



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_03_17_CISLA17_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 20.01.2014

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada, hodnota čísel od 1 do 20, sčítání a

odčítání od 0 do 20 s přechodem přes 10

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Které číslo z řady čísel od 5 do 11 chybí?

10	5	11	6	7	8
----	---	----	---	---	---

11	8	6	5	9	10
----	---	---	---	---	----

2. Dopln tabulky.

+	10	11	12
0			
1			
2			

+	17	15	18
0			
1			
2			

+	10	11	12	13
2				
3				
4				
5				

+	17	11	14	13
0				
1				
2				
3				

3. Co je sobě rovno?

$20 - 1$

$20 - 2$

$20 - 5$

$20 - 4$

$20 - 3$

$20 - 6$

$20 - 8$

$20 - 0$

$20 - 7$

19 18 16 12 15
17 14 20 13

$18 - 4$

$18 + 1$

$18 - 5$

$18 + 2$

$19 - 2$

$19 - 1$

$18 - 2$

$15 - 3$

$16 - 1$