



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_03_10_CISLA10_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 06.12.2013

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada, sčítání a odčítání od 0 do 20

s přechodem přes 10, porovnávání čísel.

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Dopln chybějící čísla.

| | | | |
|---|---|--|---|
| 6 | 7 | | 9 |
|---|---|--|---|

| | | | |
|----|--|--|----|
| 13 | | | 10 |
|----|--|--|----|

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | | 5 | |
|---|--|---|--|

| | | | |
|----|--|--|----|
| 20 | | | 17 |
|----|--|--|----|

| | | | |
|----|--|----|--|
| 16 | | 18 | |
|----|--|----|--|

| | | | |
|----|--|--|---|
| 12 | | | 9 |
|----|--|--|---|

| | | | |
|----|--|--|--|
| 11 | | | |
|----|--|--|--|

| | | | |
|----|--|--|----|
| 17 | | | 14 |
|----|--|--|----|

| | | | |
|---|--|--|---|
| 0 | | | 3 |
|---|--|--|---|

| | | | |
|----|--|----|--|
| 15 | | 13 | |
|----|--|----|--|

| | | | |
|----|--|----|--|
| 13 | | 15 | |
|----|--|----|--|

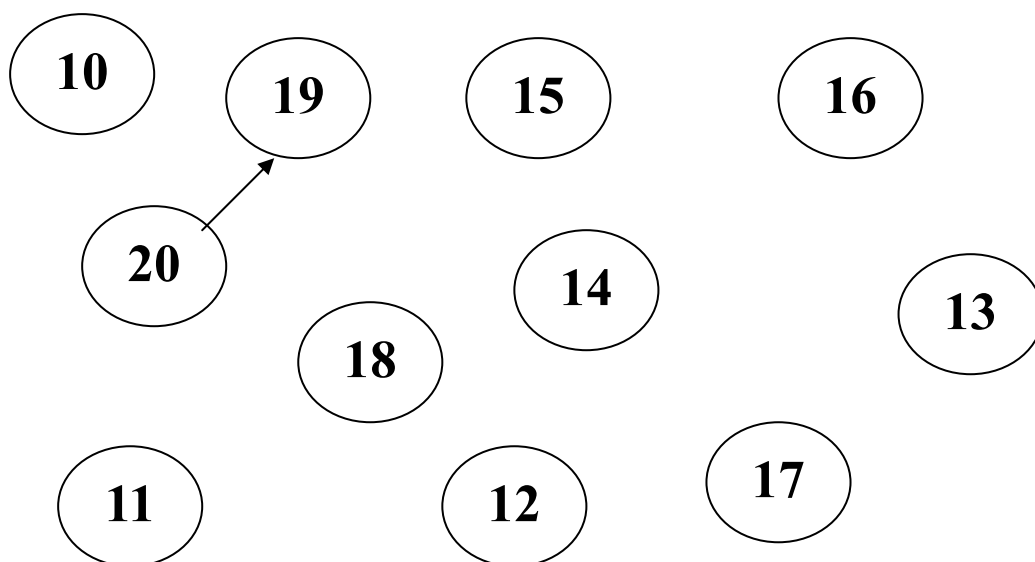
| | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | | 1 | |
|---|--|---|--|

2. Porovnej a doplň <, >, =.

| | | | | |
|------|------|-------|------|-------|
| 8 17 | 1 20 | 3 14 | 2 2 | 17 9 |
| 2 11 | 6 17 | 12 12 | 0 3 | 20 7 |
| 1 18 | 3 16 | 8 4 | 4 13 | 20 15 |
| 5 15 | 9 10 | 2 3 | 1 17 | 11 6 |
| 3 10 | 2 18 | 5 4 | 8 7 | 2 14 |

3. Doplň šipky podle vzoru.

$\xrightarrow{-1}$



4. Vypočítej.

$8 + 11 =$

$15 - 6 =$

$19 + 1 =$

$17 - 6 =$

$20 - 0 =$

$14 + 4 =$

$3 + 12 =$

$18 + 1 =$

$10 - 8 =$

$6 + 14 =$

$11 - 5 =$

$15 + 2 =$