



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_03_14_CISLA14_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 06.01.2014

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada, sčítání a odčítání od 0 do 20 s

přechodem přes 10, desítková a jednotková soustava,

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Vypočítej a podle návodu vybarvi.

$7 + 4$	$11 + 3$	$17 - 1$	$12 + 7$
$16 - 0$			$9 + 2$
	$6 + 5$	$12 + 2$	$15 + 4$
$18 - 2$	$4 + 7$	$11 + 0$	
	$11 + 5$	$7 + 9$	$18 - 4$
$10 + 9$	$7 + 7$	$10 + 9$	
$8 + 8$	$17 + 2$	$13 - 2$	$20 - 1$
$1 + 10$			$8 + 6$

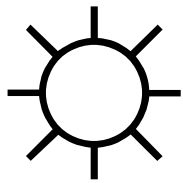
11	14	16	19
zeleně	červeně	modře	žlutě

2. Doplň tabulky.

☺	D	J
19	1	9
6		
4		
11		
18		
2		
20		
13		
17		
10		

☺	D	J
15	1	5
8		
3		
14		
10		
9		
1		
12		
5		
20		

3. Dopln číselnou řadu.



20, 15,
..... 10, 0



4. Porovnej a doplň znaménka >, <, =.

8 □ 12	11 □ 2	18 □ 11	8 □ 7
1 □ 14	19 □ 3	14 □ 19	17 □ 5
7 □ 7	15 □ 1	18 □ 12	16 □ 3
0 □ 12	14 □ 8	17 □ 10	19 □ 9
8 □ 13	10 □ 10	13 □ 15	2 □ 2

5. Vypočítej.

a	10	7	15	8	14	3
b	9	12	5	12	6	15
a + b						

a	20	15	12	18	14	19
b	9	6	8	9	6	5
a - b						