



Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0565
Číslo materiálu	VY_32_INOVACE_179_OPAKOVÁNÍ MINULÉHO ČASU
Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Autor	Mgr. Jana Hlistová
Průřezové téma	Gramatika, Člověk v demokratické společnosti, Informační a komunikační technologie
Tematický celek	Německý jazyk
Ročník	2.- 4.
Datum tvorby	12. 12. 2013
Datum a místo ověření	6.1.2014 – německý jazyk 2.A
Druh učebního materiálu	Prezentace v PowerPointu, pracovní list ve Wordu
Anotace	Pracovní list je určen pro procvičení a upevnění minulého času. Aktivuje žáky ke komunikaci s 2. žákem, procvičuje mluvený i psaný projev aktivním způsobem, nutí žáka přemýšlet o příběhu (aktivitách) a poté převyprávět příběh svého partnera.
Klíčová slova	Minulý čas, perfektum, préteritum
Metodický pokyn	Určeno pro vyučovací hodinu, u 4. ročníku – její část. Žáci mají pracovní list před sebou, pracují ve dvojicích, mohou si i vykat. Podle úrovně skupiny lze využít list jen k interakci nebo si žák poznačí odpověď partnera a poté převypráví jeho příběh ústně v plénu, popř. i písemně. Na začátku je doporučeno zopakovat minulý čas při každodenní komunikaci.

Pokud není uvedeno jinak, použitý materiál je z vlastních zdrojů autora



Přehled teorie před procvičováním

# OPAKOVÁNÍ MINULÉHO ČASU

# Teorie

- 2 základní minulé časy – perfektum
  - préteritum
- Při rozhovorech a běžné komunikaci o dějích minulých se užívá:

**préteritum** – u sloves pomocných (sein, haben)

- u sloves způsobových (dürfen, können, müssen, sollen, wollen)

**perfektum** – u ostatních sloves

# Préteritum

ich war – byl jsem

koncovky: o, -st, o, -en, -t, -en

ich hat-te – měl jsem

ich darf-te – směl jsem

ich kann-te – mohl, uměl jsem

ich muss-te – musel jsem

ich soll-te – měl jsem (něco udělat)

ich woll-te – chtěl jsem

koncovky: -te, -test, -te, -ten, -tet, -ten

# Rozlišuj – měl jsem

ich hatte + podstatné jméno

*Ich hatte gestern keine Zeit. Neměl jsem včera čas.*

ich sollte + sloveso

*Ich sollte Brot kaufen. Měl jsem koupit chléb.*

# TVOŘENÍ PERFEKTA

haben  
sein

+

příčestí minulé  
význam. slovesa

pomocné sloveso  
časuje se

neměnný tvar na konci věty

**Pomocné sloveso** haben - většina sloves  
sein - „pohybová“ slovesa  
- slovesa vyjadřující změnu stavu

# Tvoření příděstí minulého

## ■ Pravidelná slovesa

wohn-en

haben + **ge-wohn-t**

*Er hat in Prag gewohnt.*

reis-en

sein + **ge-reis-t**

*Ich bin oft gereist.*

**Kořen slovesa se nemění, přípona –t.**

## ■ Nepravidelná slovesa

sprech-en

haben + **ge-sproch-en**

*Sie hat lange gesprochen.*

geh-en

sein + **ge-gang-en**

*Wohin bist du gegangen?*

**Kořen se zpravidla mění, přípona –en.**



- **Smíšená slovesa**

kennen

haben + **ge-kann-t**

*Ich habe den Jungen nicht gekannt.*

**Kořen slovesa se mění, přípona –t.**



## Další pravidla k přičestí a k perfektu

- Předponu **ge-** v přičestí **nepřijímají**:
  - \* slovesa na **-ieren** → *Ich habe in Berlin studiert.*
  - \* slovesa s neodlučitelnými předponami: **be-**, **ge-**, **emp-**, **ent-**, **er-**, **ver-**, **zer-**  
*Wir haben unsere Oma besucht.*
- U sloves s odlučitelnou předponou vkládáme předponu **ge-** mezi odlučitelnou předponou a kořen slovesa.  
*Hast du schon dein Zimmer aufgeräumt?*
- **Stejné pomocné sloveso se ve větě neopakuje.**  
*Ich habe gelesen und Musik gehört.*  
Ale pozor! *Er ist zu Hause geblieben und hat gelernt.*



# Pracovní list

- Was hast du am Wochenende/in den Ferien gemacht?
- 

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0565
Číslo materiálu	VY_32_INOVACE_179_OPAKOVÁNÍ MINULÉHO ČASU
Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Autor	Mgr. Jana Hlistová
Průřezové téma	Gramatika Člověk v demokratické společnosti Informační a komunikační technologie
Tematický celek	Německý jazyk
Ročník	2.- 4.
Datum tvorby	12. 12. 2013
Datum a místo ověření	6. 1. 2014 – německý jazyk 2.A
Druh učebního materiálu	Prezentace v PowerPointu, pracovní list ve Wordu.
Anotace	Pracovní list je určen pro procvičení a upevnění minulého času. Aktivuje žáky ke komunikaci s 2. žákem, procvičuje mluvený, popř. i psaný projev aktivním způsobem, nutí žáka přemýšlet o příběhu (aktivitách) a poté převyprávět příběh svého partnera – minulý čas je tedy procvičován v různých osobách.
Klíčová slova	Minulý čas, perfektum, préteritum.
Metodický pokyn	Určeno pro vyučovací hodinu, u 4. ročníku – její část. Žáci mají pracovní list před sebou, pracují ve dvojicích, mohou si i vykat. Podle úrovně skupiny lze využít list jen k interakci nebo

	si žák poznačí odpověď partnera a poté převypráví jeho příběh ústně v plénu, popř. i písemně. Na začátku je doporučeno zopakovat minulý čas při každodenní komunikaci.
Pokud není uvedeno jinak, použitý materiál je z vlastních zdrojů autora	

## Was hast du in den Ferien/ am Wochenende gemacht?

<b>OTÁZKA</b>	<b>MOJE ODPOVĚĎ</b>	<b>ODPOVĚĎ PARTNERA</b>
<b>Wo warst du?</b>		
<b>Hattest du einen Job? Wo? Wie lange?</b>		
<b>Wobei musstest du zu Hause helfen?</b>		
<b>Was hast du für die Schule gemacht?</b>		
<b>Wie hast du deine Freizeit verbracht?</b>		
<b>Was hast du am Computer gemacht?</b>		
<b>Welchen Sport hast du getrieben?</b>		
<b>Was hast du mit deinen Freunden unternommen?</b>		
<b>Was hast du gelesen?</b>		
<b>Hast du etwas fotografiert?</b>		
<b>Was Interessantes hast du gesehen/ erlebt?</b>		
<b>Wen/was hast du kennen gelernt?</b>		
<b>Was hast du noch gemacht?</b>		