



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_03_13_CISLA13_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 18.12.2013

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

**Číselná řada, sčítání odčítání od 0 do 20 s přechodem
přes 10, porovnávání čísel.**

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

3. Porovnej <, >, =.

8 □ 17

16 □ 13

9 □ 9

0 □ 3

5 □ 12

13 □ 10

8 □ 9

7 □ 5

1 □ 18

12 □ 11

7 □ 1

5 □ 8

0 □ 11

12 □ 12

6 □ 6

1 □ 2

4. Seřad' čísla v každém řádku od největšího k nejmenšímu.

2, 17, 5, 0, 18, 3, 10

11, 5, 0, 4, 10, 9, 13

3, 15, 8, 11, 4, 10, 17

11, 15, 12, 3, 8, 10.....

5. První obdélník vybarvi červeně, pátý žlutě a devátý zeleně. Kolik čtverečků není vybarveno?

