



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**VY\_42\_INOVACE\_03\_11\_CISLA11\_STRNADLOVA**

**NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder**

**okres Nový Jičín, příspěvková organizace**

**ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078**

**POČET STRAN: 4**

**AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková**

**DATUM PILOTOVÁNÍ: 09.12.2013**

**ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.**

**PŘEDMĚT: Matematika**

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:**

**Číselná řada, sčítání a odčítání od 0 do 20**

**s přechodem přes 10**

## Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

## Citace

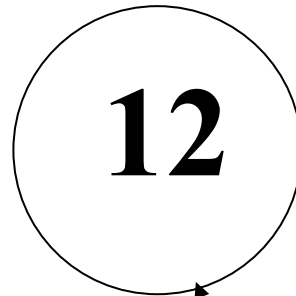
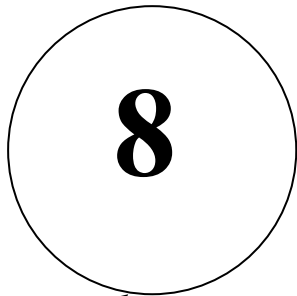
Ilustrace:

- Kliparty MS Office [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Spoj šipkou podle vzoru.



$11 - 3$

$20 - 8$

$8 + 4$

$12 + 0$

$18 - 10$

$10 + 2$

$10 - 2$

$9 + 3$

$3 + 9$

$2 + 10$

$7 + 5$

$17 - 5$

$5 + 3$

$5 + 7$

$8 + 0$

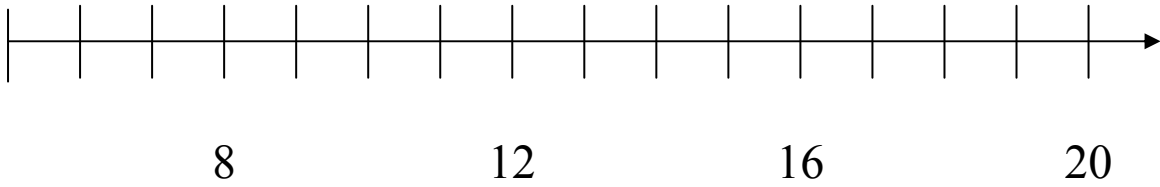
$6 + 6$

$13 - 1$

$14 - 6$

$4 + 8$

## 2. Doplň čísla.



## 3. Doplň $>$ , $<$ , $=$ .

$9 \square 15$        $17 \square 9$        $8 \square 19$

$9 \square 19$        $16 \square 16$        $7 \square 17$

$0 \square 10$        $19 \square 9$        $4 \square 13$

## 4. Doplň podle vzoru.

									$5 + 3$	$3 + 5$