



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Základní škola a mateřská škola Libchavy
Název a číslo projektu	EU peníze pro ZŠ Libchavy CZ.1.07/1.4.00/21.3403
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název materiálu:	Asie – regiony – JV a Východní Asie
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_1_14
Autor:	Mgr. Petr Kulhavý
Datum vytvoření:	19. 8. 2012
Vyučovací předmět:	Zeměpis
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Tematický okruh:	Regiony světa
Téma:	Asie – regiony – JV a Východní Asie
Druh učebního materiálu:	Didaktický test
Potřebný čas pro výuku DUM:	20-25 min
Anotace / Metodický list:	<p><i>Test má prvotně sloužit k zjištění úrovně znalostí a dovedností žáků z učiva Asie – regiony – JV a Východní Asie, z tematického okruhu Regiony světa. Zjišťuje schopnost žáků pracovat se základním zdrojem geografických dat, atlasem a případně také dovednost vyhledávat, třídit a použít informace získané v dalších zdrojích (geografické tabulky, internet, encyklopedie). Lze jej také použít pro skupinovou či individuální práci žáků v rámci seznamování s daným tématem. Může pak sloužit jako motivace k učení, nebo jako vstupní informace k danému tématu. Součástí materiálu je správné řešení testu.</i></p>

jméno: \_\_\_\_\_

Počet bodů: \_\_\_\_\_

Hodnocení: \_\_\_\_\_

## Úloha č. 1

K následujícím čínským městům přiřaď jejich charakteristiku:

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Lhasa    | <input type="checkbox"/> hlavní město Číny  |
| <input type="checkbox"/> Peking   | <input type="checkbox"/> bývalá britská kolonie roku 1997<br>připojena k Číně; dnes tzv. zvláštní<br>ekonomická zóna tolerance tržních<br>ekonomických vztahů           |
| <input type="checkbox"/> Hongkong | <input type="checkbox"/> hlavní město ostrovní součásti Číny<br>odporující čínskému komunistickému<br>režimu a fungující defacto jako hlavní<br>město nezávislého státu |
| <input type="checkbox"/> Šanghaj  | <input type="checkbox"/> největší čínské město – přístav v ústí<br>Chang Jiang  |
|                                   | <input type="checkbox"/> bývalé hlavní město státu Tibet, který byl<br>roku 1950 anektován Čínou  |

## Úloha č. 2

Pro Blízký východ jsou typické muslimské monarchie značně bohatnoucí z příjmů z těžby ropy. Jeden takový stát najdeme i v jihovýchodní Asii na severu ostrova Borneo. Nazývá se:

- Bahrajn  
 Nepál  
 Brunej  
 Katar

## Úloha č. 3

Hongkong je:

- bývalá britská kolonie, dnes nezávislý stát  
 bývalá čínská kolonie, dnes závislé území Británie  
 bývalá britská kolonie, dnes součást Číny  
 bývalá čínská kolonie, dnes nezávislý stát

## Úloha č. 4

Kterou oblast označujeme jako „zlatý trojúhelník“?

- Oblast mezi Tibetem, Bhútánem a Nepálem, kde se nacházejí nejvýznamnější buddhistické kláštery se sochami zlatých Buddha.  
 Oblast mezi třemi filipínskými ostrovy, kde stála pevnost, kam španělští kolonizátoři ukládali naloupené zlato.  
 Území při severních hranicích Myanmaru (Barmy), Laosu a Thajska, kde se ilegálně pěstuje mák pro výrobu narkotik.  
 Brunejský sultanát, jehož ropné pole, přinášející sultánovi neuvěřitelné zisky, připomíná svým tvarem trojúhelník.

## Úloha č. 5

Která charakteristika nejlépe vystihuje Kambodžu, Myanmar a Laos?

- jedny z nejchudších zemí světa  
 státy sousedící s Indií  
 jedny z nejmenších zemí světa  
 největší vývozci rýže a cínu

---

Úloha č. 6

Tato náhorní plošina se rozkládá v nadmořské výšce 3 500 - 5 000 m n.m. s řadou ledovců, jezer, desítkami klášterů a obyvatelstvem, vyznávajícím lámaismus. Zdejší obyvatelé usilují již od roku 1950, kdy je okupovala čínská armáda o svobodu a právo na sebeurčení. Jak se nazývá toto území?

- Tibet
- Bhútán
- Kašmír
- Pamír

---

Úloha č. 7

Tento ostrov v jihovýchodní Asii je fakticky samostatným státem, který však většina států jako nezávislý oficiálně neuznává. Důvodem je, že diplomatické styky s ním netoleruje Čínská lidová republika, která jej považuje za své území. V roce 1949 se na ostrov uchýlili zbytky Čankajšekovi armády, která na pevnině prohrála válku s komunisty. Hlavním městem je Taipei. Vyber, o který ostrov se jedná.

- Palawan
- Taiwan
- Luzon
- Chaj-nan

---

Úloha č. 8

Sója se v Číně konzumuje ve značném množství a to zejména z tohoto důvodu:

- je tradiční přílohou k vepřovému masu
- má vysoký obsah bílkovin a může tak nahrazovat nedostatek masa
- jde o jediné možné jídlo v období půstu během náboženských svátků
- jde o divoce rostoucí rostlinu rostoucí po celé Číně a je tudíž snadno dostupná

---

Úloha č. 9

Jako země s velkými příjmy z "erotické" turistiky se označuje:

- Čína
- Singapur
- Thajsko
- Afghánistán

---

Úloha č. 10

Proč měly Británie, Portugalsko a Francie velký zájem kolonizovat jižní a jihovýchodní Asii?

- V dané části Asie se nacházely obrovské zdroje přírodního bohatství (koření, čaj, nerostné suroviny) a vedly tudy významné obchodní cesty.
- Asie byla velmi vyspělá, a tudíž hrozilo, že některé státy této oblasti napadnou Evropu.
- V dané části Asie mocnosti získávaly dělníky pro práci v Evropě (dodnes žije v těchto evropských zemích velký počet Asiatů).
- Evropané se chtěli zmocnit výdobytků starých civilizací (stříbrný prach, kompas, hedvábí).

---

Úloha č. 11

Jan Železný, jeden z nejlepších oštěpařů všech dob, získal svou první olympijskou medaili na letních olympijských hrách v Jižní Koreji, kde skončil druhý. Bylo to na olympiádě v:

- Soulu v roce 1988
- Tokiu v roce 1964
- Moskvě v roce 1980
- Barceloně v roce 1992

---

Úloha č. 12

V kterém státě Asie je nastolena tvrdá komunistická diktatura?

- v Saúdské Arábii
- v Korejské lidově demokratické republice
- na Filipínách
- v Korejské republice

---

Úloha č. 13

V letech 1950-1953 probíhala na Korejském poloostrově válka, která byla jakýmsi testem mocností. Jednalo se o občanskou válku, ozbrojený střet korejců, kdy komunisty ze severu ostrova podporoval Sovětský svaz a Čína a demokratické síly z jihu podporoval demokratický svět v čele s USA. Boje byly ukončeny vyhlášením příměří v roce 1953. Příměří trvá dodnes, válečný konflikt nebyl ukončen. Nejpřísněji střežená hranici mezi KLDK a Jižní Koreou tvoří rovnoběžka:

- 138<sup>0</sup> v.d.
- 38<sup>0</sup> v.d.
- 38<sup>0</sup> s.š.
- 138<sup>0</sup> s.š.

---

Úloha č. 14

V čem se neliší Severní Korea od Jižní?

- národnost obyvatel
- početní stav armády
- hospodářská spolupráce se zeměmi Evropské unie
- otevřenost pro cestovní ruch

---

Úloha č. 15

K následujícím japonským městům přiřaď jejich charakteristiku:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Nagano   | <input type="checkbox"/> hlavní město  |
| <input type="checkbox"/> Nagasaki | <input type="checkbox"/> město, na které byla za 2. světové války svržena atomová bomba                |
| <input type="checkbox"/> Tokio    | <input type="checkbox"/> přístav nedaleko japonského hlavního města                                    |
| <input type="checkbox"/> Jokohama | <input type="checkbox"/> město na chladném severu Japonska proslulé pořádáním zimních olympijských her |
|                                   | <input type="checkbox"/> město při ústí podmořského tunelu na ostrově Hokaido                          |

---

Úloha č. 16

Z následujících produktů vyber jeden, který není typický pro japonskou kuchyni.

- skopové maso
- rýže
- zelený čaj
- ryby
- mořské řasy

---

Úloha č. 17

Který výraz **nesouvisí** s Japonskem?

- suši
- samuraj
- ikebana
- taekwondo

Správné řešení testu Asie – regiony – JV a Východní Asie:

OTÁZKA	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ
1	Lhasa-E, Peking-A, Honkong-B, Šanghaj-D
2	Brunej
3	bývalá britská kolonie, dnes součást Číny
4	C
5	jedny z nejhudších zemí světa
6	Tibet
7	Taiwan
8	B
9	Thajsko
10	A
11	Soulu v roce 1988
12	v KLTR
13	38° s.š.
14	národnost obyvatel
15	Nagano-D, Nagasaki-B, Tokio-A, Jokohama-C
16	skopové maso
17	taekwondo

Pozn. autora:

- hodnocení testu je plně v kompetenci pedagoga, který se jej rozhodne využít – lze hodnotit jak způsobem za správnou odpověď 1 bod, tak také tak, že každé otázce je stanovena jiná bodová hodnota
- test byl tvořen s představou, že jeho řešitelé, tedy žáci, mají po celou dobu k dispozici školní atlas (Školní atlas světa – Kartografie 2004), případně libovolné geografické tabulky či přístup k internetu – v takovém případě není jeho obtížnost nijak vysoká – případným odejmutím atlasu, nebo poskytnutím atlasu na pouze určitý časový úsek, se obtížnost samozřejmě výrazně zvýší
- při ověřování tohoto výukového materiálu se jako optimální čas na vypracování jevil jako 25 minut – faktem samozřejmě je, že nejlepší žáci byli s testem hotovi dříve (nejlepší po cca 15 minutách) a žáci slabí v uvedenou dobu ještě hotovo neměli
- v některých otázkách se vyskytuje distraktor, tedy odpověď, která je vždy chybná, ten slouží ke zvýšení obtížnosti dané otázky

Použité zdroje:

otázky č. 6, 7, 9, 12, 13, 16, 17 – autorské

otázky č. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 14, 15 – databáze úloh programu FlexiTestautor-1.0.7., nakladatelství Fraus  
Využití obsahu testových úloh pro tvorbu digitálních učebních materiálů je plně v souladu s licenčním ujednáním o použití softwaru FlexiTestautor a FlexiÚlohy.