



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_03_12_CISLA12_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 10.12.2013

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada, sčítání a odčítání od 0 do 20 s

přechodem přes 10

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Vypočítej a spoj podle vzoru.

| | | | | |
|---|---------|---|----------|----|
| 6 | $1 + 5$ | 9 | $11 + 7$ | 18 |
| | $5 + 4$ | | $8 + 1$ | |
| | $7 + 2$ | | $4 + 14$ | |
| | $6 + 0$ | | $16 + 2$ | |
| | $3 + 6$ | | $2 + 7$ | |
| | $2 + 4$ | | $15 + 3$ | |

2. Dopln řetězce.

START

CÍL

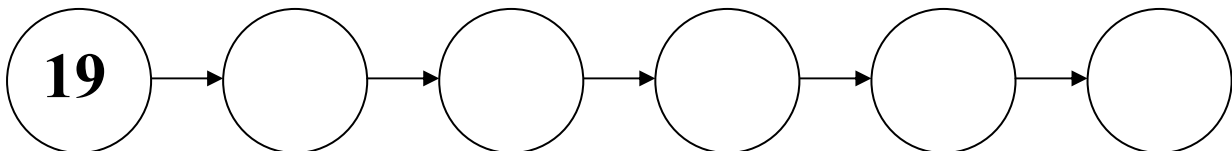
- 7

+ 6

+ 2

- 5

+ 4



START

CÍL

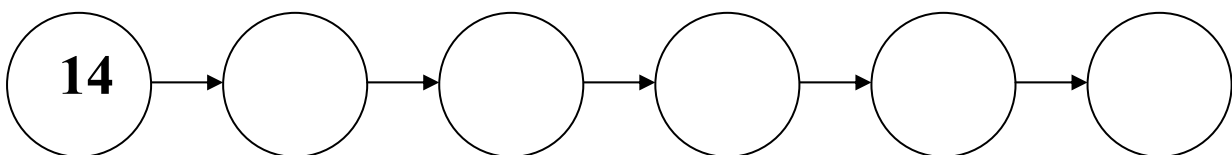
- 3

+ 0

+ 5

+ 1

- 9



3. Doplň čísla.

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|-----------|
| 20 | | | 17 | | | | | | 11 |
|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|-----------|

4. Dokresli tolik koleček, kolik udávají čísla.

-
-
-
-
-
-
-

-
-

6 3 9 4 5 7 1 8 2 10

5. Porovnej.

2 □ 12 13 □ 10 11 □ 17 4 □ 1
1 □ 11 18 □ 13 18 □ 19 8 □ 5
7 □ 10 14 □ 14 12 □ 11 3 □ 9