



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**VY\_42\_INOVACE\_03\_16\_CISLA16\_STRNADLOVA**

**NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder**

**okres Nový Jičín, příspěvková organizace**

**ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078**

**POČET STRAN: 4**

**AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková**

**DATUM PILOTOVÁNÍ: 17.01.2014**

**ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.**

**PŘEDMĚT: Matematika**

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:**

**Číselná řada 0 - 100, sčítání a odčítání čísel od 1 do 20**

**s přechodem přes 10**

## Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

## Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Vypočítej. Výsledky dole v rámečku škrtni.

$5 + 15 =$

$12 + 5 =$

$16 + 2 =$

$12 + 4 =$

$18 - 4 =$

$16 - 6 =$

$12 - 1 =$

$14 + 3 =$

$15 - 3 =$

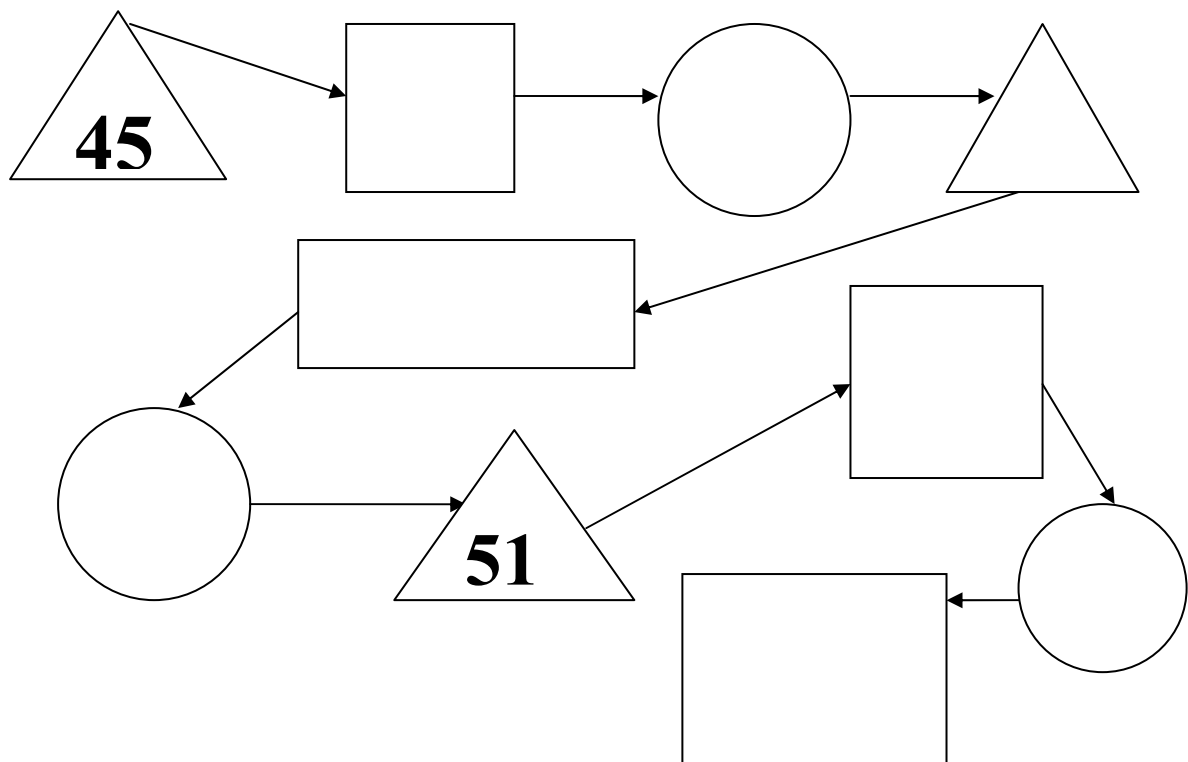
$8 + 1 =$

$17 - 4 =$

$15 + 4 =$

16	11	13	17	9	14	10	18	12	15	20	19
----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----

2. Dopln číselnou řadu.



### 3. Doplň znaménka +, -.

$17 \square 3 = 20$

$16 \square 1 = 15$

$11 \square 8 = 19$

$8 \square 4 = 4$

$15 \square 1 = 16$

$15 \square 3 = 12$

$15 \square 3 = 18$

$18 \square 2 = 16$

$13 \square 2 = 11$

### 4. Doplň čísla do 19 a výsledky napiš do rámečků pod ně.

11	2	14	9	13	5	12	17	0

### 5. Doplň tabulky.

+	17	18
1		
2		

+	16	15
3		
4		

+	13	11
7		
6		

+	9	10
8		
9		