



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_03_15_CISLA15_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 09.01.2014

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada 0 - 100, sčítání a odčítání od 0 do 20

s přechodem přes 10, porovnávání čísel 0 - 100.

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Dopln chybějící čísla.

6	7		9
---	---	--	---

13			10
----	--	--	----

24		26	
----	--	----	--

20			17
----	--	--	----

46		48	
----	--	----	--

11			8
----	--	--	---

50		52	
----	--	----	--

18			15
----	--	--	----

30			33
----	--	--	----

45		43	
----	--	----	--

81		83	
----	--	----	--

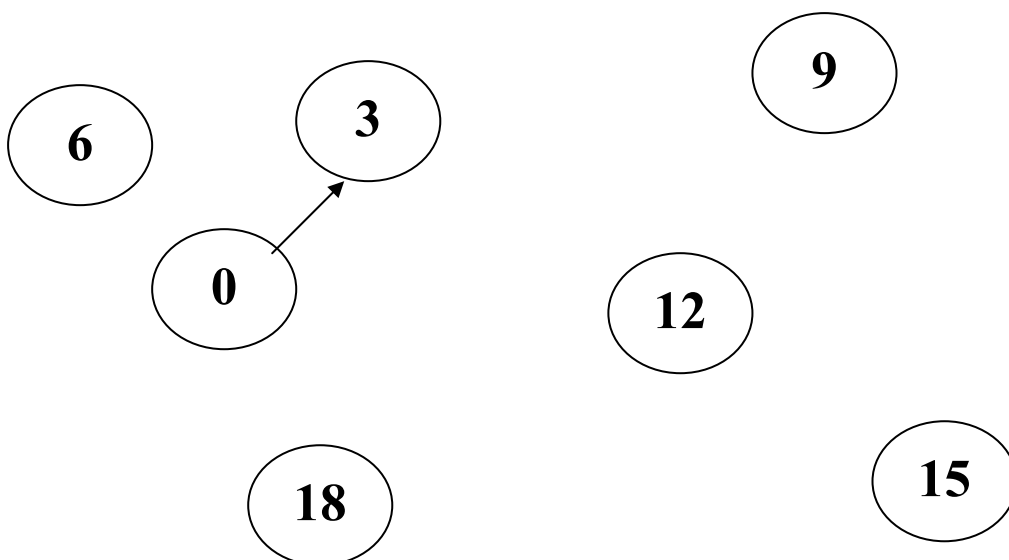
67		65	
----	--	----	--

2. Porovnej a doplň <, >, =.

8 87	41 20	93 14	20 20	17 90
2 12	36 17	42 42	60 30	20 70
9 38	53 16	85 74	40 13	20 15
5 11	96 10	92 53	10 17	11 60
4 60	28 18	55 54	88 77	42 42

3. Doplň šipky podle vzoru.

$\xrightarrow{+3}$



4. Vypočítej.

$18 + 1 =$

$15 - 8 =$

$19 + 1 =$

$17 - 7 =$

$20 - 9 =$

$16 + 4 =$

$13 + 2 =$

$18 + 2 =$

$10 - 6 =$

$16 + 4 =$

$11 - 7 =$

$17 + 2 =$