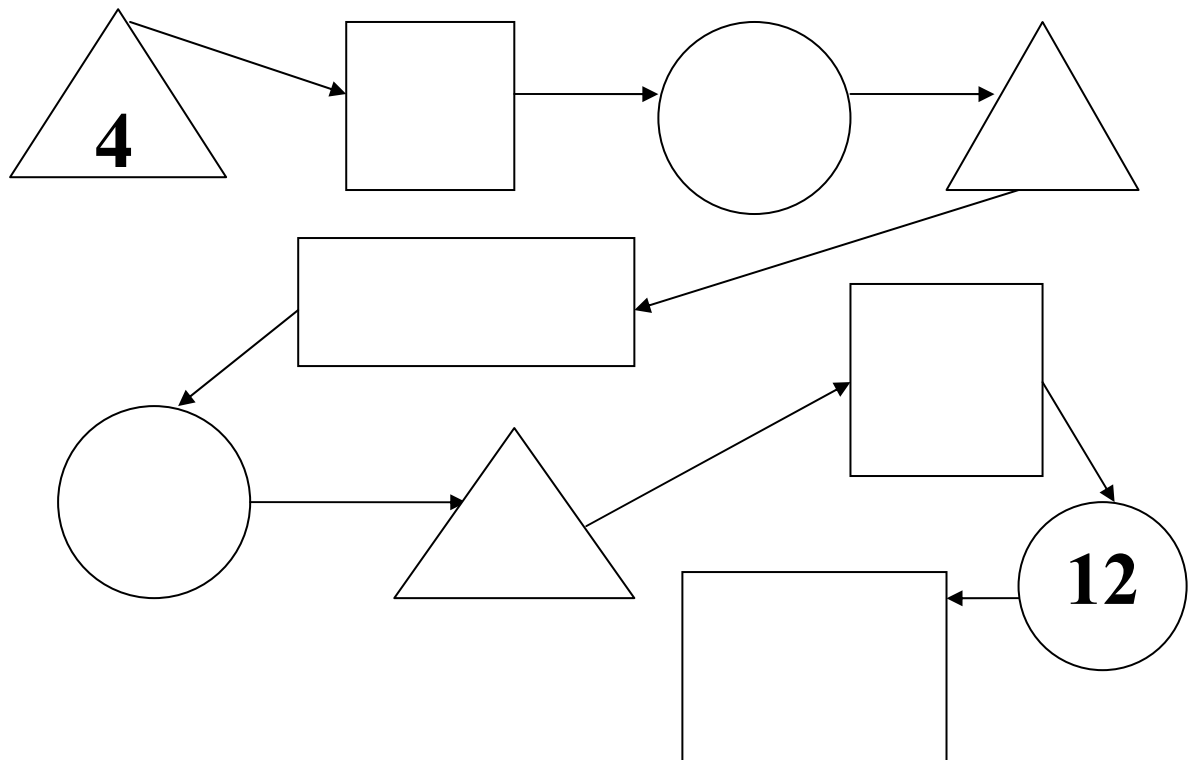
$8 + 6 =$

$17 - 9 =$

$13 + 4 =$

12	16	18	2	19	15	17	9	13	8	20	14
----	----	----	---	----	----	----	---	----	---	----	----

2. Dopln číselnou řadu.



### 3. Dopln̄ znaměnka +, -.

$17 \square 3 = 14$

$16 \square 1 = 17$

$1 \square 8 = 9$

$18 \square 4 = 14$

$15 \square 1 = 14$

$15 \square 3 = 18$

$15 \square 3 = 12$

$18 \square 12 = 6$

$19 \square 2 = 17$

### 4. Dopln̄ čísla do 11 a výsledky napiš do rámečků pod ně.

<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

### 5. Dopln̄ tabulky.

<b>+</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		

<b>+</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>3</b>		
<b>4</b>		

<b>+</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>7</b>		
<b>6</b>		

<b>+</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>8</b>		
<b>9</b>		