



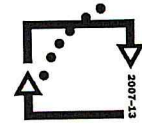
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

Autor: **Mgr. Lenka Skrovná**

Název materiálu:

**VY\_42\_INOVACE\_M.1.Skr.27\_obdelnik**

Datum: 16.03.2014

Ročník: **první**

Vzdělávací oblast: **Matematika a její aplikace**

Vzdělávací obor: **Matematika a její aplikace**

Název: **Obdélník**

Číslo operačního programu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3489**

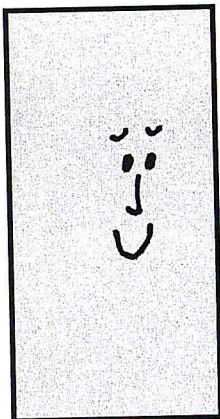
Název projektu: **UČÍME SE S RADOSTÍ**

### **Anotace:**

**Pracovní listy jsou určeny žákům prvního ročníku. Slouží k prvnímu seznámení s obdélníkem jakožto geometrickým tvarem. Ukazují na základní vlastnosti obdélníků. Děti hravou formou tyto vlastnosti objevují.**

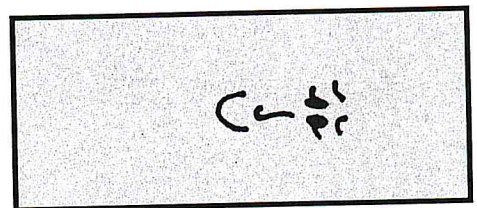
JMÉNO: .....

## OBDÉLNÍK



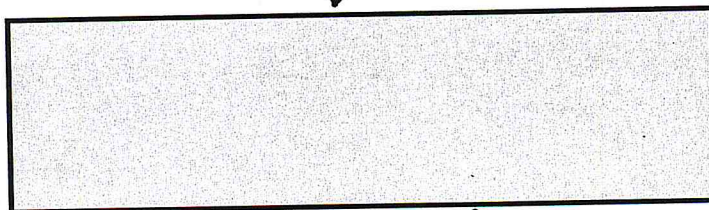
AHOJ, JÁ JSEM  
OBDÉLNÍK

UMÍM SI I LEHNOUT,  
HELE:



MÁM 4 STRANY JAKO ČTVEREC, ALE NEJSOU VŠECHNY  
STEJNĚ DLOUHÉ.  
STEJNĚ DLOUHÉ JSOU VŽDY TY 2 NAPROTI SOBĚ. POZORUJ!

TAHLE DLOUHÁ STRANA JE STEJNĚ DLOUHÁ,

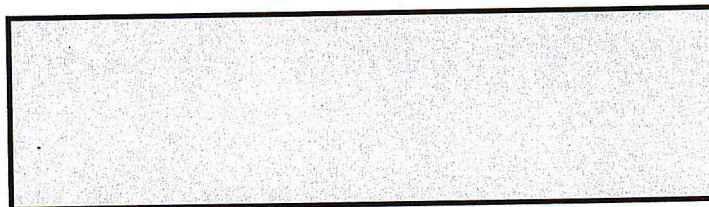


JAKO TAHLE DLOUHÁ STRANA.

ÚKOL:

OBTÁHNI  
2 DLOUHÉ STRANY  
STEJNOU BARVOU.

TAHLE  
KRATŠÍ  
STRANA  
JE STEJNÁ

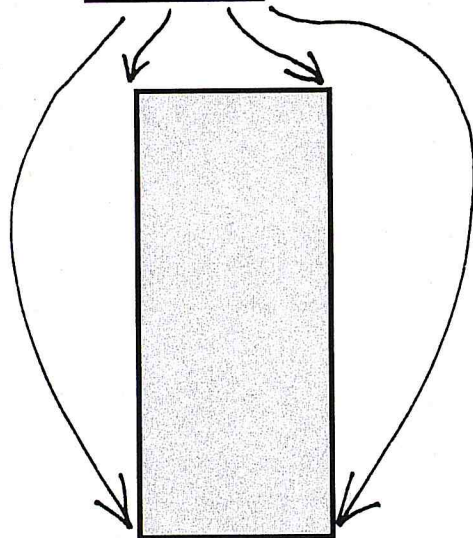


JAKO  
TAHLE  
KRATŠÍ  
STRANA

ÚKOL:  
OBTÁHNI 2 KRATŠÍ STRANY STEJNOU BARVOU.

DALŠÍ ÚKOL: S POMOCÍ PROUŽKU PAPIRU VYZKOUŠEJ, JESTLI MÁM OPRAVDU VŽDY TY 2 PROTĚJŠÍ STRANY STEJNĚ DLOUHÉ.

A MÁM TAKÉ 4 VRCHOLY.

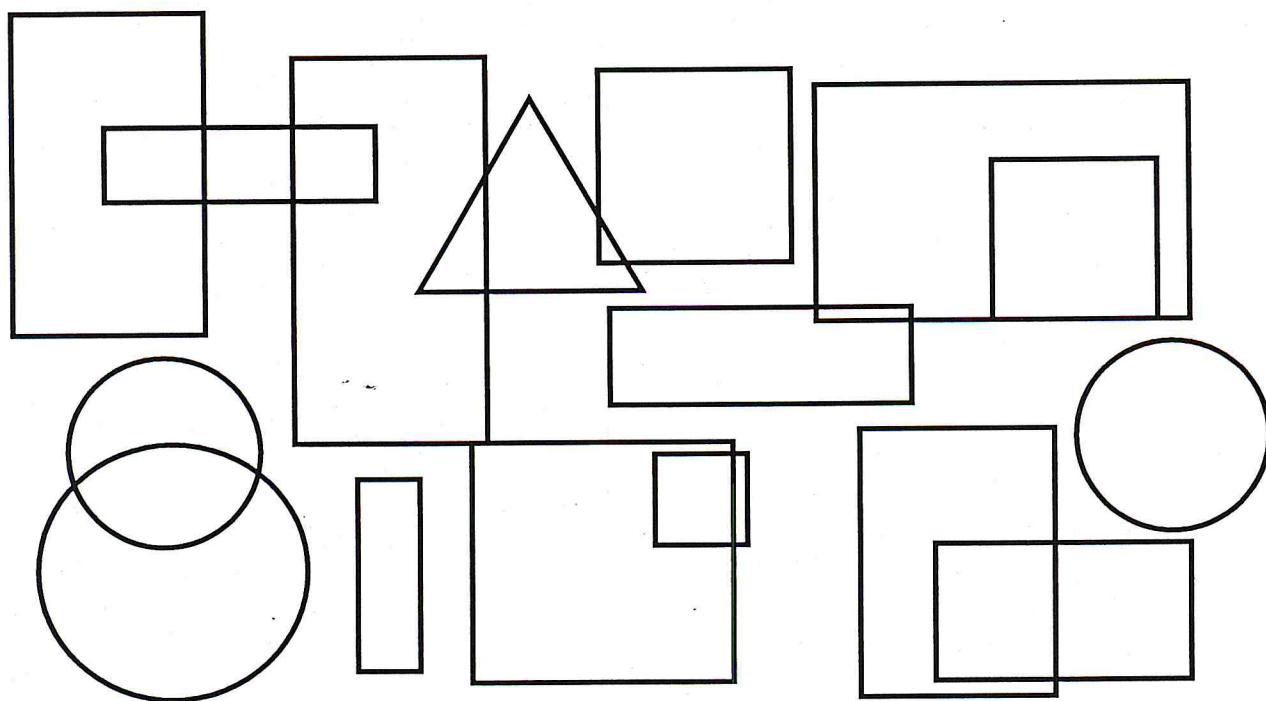


ÚKOL:

U KAŽDÉHO VRCHOLU  
NAKRESLI MAŠLIČKU.

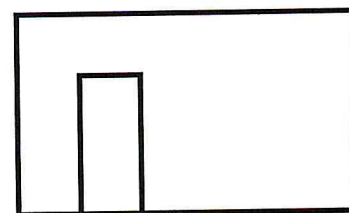
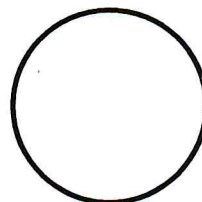
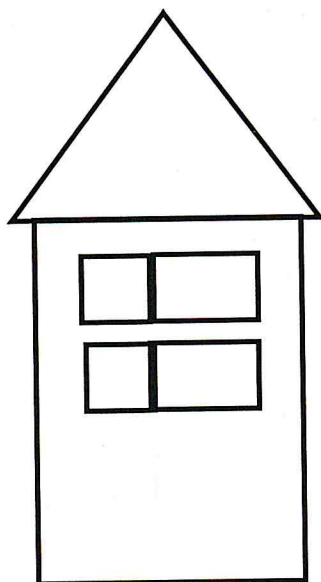
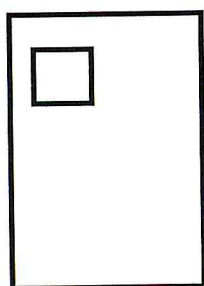
OBDÉLNÍKY JSOU GEOMETRICKÉ TVARY, KTERÉ MAJÍ 2 DELŠÍ A 2 KRATŠÍ STRANY A 4 VRCHOLY.

ÚKOL: MEZI RŮZNÝMI TVARY HLEDEJ OBDÉLNÍKY A VYBARVI JE.



ÚKOL: ČERNOU BARVOU NAKRESLI ČTVERCŮM BAMBULKY NA VŠECHNY VRCHOLY.

Z OBDÉLNÍKŮ SE MOHOU SKLÁDAT I RŮZNÉ OBRÁZKY.  
DOKRESLI OBRÁZEK. POUŽIJ CO NEJVÍCE OBDÉLNÍKŮ.



ÚKOL: VYBARVI OBDÉLNÍKY RŮZNÝMI BARVAMI.

Zdroj:

Vlastní práce autorky.