



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Základní škola a mateřská škola Libchavy
Název a číslo projektu	EU peníze pro ZŠ Libchavy CZ.1.07/1.4.00/21.3403
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název materiálu:	Amerika – mix
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_1_6
Autor:	Mgr. Petr Kulhavý
Datum vytvoření:	13. 8. 2012
Vyučovací předmět:	Zeměpis
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Tematický okruh:	Regiony světa
Téma:	Amerika – hospodářství, sídla, náboženství, historie
Druh učebního materiálu:	Didaktický test
Potřebný čas pro výuku DUM:	20-25 min
Anotace / Metodický list:	<i>Test má prvotně sloužit k zjištění úrovně znalostí a dovedností žáků z učiva Amerika – hospodářství, sídla, náboženství a historie, z tematického okruhu Regiony světa. Zjišťuje schopnost žáků pracovat se základním zdrojem geografických dat, atlasem a případně také dovednost vyhledávat, třídit a použít informace získané v dalších zdrojích (geografické tabulky, internet, encyklopedie). Lze jej také použít pro skupinovou či individuální práci žáků v rámci seznamování s daným tématem. Může pak sloužit jako motivace k učení, nebo jako vstupní informace k danému tématu. Součástí materiálu je správné řešení testu.</i>

jméno: _____

Počet bodů: _____

Hodnocení: _____

Úloha č. 1

Vyber správnou dvojici, která obsahuje jméno mořeplavce považovaného za objevitele Ameriky a také rok, kdy se tak stalo.

- 1602 - Willem Janszoon
 1492 - Kryštof Kolumbus
 1770 - James Cook
 1497 - Amerigo Vespucci

Úloha č. 2

Trvalou památkou na objevitele, kteří přinášeli první poznatky o Novém světě, jsou dodnes užívané geografické názvy. Po jednom z nich, Amerigu Vespuccim, byl pojmenován i celý nový světadíl. Přiřaď ke jménům objevitelů Ameriky geografické objekty, které nesou jejich jméno:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Francis Drake | <input type="checkbox"/> A průliv mezi Severní Amerikou a Asií |
| <input type="checkbox"/> Kryštof Kolumbus | <input type="checkbox"/> B průliv mezi ostrovem Ohňová země a Antarktickým poloostrovem |
| <input type="checkbox"/> Fernando Magellan | <input type="checkbox"/> C šíje spojující Severní a Jižní Ameriku |
| <input type="checkbox"/> Vitus Bering | <input type="checkbox"/> D průliv mezi Patagonií a ostrovem Ohňová země |
| | <input type="checkbox"/> E nejsevernější republika v Jižní Americe |

Úloha č. 3

Ostrov San Salvador v Bahamském souostroví je pokládán za místo prvního Kolumbova přistání. Odpověz na následující otázky ANO/NE:

- Ano Ne Leží Bahamské souostroví v Mexickém zálivu?
 Ano Ne Jsou Bahamy součástí federace padesáti států tvořících USA?
 Ano Ne Prohlásil Kryštof Kolumbus San Salvador za portugalskou državu (portugalské území)?
 Ano Ne Přistál Kryštof Kolumbus na ostrově San Salvador v roce 1492?
 Ano Ne Vkročil Kryštof Kolumbus poprvé na pevnou zemi na Velkých Antilách?

Úloha č. 4

Který z uvedených názvů se užívá pro označení Ameriky?

- Starý svět
 Nový kontinent
 Západní svět
 Nový svět

Úloha č. 5

Jakým způsobem vznikl Panamský průplav, který odděluje Severní a Jižní Ameriku?

- Vznikl díky sopečné činnosti.
 Vznikl nedokonalým spojením dvou kontinentů (Severní a Jižní Ameriky).
 Vznikl díky zemětřesení.
 Vybudovali jej lidé.

Úloha č. 6

Na dovolenou za teplem můžeš odletět až do vzdáleného Karibiku a de facto při tom vůbec neopustíš půdu Evropské unie. Propoj správně tři území z oblasti Malých Antil se státy, kterým tato místa patří.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Martinik | <input type="checkbox"/> A Velká Británie |
| <input type="checkbox"/> Aruba | <input type="checkbox"/> B Francie |
| <input type="checkbox"/> Panenské ostrovy | <input type="checkbox"/> C Nizozemí |

Úloha č. 7

Přřad' k následujícím státům z dané nabřdky produkty, které vešly do povědomí Evropanů jako jejich nejtypičtější vývozní artikl:

Pro některé produkty z Latinské Ameriky je určitý vývozce tak typický, že se nám s výrobkem automaticky vybaví země původu. Tu často klademe k názvu výrobku jako přívlastek, např. „chilský ledek“.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Kostarika | <input type="checkbox"/> A) drogy |
| <input type="checkbox"/> Brazřlie | <input type="checkbox"/> B) ovčí vlna |
| <input type="checkbox"/> Kuba | <input type="checkbox"/> C) banány |
| <input type="checkbox"/> Kolumbie | <input type="checkbox"/> D) káva |
| | <input type="checkbox"/> E) doutníky |

Úloha č. 8

Zemědělská produkce USA a Kanady se vlivem odlišné geografické polohy pochopitelně liší. Vyber z následujících skupin typických severoamerických zemědělských produktů ty, které se pěstují výhradně v USA:

- pšenice – kukuřice – bavlna
- bavlna – rýže – kukuřice
- slunečnice – tabák – kukuřice
- bavlna – tabák – citrusy

Úloha č. 9

Jedna z uvedených zemí netěží ropu, vyber která.

- Mexiko
- Panama
- Venezuela
- Ekvádor
- Kolumbie
- USA

Úloha č. 10

Spoj název hlavního města a zemi ke které patří.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Havana | <input type="checkbox"/> A) Argentina |
| <input type="checkbox"/> Buenos Aires | <input type="checkbox"/> B) USA |
| <input type="checkbox"/> Bogota | <input type="checkbox"/> C) Kanada |
| <input type="checkbox"/> Ottawa | <input type="checkbox"/> D) Mexiko |
| <input type="checkbox"/> Brasřlia | <input type="checkbox"/> E) Kuba |
| <input type="checkbox"/> Ciudad de México | <input type="checkbox"/> F) Kolumbie |
| <input type="checkbox"/> Washington | <input type="checkbox"/> G) Brazřlie |

Úloha č. 11

Ke dvojici měst přřad' stát, ve kterém se nacházejí.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Guadalajara - Acapulco | <input type="checkbox"/> A) Mexiko |
| <input type="checkbox"/> Rosario - Córdoba | <input type="checkbox"/> B) Kanada |
| <input type="checkbox"/> Rio de Janeiro - Sao Paulo | <input type="checkbox"/> C) Argentina |
| <input type="checkbox"/> Toronto - Montréal | <input type="checkbox"/> D) Brazřlie |
| <input type="checkbox"/> Houston - Chicago | <input type="checkbox"/> E) USA |

Úloha č. 12

Vyber město, kterému odpovídá následující popis. Toto město leží asi 22 km jižně od rovníku a je zároveň hlavním městem státu, který se podle rovníku jmenuje. Jedná se o druhé nejvyšší položené hlavní město na světě, leží v nadmořské výšce 2 850 m nad mořem.

- Manaus
- Quito
- Macapa
- Bogota

Úloha č. 13

K následujícím státům Ameriky přiřaď formu jejich státního zřízení:

- USA A nezávislý stát – konstituční monarchie (hlavou britská královna)
- Kuba B federální republika prezidentského typu
- Portoriko C tzv. volně přidružený stát – zvláštní forma závislého území neplnoprávně začleněného do federálních struktur státu, kterému volně náleží
- Kanada D komunistická diktatura
- E francouzská kolonie

Úloha č. 14

Propoj známou americkou památku s jejím popisem.

- Socha Krista Spasitele A socha na kopci Corcovado nad městem Rio de Janeiro v Brazílii, je vysoká 30 metrů a váží 1 145 tun
- Teotihuacán B patří mezi tzv. geoglyfy, více než 300 obrázků vzniklých odstraněním vulkanického povrchu, vidět jsou z letadla či balónu a nacházejí se na území Peru
- obrazy na planině Nazca C nachází se na území Mexika, mezi 1. a 8. stoletím n.l. nejvýznamnější náboženské centrum celé Střední Ameriky, nacházejí se zde známé pyramidy Mésíce a Slunce
- Socha Svobody D plným názvem „Svoboda přinášející světlo světu“, vrchol pochodně je 93m nad zemí, dar Francie pro město New York a pro Spojené státy

Úloha č. 15

Propoj známou americkou památku s jejím popisem.

- Národní park Canaima A ruiny předkolumbovského inckého města v Andách v Peru, nacházející se ve výšce 2 430m n.m., celé město bylo postaveno bez použití jakéhokoliv pojiva
- Velikonoční ostrov B zřícenina mayského města na poloostrově Yucatán ve státě Mexiko, původ kolem roku 1 000 n.l.
- Chichén Itzá C město přezdívané jako PařížKaribiku, žije zde více než 2 miliony obyvatel
- Machu Picchu D světoznámý ostrov díky sochám moai, v domorodém jazyce Rapa Nui, ostrov ve východní části Polynésie spravovaný Chile, 3,5 tisíce km od Jižní Ameriky
- Havana E jeden z největších národních parků světa, 65% jeho území tvoří tzv. tepuí – stolové hory, nachází se ve Venezuele

Správné řešení testu Amerika - mix:

OTÁZKA	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ
1	1492 – Kryštof Kolumbus
2	Drake-B, Kolumbus-E, Magalhaes-D, Bering-A
3	Ne-Ne-Ne-Ano-Ne
4	Nový svět
5	Vybudovali jej lidé
6	Martinik-B, Aruba-C, Panenské ostrovy-A
7	Kostarika-C, Brazílie-D, Kuba-E, Kolumbie-A
8	bavlna – tabák - citrusy
9	Panama
10	Havana-E, Buenos Aires-A, Bogota-F, Ottawa-C, Brasília-G, Ciudad-D, Washington-B
11	Guadalajara-A, Rosario-C, Rio-D, Toronto-B, Houston-E
12	Quito
13	USA-B, Kuba-D, Portoriko-C, Kanada-A
14	Socha Krista Spasitele-A, Teotihuacán-C, Nazca-B, Socha Svobody-D
15	Canaima-E, Velikonoční ostrov-D, Chichén Itzá-B, Machu Picchu-A, Havana-C

Pozn. autora:

- hodnocení testu je plně v kompetenci pedagoga, který se jej rozhodne využít – lze hodnotit jak způsobem za správnou odpověď 1 bod, tak také tak, že každé otázce je stanovena jiná bodová hodnota
- test byl tvořen s představou, že jeho řešitelé, tedy žáci, mají po celou dobu k dispozici školní atlas (Školní atlas světa – Kartografie 2004), případně libovolné geografické tabulky či přístup k internetu – v takovém případě není jeho obtížnost nijak vysoká – případným odejmutím atlasu, nebo poskytnutím atlasu na pouze určitý časový úsek, se obtížnost samozřejmě výrazně zvýší
- při ověřování tohoto výukového materiálu se jako optimální čas na vypracování jevil jako 25 minut – faktem samozřejmě je, že nejlepší žáci byli s testem hotovi dříve (nejlepší po cca 15 minutách) a žáci slabí v uvedenou dobu ještě hotovo neměli
- v některých otázkách se vyskytuje distraktor, tedy odpověď, která je vždy chybná, ten slouží ke zvýšení obtížnosti dané otázky

Použité zdroje:

otázky č. 4, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 15 – autorské

otázky č. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 13 – databáze úloh programu FlexiTestautor-1.0.7., nakladatelství Fraus

Využití obsahu testových úloh pro tvorbu digitálních učebních materiálů je plně v souladu s licenčním ujednáním o použití softwaru FlexiTestautor a FlexiÚlohy.