



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Základní škola a mateřská škola Libchavy
Název a číslo projektu	EU peníze pro ZŠ Libchavy CZ.1.07/1.4.00/21.3403
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název materiálu:	Amerika – přírodní podmínky
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_1_5
Autor:	Mgr. Petr Kulhavý
Datum vytvoření:	13. 8. 2012
Vyučovací předmět:	Zeměpis
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Tematický okruh:	Regiony světa
Téma:	Amerika – přírodní podmínky
Druh učebního materiálu:	Didaktický test
Potřebný čas pro výuku DUM:	20-25 min
Anotace / Metodický list:	<i>Test má prvotně sloužit k zjištění úrovně znalostí a dovedností žáků z učiva Amerika – přírodní podmínky, z tematického okruhu Regiony světa. Zjišťuje schopnost žáků pracovat se základním zdrojem geografických dat, atlasem a případně také dovednost vyhledávat, třídit a použít informace získané v dalších zdrojích (geografické tabulky, internet, encyklopedie). Lze jej také použít pro skupinovou či individuální práci žáků v rámci seznamování s daným tématem. Může pak sloužit jako motivace k učení, nebo jako vstupní informace k danému tématu. Součástí materiálu je správné řešení testu.</i>

Jméno: \_\_\_\_\_

Počet bodů: \_\_\_\_\_

Hodnocení: \_\_\_\_\_

## Úloha č. 1

Přifaď správně americká „nej-“:

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> největší ostrov světa       | <input type="checkbox"/> Kordillery   |
| <input type="checkbox"/> nejvyšší vodopád světa      | <input type="checkbox"/> Salto Angel  |
| <input type="checkbox"/> nejdelší horské pásmo světa | <input type="checkbox"/> Bay of Fundy |
| <input type="checkbox"/> největší mořský příliv      | <input type="checkbox"/> Grónsko      |
| <input type="checkbox"/> nejmohutnější řeka světa    | <input type="checkbox"/> Kalifornie   |
|  | <input type="checkbox"/> Amazonka     |

## Úloha č. 2

Z následujících skupin v Evropě běžně konzumovaných potravin a pochutin vyber tu, kde všechny pocházejí z Ameriky:

- mandarinky – krocan a krůta – paprika
- kukuřice – rajčata – citróny
- káva – rajčata – krocan a krůta
- brambory – paprika – kukuřice

## Úloha č. 3

K následujícím americkým krajinám přiřaď zvíře, které je jejich typickým obyvatelem:

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> prairie ve střední USA                       | <input type="checkbox"/> bizon      |
| <input type="checkbox"/> vysokohorská krajina And                     | <input type="checkbox"/> lama       |
| <input type="checkbox"/> vlhká a nížinatá subtropická krajina Floridy | <input type="checkbox"/> nandu      |
| <input type="checkbox"/> subpolární krajina na Aljašce                | <input type="checkbox"/> anakonda   |
| <input type="checkbox"/> jihoamerické pampy                           | <input type="checkbox"/> sob karibu |
|   | <input type="checkbox"/> aligátor   |

## Úloha č. 4

Přečti si text a rozhodni o správnosti následujících tvrzení:

El Niño je původní název jevu, který pozorovali jihoameričtí rybáři ve vodách Tichého oceánu. Jedná se o zeslabení studeného Peruánského mořského proudu, kterému se také říká Humboldtův proud. Peruánské pobřežní vody se díky tomuto jevu oteplí. Tato událost nastává obvykle kolem Vánoc, a tak byla místními rybáři nazvána El Niño Jesus, což česky znamená Ježíšek. Dnes se setkáváme výhradně s označením El Niño.

Za normálního stavu nad indonéskou oblastí probíhá bouřková činnost a pasáty jsou normálně silné a odtlačují vodní masu Tichého oceánu od pobřeží Jižní Ameriky. Termoklina, což je přechodová vrstva mezi dvěma rozdílnými teplotami vody, je jen mělce pod hladinou oceánu. Výstupné proudy přinášejí živiny z hlubin – plankton. Při příchodu El Niña dojde k zeslabení pasátů a prohřáté vody západního Pacifiku se přesouvají v podobě nízké vlny k pobřeží Jižní Ameriky. Termoklina se dostává do hloubky. Teplá voda je zdrojem vodní vlhkosti. U pobřeží Jižní Ameriky se shlukují dešťové mraky a prší, zatímco v Austrálii a v západním Pacifiku panuje suché a horké počasí.

Protikladem k El Niňu je La Niña. Španělský název La Niña znamená česky holčička. Tento jev je charakterizován zesílením pasátů a následným zesílením studeného Peruánského proudu, který přináší chladné vody až do rovníkových oblastí. S projevy La Niňi jsou spojeny stejně závažné jevy jako s El Niňem.

(podle <<<http://www.wikipedia.cz>>>)

- Ano  Ne El Niño způsobuje obrovská sucha a požáry v Austrálii.
- Ano  Ne La Niña je stejný jev jako El Niño. La Niña se efektu říká v Austrálii a v Peru se tento jev nazývá El Niño.
- Ano  Ne Peruánští rybáři přicházejí díky El Niňu o velké úlovky ryb.
- Ano  Ne Díky El Niňu může čas od času rozkvést poušť Atacama.

Úloha č. 5

Ve které z následujících skupin amerických hor jsou všechny hory sopkami?

- Huascarán – McKinley – Aconcagua
- Aconcagua – Huascarán – Popocatepetl
- McKinley – Aconcagua – Chimborazo
- St. Helens – Cotopaxi – Popocatepetl

Úloha č. 6

Který z následujících poloostrovů Severní Ameriky je nejvíce ohrožován hurikány?

- Florida
- Labrador
- Aljaška
- Nové Skotsko

Úloha č. 7

K uvedeným geografickým pojmům přiřaď stát, ve kterém se nacházejí.

- |  |                            |                    |
|--|----------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> Grand Canyon        | <input type="checkbox"/> A | Venezuela          |
| <input type="checkbox"/> Aconcagua           | <input type="checkbox"/> B | USA/Kanada         |
| <input type="checkbox"/> Niagarské vodopády  | <input type="checkbox"/> C | Chile/Argentina    |
| <input type="checkbox"/> vodopády Iguacu     | <input type="checkbox"/> D | Argentina/Brazílie |
| <input type="checkbox"/> vodopád Salto Angel | <input type="checkbox"/> E | USA                |

Úloha č. 8

Rozhodni, zda jsou následující tvrzení pravdivá.

- Ano  Ne Aconcagua je nejvyšší horou Ameriky i světa.
- Ano  Ne Baffinův ostrov je největší ostrov Ameriky i světa.
- Ano  Ne Hořejší jezero je největší jezero Ameriky i světa.
- Ano  Ne Řeka Amazonka je nejdelší řeka Ameriky i světa.

Úloha č. 9

K velkým americkým řekám přiřaď místo kam ústí.

- |                                      |                            |                   |
|--------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> Paraná      | <input type="checkbox"/> A | záliv La Plata    |
| <input type="checkbox"/> Mississippi | <input type="checkbox"/> B | Kalifornský záliv |
| <input type="checkbox"/> Colorado    | <input type="checkbox"/> C | Atlantský oceán   |
| <input type="checkbox"/> Amazonka    | <input type="checkbox"/> D | Mexický záliv     |

Úloha č. 10

K významným přírodním památkám Ameriky přiřaď jejich popis.

- |  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Grand Canyon            | <input type="checkbox"/> A | kaňon miliony let modelovaný řekou Colorado, šířka od 500m do 29km, největší hloubka kolem 1 600m   |
| <input type="checkbox"/> Mamutí jeskyně          | <input type="checkbox"/> B | nejstarší národní park na světě rozkládající se na ploše 9 000 km <sup>2</sup> , vyhlášen v roce 1872, ročně jej navštíví více než 3 mil lidí |
| <input type="checkbox"/> Galapágy                | <input type="checkbox"/> C | nejdelší jeskyně světa, známá délka všech podzemních prostorů je 630km, stát Kentucky   |
| <input type="checkbox"/> Národní park Iguazú     | <input type="checkbox"/> D | součástí parku je největší systém vodopádů na světě, až 270 vodopádů padajících do hloubky 70 metrů   |
| <input type="checkbox"/> Národnípark Yellowstone | <input type="checkbox"/> E | souostroví 19 sopečných ostrovů, žije zde mnoho endemitů, přesně na rovníku, česky „želví ostrovy“  |

---

Úloha č. 11

Seřaď americké hory od největší po nejmenší:

- Aconcagua
  - Popocatepetl
  - Mt. McKinley
  - Huascarán
- 

Úloha č. 12

Která část Severní Ameriky je nejvíce ohrožována zemětřesením?

- vnitrozemí
  - západní pobřeží
  - východní pobřeží
  - Kanadské arktické souostroví
- 

Úloha č. 13

Do kterých podnebných pásů zasahuje Amerika?

- do všech kromě polárního pásu
  - do všech kromě tropického pásu
  - do všech podnebných pásů
  - do všech kromě tropického a subtropického pásu
- 

Úloha č. 14

Ke kterému úmoří patří většina území Ameriky?

- Náleží k úmoří Severního ledového oceánu.
  - Náleží k úmoří Atlantského oceánu.
  - Náleží k úmoří Tichého oceánu.
  - Úmoří jsou rovnoměrně rozložena.
- 

Úloha č. 15

Které z uvedených zvířat je původním živočišným druhem severoamerických stepí?

- lama
  - kráva
  - bizon
  - morče
- 

Úloha č. 16

Které z následujících porovnání rozlohy a členitosti pobřeží Severní a Jižní Ameriky je pravdivé?

- Severní Amerika je rozlohou větší než Jižní Amerika, ale severoamerické pobřeží je podstatně méně členité než pobřeží jihoamerické.
- Severní Amerika je rozlohou menší než Jižní Amerika a severoamerické pobřeží je podstatně méně členité než pobřeží jihoamerické.
- Severní Amerika je rozlohou větší než Jižní Amerika a severoamerické pobřeží je podstatně členitější než pobřeží jihoamerické.
- Severní Amerika je rozlohou menší než Jižní Amerika, avšak severoamerické pobřeží je podstatně členitější než pobřeží jihoamerické.

Správné řešení testu Amerika – přírodní podmínky:

OTÁZKA	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ
1	ostrov-D, vodopád-B, horské pásmo-A, mořský příliv-C, řeka-F
2	brambory – paprika - kukuřice
3	prérie-A, Andy-B, Florida-F, Aljaška-E, pampy-C
4	Ano-Ne-Ano-Ano
5	St. Helens – Cotopaxi - Popocatépetl
6	Florida
7	Grand Canyon-E, Aconcagua-C, Niagarské vodopády-B, Iguacu-D, Salto Angel-A
8	Ne-Ne-Ano-Ano
9	Paraná-A, Mississippi-D, Colorado-B, Amazonka-C
10	Grand Canyon-A, Mamutí jeskyně-C, Galapágy-E, Iguazú-D, Yellowstone-B
11	Aconcagua-Huascarán-Mt.McKinley-Popocatépetl
12	západní pobřeží
13	do všech podnebných pásů
14	Atlantského oceánu
15	bizon
16	C

Pozn. autora:

- hodnocení testu je plně v kompetenci pedagoga, který se jej rozhodne využít – lze hodnotit jak způsobem za správnou odpověď 1 bod, tak také tak, že každé otázce je stanovena jiná bodová hodnota
- test byl tvořen s představou, že jeho řešitelé, tedy žáci, mají po celou dobu k dispozici školní atlas (Školní atlas světa – Kartografie 2004), případně libovolné geografické tabulky či přístup k internetu – v takovém případě není jeho obtížnost nijak vysoká – případným odejmutím atlasu, nebo poskytnutím atlasu na pouze určitý časový úsek, se obtížnost samozřejmě výrazně zvýší
- při ověřování tohoto výukového materiálu se jako optimální čas na vypracování jevil jako 25 minut – faktem samozřejmě je, že nejlepší žáci byli s testem hotovi dříve (nejlepší po cca 15 minutách) a žáci slabí v uvedenou dobu ještě hotovo neměli
- v některých otázkách se vyskytuje distraktor, tedy odpověď, která je vždy chybná, ten slouží ke zvýšení obtížnosti dané otázky

Použité zdroje:

otázky č. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 – autorské

otázky č. 1, 2, 3, 4, 15, 16 – databáze úloh programu FlexiTestautor-1.0.7., nakladatelství Fraus

Využití obsahu testových úloh pro tvorbu digitálních učebních materiálů je plně v souladu s licenčním ujednáním o použití softwaru FlexiTestautor a FlexiÚlohy.