



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Základní škola a mateřská škola Libchavy
Název a číslo projektu	EU peníze pro ZŠ Libchavy CZ.1.07/1.4.00/21.3403
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název materiálu:	Asie – mix
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_1_11
Autor:	Mgr. Petr Kulhavý
Datum vytvoření:	17. 8. 2012
Vyučovací předmět:	Zeměpis
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Tematický okruh:	Regiony světa
Téma:	Asie – hospodářství, sídla, náboženství, historie
Druh učebního materiálu:	Didaktický test
Potřebný čas pro výuku DUM:	20-25 min
Anotace / Metodický list:	<i>Test má prvotně sloužit k zjištění úrovně znalostí a dovedností žáků z učiva Asie – hospodářství, sídla, náboženství a historie, z tematického okruhu Regiony světa. Zjišťuje schopnost žáků pracovat se základním zdrojem geografických dat, atlasem a případně také dovednost vyhledávat, třídit a použít informace získané v dalších zdrojích (geografické tabulky, internet, encyklopedie). Lze jej také použít pro skupinovou či individuální práci žáků v rámci seznamování s daným tématem. Může pak sloužit jako motivace k učení, nebo jako vstupní informace k danému tématu. Součástí materiálu je správné řešení testu.</i>

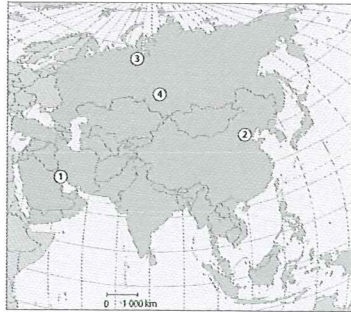
jméno: _____

Počet bodů: _____

Hodnocení: _____

Úloha č. 1

Před sebou máš mapu, v níž jsou vyznačena čísla. Přiřaď k číslům nerostnou surovinu, která se zde těží:



- | | |
|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> A černé uhlí |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> B ropa |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> C železná ruda |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> D zemní plyn |

Úloha č. 2

Co představuje hlavní bohatství Středního východu?

- vynikající zemědělské podmínky
- ložiska ropy a zemního plynu
- rozsáhlé tropické lesy
- věčný mír mezi národy

Úloha č. 3

V dějepisu ses učil(a) o starověkých civilizacích. Která z níže vyjmenovaných ležela z velké části mimo asijský kontinent?

- Indie
- Egypt
- Persie
- Čína

Úloha č. 4

Co nejvíce láká mezinárodní společnosti na čínském trhu?

- zvláštní pravidla komunistického režimu
- slabá konkurence
- bohatství tamních lidí
- velikost trhu

Úloha č. 5

Které odvětví čínského průmyslu je nejvíce konkurenceschopné a nejspěšnější na trzích zemí Evropské unie?

- farmaceutický průmysl
- strojírenský průmysl
- textilní průmysl
- high-tech elektronický průmysl (počítačové mikroprocesory, polovodiče, optická vlákna atp.)

Úloha č. 6

Které město by měl alespoň jednou za život navštívit každý muslim?

- Bagdád
- Jeruzalém
- Rijád
- Mekku

Úloha č. 7

K následujícím asijským náboženstvím přiřaď jejich posvátná místa:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> buddhismus | <input type="checkbox"/> A Mekka |
| <input type="checkbox"/> hinduizmus | <input type="checkbox"/> B řeka Jordán |
| <input type="checkbox"/> islám | <input type="checkbox"/> C Lhasa (hlavní město Tibetu) |
| <input type="checkbox"/> židovství | <input type="checkbox"/> D řeka Ganga |
| | <input type="checkbox"/> E Čérápuňdži |

Úloha č. 8

K následujícím asijským státům (nebo jejich skupinám) přiřaď jejich stručnou hospodářskou charakteristiku:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Severní Korea | <input type="checkbox"/> A země pod komunistickou diktaturou s centrálně plánovaným hospodářstvím, které nedokáže uspokojit základní potřeby obyvatelstva |
| <input type="checkbox"/> Jižní Korea – Malajsie – Tchaj-wan | <input type="checkbox"/> B patří k nejvyspělejším a nejbohatším zemím světa |
| <input type="checkbox"/> Mongolsko – Nepál – Afghánistán | <input type="checkbox"/> C země v dynamickém stadiu rozvoje ekonomiky se slibnou budoucností |
| <input type="checkbox"/> Japonsko | <input type="checkbox"/> D země závisující na zemědělství s velmi malým hrubým domácím produktem |
| | <input type="checkbox"/> E země s příjmy zcela odvislými od prodeje vytěžené ropy |

Úloha č. 9

V malajsií jsou velká ložiska:

- apatitů
- černého uhlí
- síry
- cínové rudy

Úloha č. 10

Zlatý trojúhelník je termín, který současný svět zná jako označení místa, kde dochází k velké produkci máku setého, výrobě opia a heroínu. Tato oblast zabírá přibližně 350 000 km² a nachází se na pomezí tří zemí:

- Uzbekistán-Kyrgyzstán-Tádžikistán
- Nepál-Bhútán-Laos
- Barma-Thajsko-Laos
- Irák-Írán-Turecko

Úloha č. 11

Jedna z uvedených zemí netěží ropy, uveď která.

- Írán
- Irák
- Japonsko
- Indonésie
- Spojené Arabské Emiráty
- Kuvajt

Úloha č. 12

Jakarta, Hanoj a Soul jsou hlavními městy:

- Barma-Vietnam-Laos
- Indonésie-Vietnam-Jižní Korea
- Malajsie-Filipíny-Jižní Korea
- Indonésie-Laos-Thajsko

Úloha č. 13

Propoj název hlavního města a stát, ke kterému patří.

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Islamabad | <input type="checkbox"/> A Thajsko |
| <input type="checkbox"/> Teherán | <input type="checkbox"/> B Pakistán |
| <input type="checkbox"/> Soul | <input type="checkbox"/> C Afghánistán |
| <input type="checkbox"/> Tel Aviv | <input type="checkbox"/> D Filipíny |
| <input type="checkbox"/> Manila | <input type="checkbox"/> E Írán |
| <input type="checkbox"/> Bangkok | <input type="checkbox"/> F Turecko |
| <input type="checkbox"/> Kábul | <input type="checkbox"/> G Izrael |
| <input type="checkbox"/> Ankara | <input type="checkbox"/> H Jižní Korea |

Úloha č. 14

Ke dvojicím měst přiřaď stát, ve kterém leží.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Jokohama - Ósaka | <input type="checkbox"/> A Izrael |
| <input type="checkbox"/> Honkong - Šanghaj | <input type="checkbox"/> B Indonésie |
| <input type="checkbox"/> Rijád - Mekka | <input type="checkbox"/> C Saudská Arábie |
| <input type="checkbox"/> Jeruzalém - Haifa | <input type="checkbox"/> D Čína |
| <input type="checkbox"/> Kalkata - Bombaj | <input type="checkbox"/> E Japonsko |
| <input type="checkbox"/> Jakarta - Surabaya | <input type="checkbox"/> F Indie |

Úloha č. 15

Přiřaď k významnému cíli turistického ruchu v Asii jeho charakteristiku.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Krak des Chevaliers | <input type="checkbox"/> A 73 m vysoký monumentální pomník v Ágře v Indii, podle denní doby mění svou barvu |
| <input type="checkbox"/> Petra | <input type="checkbox"/> B skalní město a archeologické naleziště v Jordánsku, chrámy, hrobky a amfiteátr vytesaný do pískovce |
| <input type="checkbox"/> Velká čínská zeď | <input type="checkbox"/> C jedno z nejvýznamnějších archeologických nalezišť jihovýchodní Asie v Kambodži, centrum Khmérské říše v 9.-15.st. |
| <input type="checkbox"/> Angkor | <input type="checkbox"/> D jeden z nejzachovalejších křížáckých hradů v Sýrii, nedaleko hranic s Libanonem, v překladu „pevnost patřící rytířům“ |
| <input type="checkbox"/> Tádž Mahal | <input type="checkbox"/> E 6 000 km dlouhý systém opevnění na severu Číny, budován v 14. - 17. st., ochrana před mongoly |

Přiřaď k významnému cíli turistického ruchu v Asii jeho charakteristiku.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> mauzoleum císaře Čchin - Terakotová armáda | <input type="checkbox"/> Atomový dóm v Japonsku, který přečkal explozi jaderné bomby v roce 1945, stavěl jej český architekt Jan Letzel |
| <input type="checkbox"/> Hagia Sofia - chrám Boží Moudrosti | <input type="checkbox"/> celé toto afghánské údolí je známé řadou buddhistických památek, nejslavnější byly obří sochy Budhů-zničeny Tálibánem |
| <input type="checkbox"/> palác Potála | <input type="checkbox"/> v tétočínské hrobce se nachází více než 8 000 terakotových válečníků z období kolem roku 220 př.n.l. |
| <input type="checkbox"/> Památník míru v Hirošimě | <input type="checkbox"/> byzantský chrám z roku 532 v Turecku, původně křesťanská svatyně, po dobytí osmany přestavěna na mešitu |
| <input type="checkbox"/> Bamjánské údolí | <input type="checkbox"/> palácový komplex ve městě Lhasa v Tibetské autonomní oblasti v Číně, tradiční sídlo dalajlámů |

Správné řešení testu Asie - mix:

OTÁZKA	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ
1	1-B, 2-A, 3-D, 4-C
2	ložiska ropy a zemního plynu
3	Egypt
4	velikost trhu
5	textilní průmysl
6	Mekku
7	budhismus-C, hinduismus-E, islám-A, židovství-B
8	1-A, 2-C, 3-D, 4-B
9	cínové rudy
10	Barma – Thajsko - Laos
11	Japonsko
12	Indonésie – Vietnam – Jižní Korea
13	1-B, 2-E, 3-H, 4-G, 5-D, 6-A, 7-C, 8-F
14	1-E, 2-D, 3-C, 4-A, 5-F, 6-B
15	1-D, 2-B, 3-E, 4-C, 5-A
16	1-C, 2-D, 3-E, 4-A, 5-B

Pozn. autora:

- hodnocení testu je plně v kompetenci pedagoga, který se jej rozhodne využít – lze hodnotit jak způsobem za správnou odpověď 1 bod, tak také tak, že každé otázce je stanovena jiná bodová hodnota
- test byl tvořen s představou, že jeho řešitelé, tedy žáci, mají po celou dobu k dispozici školní atlas (Školní atlas světa – Kartografie 2004), případně libovolné geografické tabulky či přístup k internetu – v takovém případě není jeho obtížnost nijak vysoká – případným odejmutím atlasu, nebo poskytnutím atlasu na pouze určitý časový úsek, se obtížnost samozřejmě výrazně zvýší
- při ověřování tohoto výukového materiálu se jako optimální čas na vypracování jevil jako 25 minut – faktem samozřejmě je, že nejlepší žáci byli s testem hotovi dříve (nejlepší po cca 15 minutách) a žáci slabí v uvedenou dobu ještě hotovo neměli
- v některých otázkách se vyskytuje distraktor, tedy odpověď, která je vždy chybná, ten slouží ke zvýšení obtížnosti dané otázky

Použité zdroje:

otázky č. 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 – autorské

otázky č. 1, 2, 3, 7, 8, 9 – databáze úloh programu FlexiTestautor-1.0.7., nakladatelství Fraus

Využití obsahu testových úloh pro tvorbu digitálních učebních materiálů je plně v souladu s licenčním ujednáním o použití softwaru FlexiTestautor a FlexiÚlohy.