



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Základní škola a mateřská škola Libchavy
Název a číslo projektu	EU peníze pro ZŠ Libchavy CZ.1.07/1.4.00/21.3403
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název materiálu:	Amerika – obyvatelstvo
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_1_7
Autor:	Mgr. Petr Kulhavý
Datum vytvoření:	13. 8. 2012
Vyučovací předmět:	Zeměpis
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Tematický okruh:	Regiony světa
Téma:	Amerika – obyvatelstvo
Druh učebního materiálu:	Didaktický test
Potřebný čas pro výuku DUM:	20-25 min
Anotace / Metodický list:	<p>Test má prvotně sloužit k zjištění úrovně znalostí a dovedností žáků z učiva Amerika – obyvatelstvo, z tematického okruhu Regiony světa. Zjišťuje schopnost žáků pracovat se základním zdrojem geografických dat, atlasem a případně také dovednost vyhledávat, třídit a použít informace získané v dalších zdrojích (geografické tabulky, internet, encyklopedie). Lze jej také použít pro skupinovou či individuální práci žáků v rámci seznamování s daným tématem. Může pak sloužit jako motivace k učení, nebo jako vstupní informace k danému tématu. Součástí materiálu je správné řešení testu.</p>

Jméno: _____

Počet bodů: _____

Hodnocení: _____

Úloha č. 1

Kterými jazyky se převážně mluví v následujících zemích? Správně přiřaď:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Mexiko | <input type="checkbox"/> A anglicky |
| <input type="checkbox"/> USA | <input type="checkbox"/> B francouzsky |
| <input type="checkbox"/> Brazílie | <input type="checkbox"/> C španělsky |
| <input type="checkbox"/> Martinik | <input type="checkbox"/> D portugalsky |

Úloha č. 2

Seřaď následující regiony USA od nejméně po nejhustěji osídlené:

- pšeničný a kukuřičný pás států středu USA (bývalé prérijní oblasti)
- pobřeží Mexického zálivu
- oblast Skalnatých hor na západě USA
- oblast na jih od Velkých kanadských jezer

Úloha č. 3

Které jazyky jsou v Kanadě uzákoněny jako úřední?

- angličtina, francouzština
- kanadština, eskymáčtina
- kanadština, angličtina
- francouzština, němčina

Úloha č. 4

Uspořádej uvedené státy sestupně (od největšího po nejmenší) podle počtu jejich obyvatel.

- Brazílie
- Mexiko
- Argentina
- USA
- Kanada

Úloha č. 5

Vyber, které ze světových náboženství dominuje v Latinské Americe.

- hinduismus
- křesťanství
- buddhismus
- islám
- judaismus

Úloha č. 6

Původní obyvatelé (Indiáni) přišli do Ameriky z Asie. Postupně vznikali významné indiánské říše. Jedna z níže uvedených byla v Severní Americe, ostatní v Latinské Americe. Vyber která.

- Mayové
- Apačové
- Aztékové
- Inkové

Úloha č. 7

Správně propoj označení pro člověka, který je potomkem dvou lidí různé rasy a dvojici označující rasy jeho rodičů.

- | | |
|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> mulat | <input type="checkbox"/> A běloch-indián |
| <input type="checkbox"/> zambo | <input type="checkbox"/> B černocho-indián |
| <input type="checkbox"/> mestic | <input type="checkbox"/> C běloch-černocho |
-

Úloha č. 8

Vyber správný počet obyvatel Ameriky.

- 530 milionů
 - 730 milionů
 - 1 030 milionů
 - 2 030 milionů
 - 230 milionů
-

Úloha č. 9

Vyber zemi, pro kterou platí následující charakteristika: stát s nejnižší střední délkou života v celé Americe, země v roce 2010 zdevastovaná zemětřesením, které nejvíc zasáhlo hlavní město Port-Au-Prince, nejchudší stát Ameriky.

- Haiti
 - Kuba
 - Panama
 - Kostarika
-

Úloha č. 10

V jedné zemi Jižní Ameriky je úředním jazykem jiný jazyk než španělština. Tím jazykem je portugalština, ty vyber zemi, kde je úředním jazykem.

- Ekvádor
 - Argentina
 - Brazílie
 - Venezuela
 - Kolumbie
-

Úloha č. 11

Kdo jsou Afroameričané?

- černoši žijící v USA
 - většina obyvatel USA
 - přistěhovalci z USA do Afriky
 - indiáni
-

Úloha č. 12

„Typický“ Američan může mít mnoho podob. Přestože vlivem laciné americké filmové produkce je jeho obraz u Evropanů značně zjednodušený, vychází z určitých reálných předpokladů. Ve kterých oblastech USA se nejvýrazněji koncentrují následující americké profesní typy?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> zlatokop | <input type="checkbox"/> A Aljaška |
| <input type="checkbox"/> ocelářský dělník | <input type="checkbox"/> B jih USA – zejména Texas |
| <input type="checkbox"/> kovboj | <input type="checkbox"/> C oblast Kanadských jezer – zejména Pittsburgh |
| <input type="checkbox"/> filmová superstar | <input type="checkbox"/> D Florida |
| | <input type="checkbox"/> E Los Angeles v Kalifornii |

Úloha č. 13

V Kanadě žije:

- asi 30 milionů obyvatel
 - asi 3 miliony obyvatel
 - asi 300 000 obyvatel
 - asi 300 milionů obyvatel
-

Úloha č. 14

Proč se někdy Jižní Americe říká Latinská?

- Latina je úřední jazyk v zemích Jižní Ameriky.
- V Jižní Americe se hovoří latinsky.
- Španělština a portugalština, kterými se v Jižní Americe převážně hovoří, se vyvinuly z latiny.
- Jihoamerické indiánské jazyky jsou příbuzné s latinou.

Správné řešení testu Amerika - obyvatelstvo:

OTÁZKA	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ
1	Mexiko-C, USA-A, Brazílie-D, Martinik-B
2	Skalnaté hory – pšeničný pás – Mexický záliv – oblast jezer
3	angličtina, francouzština
4	USA – Brazílie – Mexiko – Argentina - Kanada
5	křesťanství
6	Apačové
7	mulat-C, zambo-B, mestic-A
8	1 030 milionů
9	Haiti
10	Brazílie
11	černoši žijící v USA
12	zlatokop-A, ocelářský dělník-C, kovboj-B, filmová superstar-E
13	asi 30 mil obyvatel
14	C – jazyky se vyvinuly z latiny

Pozn. autora:

- hodnocení testu je plně v kompetenci pedagoga, který se jej rozhodne využít – lze hodnotit jak způsobem za správnou odpověď 1 bod, tak také tak, že každé otázce je stanovena jiná bodová hodnota
- test byl tvořen s představou, že jeho řešitelé, tedy žáci, mají po celou dobu k dispozici školní atlas (Školní atlas světa – Kartografie 2004), případně libovolné geografické tabulky či přístup k internetu – v takovém případě není jeho obtížnost nijak vysoká – případným odejmutím atlasu, nebo poskytnutím atlasu na pouze určitý časový úsek, se obtížnost samozřejmě výrazně zvýší
- při ověřování tohoto výukového materiálu se jako optimální čas na vypracování jevil jako 25 minut – faktem samozřejmě je, že nejlepší žáci byli s testem hotovi dříve (nejlepší po cca 15 minutách) a žáci slabí v uvedenou dobu ještě hotovo neměli
- v některých otázkách se vyskytuje distraktor, tedy odpověď, která je vždy chybná, ten slouží ke zvýšení obtížnosti dané otázky

Použité zdroje:

otázky č. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13 – autorské

otázky č. 2, 11, 12, 14 – databáze úloh programu FlexiTestautor-1.0.7., nakladatelství Fraus

Využití obsahu testových úloh pro tvorbu digitálních učebních materiálů je plně v souladu s licenčním ujednáním o použití softwaru FlexiTestautor a FlexiÚlohy.