



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_03_18_CISLA18_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: 21.01.2014

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: III.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Sčítání a odčítání od 0 do 20 bez přechodu přes 10,

číselná řada 0 - 20

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Pilotáž proběhla ve třetím ročníku na počátku nového školního roku, výukový materiál je určen také tedy pro druhý ročník. Jedná se o skladbu podnětů vhodnou k úvodní práci v hodinách matematiky či ke krátkému opakování probraného učiva. Zejména je výukový materiál přínosný pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí k upevňování získaných znalostí. Při vytváření jednotlivých zadání byl brán zřetel na srozumitelnost a jasnost daného úkolu.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Z každé trojice čísel sestav dva příklady na sčítání a dva na odčítání.

8 7 15 4 12 16

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 16 18 8 9 17

.....

.....

.....

.....

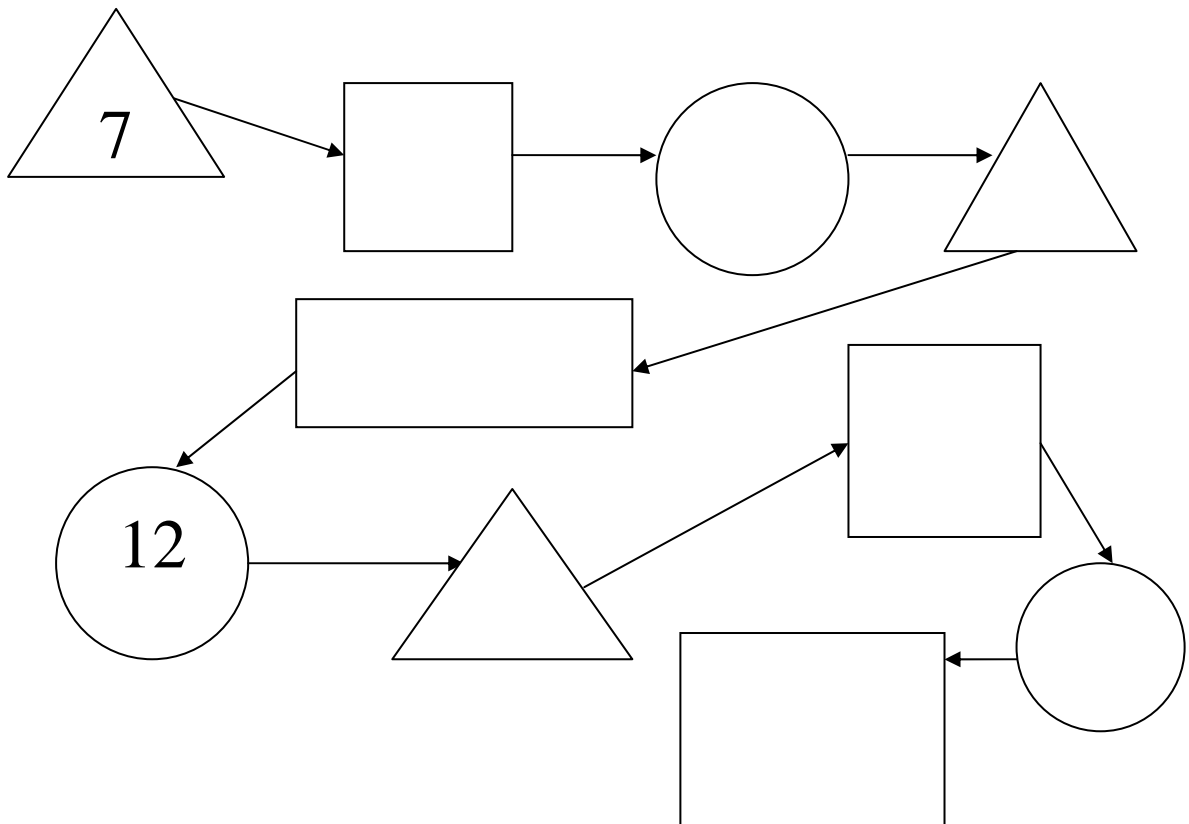
.....

.....

.....

.....

2. Dopln číselnou řadu.



3. Najdi chybně vypočtené příklady a oprav je.

$$17 - 13 = 2$$

$$14 - 2 = 11$$

$$1 + 15 = 17$$

$$13 + 5 = 19$$

$$16 - 4 = 13$$

$$17 - 7 = 11$$

$$12 + 1 = 14$$

$$15 + 1 = 18$$

$$19 - 10 = 9$$