

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Základní škola a mateřská škola Libchavy
Název a číslo projektu	EU peníze pro ZŠ Libchavy CZ.1.07/1.4.00/21.3403
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název materiálu:	Asie – regiony – JZ, Střední a Jižní Asie
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_1_13
Autor:	Mgr. Petr Kulhavý
Datum vytvoření:	19. 8. 2012
Vyučovací předmět:	Zeměpis
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Tematický okruh:	Regiony světa
Téma:	Asie – regiony – JZ, Střední a Jižní Asie
Druh učebního materiálu:	Didaktický test
Potřebný čas pro výuku DUM:	20-25 min
Anotace / Metodický list:	<p><i>Test má prvotně sloužit k zjištění úrovně znalostí a dovedností žáků z učiva Asie – regiony – JZ, Střední a Jižní Asie, z tematického okruhu Regiony světa. Zjišťuje schopnost žáků pracovat se základním zdrojem geografických dat, atlasem a případně také dovednost vyhledávat, třídit a použít informace získané v dalších zdrojích (geografické tabulky, internet, encyklopedie). Lze jej také použít pro skupinovou či individuální práci žáků v rámci seznamování s daným tématem. Může pak sloužit jako motivace k učení, nebo jako vstupní informace k danému tématu. Součástí materiálu je správné řešení testu.</i></p>

jméno: _____

Počet bodů: _____

Hodnocení: _____

Úloha č. 1

Kudy (postupně) prochází hranice mezi Evropou a Asií? Seřaď místa od severu k jihu:

- řeka Emba
- Kaspické moře
- Černé moře
- úžiny Bospor a Dardanely
- pohoří Ural

Úloha č. 2

Propoj zeměpisný pojem a označení o co se jedná.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Hormuzský | <input type="checkbox"/> A průliv |
| <input type="checkbox"/> Suezský | <input type="checkbox"/> B poloostrov |
| <input type="checkbox"/> Mrtvé | <input type="checkbox"/> C záliv |
| <input type="checkbox"/> Perský | <input type="checkbox"/> D moře |
| <input type="checkbox"/> Sinajský | <input type="checkbox"/> E průplav |
| <input type="checkbox"/> Nafúd | <input type="checkbox"/> F poušť |

Úloha č. 3

Správně propoj stát a jeho stručnou charakteristiku.

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Nepál | <input type="checkbox"/> A vysokohorská turistika |
| <input type="checkbox"/> Pákistán | <input type="checkbox"/> B přímořská turistika, čaj |
| <input type="checkbox"/> Šrí Lanka | <input type="checkbox"/> C velká hustota obyvatel, vlhko, hustá říční síť |
| <input type="checkbox"/> Bangladéš | <input type="checkbox"/> D sucho, pěstování bavlníku, opia, jaderná mocnost |

Úloha č. 4

K následujícím historickým územím přiřaď stát, který se v historické zemi (nebo alespoň v jejím jádrovém území) nachází dnes:

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Persie | <input type="checkbox"/> A Írán |
| <input type="checkbox"/> Mezopotámie | <input type="checkbox"/> B Irák |
| <input type="checkbox"/> Osmanská říše | <input type="checkbox"/> C Libanon |
| <input type="checkbox"/> Palestína | <input type="checkbox"/> D Izrael |
| | <input type="checkbox"/> E Turecko |

Úloha č. 5

Ke státům Blízkého a Středního východu přiřaď charakteristiku jejich státního zřízení:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Saúdská Arábie | <input type="checkbox"/> A demokratická republika západoevropského typu |
| <input type="checkbox"/> Izrael | <input type="checkbox"/> B komunistická diktatura |
| <input type="checkbox"/> Írán | <input type="checkbox"/> C islámská republika, de facto islámská diktatura |
| <input type="checkbox"/> Kypr | <input type="checkbox"/> D republika, člen EU s okupovanou severní částí |
| | <input type="checkbox"/> E islámská absolutistická monarchie |

Úloha č. 6

Náhorní Karabach je osídlen převážně Armény. V které zemi bychom tuto oblast našli?



- v Arménii
- v Rusku
- v Gruzii
- v Ázerbájdžánu

Úloha č. 7

V které zemi se odehrává tento válečný konflikt?

Válka Palestinců se přelila na Západní břeh Jordánu

16. června 2007 – Boje mezi nepřátelými palestinskými frakcemi Fatah a Hamas se přelily z pásma Gazy na Západní břeh Jordánu. Stovky ozbrojenců Fatahu zaútočily na Hamasem kontrolované instituce, včetně palestinského parlamentu v Ramalláhu.

(podle <<www.idnes.cz>>)

- na Kypru
- v Iráku
- v Izraeli
- v Libanonu

Úloha č. 8

Které státy leží na území Zakavkazska?

- Gruzie, Arménie, Ázerbájdžán
- Moldávie, Ukrajina, Bělorusko
- Irák, Írán, Afghánistán
- Omán, Kuvajt, Spojené arabské emiráty

Úloha č. 9

Co je příčinou skutečnosti, že Indie bude mít pravděpodobně brzy více obyvatel než Čína?

- nekontrolovaný příliv přistěhovalců do Indie
- kvalitnější zdravotní péče v Indii
- neregulovaná porodnost v Indii
- méně přírodních katastrof v Indii

Úloha č. 10

Dnešní Indie je podstatně menší než bývalá britská kolonie Indie. K ní ještě patřil dnešní Pákistán a Bangladéš. Jejich obyvatelé odmítli s Indý sdílet jeden stát z důvodu:

- odlišné dopravní polohy – v těchto zaostalých zemích je dopravní systém zcela závislý na řekách. Osou Pákistánu je Indus, osou Indie Ganga a Bangladéš je dopravně zcela závislý na Brahmaputře. Řeky nelze propojit kanálem, proto je pro politickou správu výhodnější realizovat ve třech státních útvarech.
- odlišné národnosti – Pákistánci tvoří jednolitě etnikum (náleží k němu i obyvatelé Bangladéše), zatímco Indové jsou národnostně pestrou směsicí etnik, které se vzájemně musí dorozumívat anglicky.
- odlišného náboženství – většina obyvatel Indie jsou hinduisté, obyvatelé Pákistánu a Bangladéše jsou muslimové.
- politických – Pákistán se stal součástí Sovětského svazu a Bangladéš rozvojovým státem socialistické soustavy. Indie si ponechala v zahraniční politice svou vazbu na Spojené království Velké Británie a Severního Irsku.

Úloha č. 11

Kde se nachází Střední Asie?

- Leží převážně na Arabském poloostrově.
- Leží na jih od Himálaje, zabírá převážně poloostrov Přední Indie.
- Leží mezi Kaspickým mořem a vysokými horami Altaje, Ťan-Šanu, Pamíru a Hindúkuše.
- Leží na poloostrově Malá Asie a při pobřeží Středozemního moře.

Úloha č. 12

Propoj stát střední Asie a jeho hlavní město.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Turkmenistán | <input type="checkbox"/> A Astana |
| <input type="checkbox"/> Kazachstán | <input type="checkbox"/> B Taškent |
| <input type="checkbox"/> Tádžikistán | <input type="checkbox"/> C Biškek |
| <input type="checkbox"/> Uzbekistán | <input type="checkbox"/> D Ašchabad |
| <input type="checkbox"/> Kyrgyzstán | <input type="checkbox"/> E Dušanbe |

Úloha č. 13

Turecko a Irák uplatňují velmi tvrdý postup vůči národnostní menšině, která je považována za největší národ bez vlastního státu. Žijí ještě v Sýrii a Íránu. Vyber o koho se jedná.

- Tamilové
- Drávidové
- Malajci
- Kurdové

Úloha č. 14

Propoj pojem vztahující se k životu v Indii a jeho popis.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Saudhové | <input type="checkbox"/> A Největší hinduistický svátek, během kterého desítky milionů lidí podstupují rituální koupel v řece Ganga. Bývá označován jako největší náboženské shromáždění na světě. Hinduisté věří, že koupel v Ganze z nich smyje hříchy a uspíší jejich cestu ke konci reinkarnace na tomto světě a k dosažení nirvány. |
| <input type="checkbox"/> slavnost Kumbh mélé | <input type="checkbox"/> B Jsou to nepřehlédnutelní mužové, které potkáte po celé Indii. Svatí muži s nikdy nestříhanými spletenými vlasy a s dlouhým plnovousem, kteří zasvětili život hledání absolutní pravdy. |
| <input type="checkbox"/> Dalité | <input type="checkbox"/> C Nedotknutelní, kteří jsou nejnižší a opovrhovanou kastou v indickém kastovním systému. Odhaduje se, že k nim náleží 160 milionů Indů. Podle hinduistických pravidel a tradic se lidé jako nedotknutelní rodí, což je trestem za hříchy spáchané v minulých životech. |

Správné řešení testu Asie – regiony JZ-STR-J:

OTÁZKA	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ
1	Ural-Emba-Kaspické moře-Černé moře-Bospor a Dardanely
2	1-A, 2-E, 3-D, 4-C, 5-B, 6-F
3	Nepál-A, Pákistán-D, Šrí Lanka-B, Bangladéš-C
4	Persie-A, Mezopotámie-B, Osmanská říše-E, Palestina-D
5	SA-E, Izrael-A, Írán-C, Kypr-D
6	v Ázerbajdžánu
7	v Izraeli
8	Gruzie, Arménie, Ázerbajdžán
9	neregulovaná porodnost v Indii
10	C - náboženství
11	C
12	Turkmenistán-D, Kazachstán-A, Tádžikistán-E, Uzbekistán-B, Kyrgyzstán-C
13	Kurdové
14	Saudhové-B, Kumbh mélé-A, Dalité-C

Pozn. autora:

- hodnocení testu je plně v kompetenci pedagoga, který se jej rozhodne využít – lze hodnotit jak způsobem za správnou odpověď 1 bod, tak také tak, že každé otázce je stanovena jiná bodová hodnota
- test byl tvořen s představou, že jeho řešitelé, tedy žáci, mají po celou dobu k dispozici školní atlas (Školní atlas světa – Kartografie 2004), případně libovolné geografické tabulky či přístup k internetu – v takovém případě není jeho obtížnost nijak vysoká – případným odejmutím atlasu, nebo poskytnutím atlasu na pouze určitý časový úsek, se obtížnost samozřejmě výrazně zvýší
- při ověřování tohoto výukového materiálu se jako optimální čas na vypracování jevil jako 25 minut – faktem samozřejmě je, že nejlepší žáci byli s testem hotovi dříve (nejlepší po cca 15 minutách) a žáci slabí v uvedenou dobu ještě hotovo neměli
- v některých otázkách se vyskytuje distraktor, tedy odpověď, která je vždy chybná, ten slouží ke zvýšení obtížnosti dané otázky

Použité zdroje:

otázky č. 2, 3, 8, 9, 11, 12, 13, 14 – autorské

otázky č. 1, 4, 5, 6, 7, 10 – databáze úloh programu FlexiTestautor-1.0.7., nakladatelství Fraus

Využití obsahu testových úloh pro tvorbu digitálních učebních materiálů je plně v souladu s licenčním ujednáním o použití softwaru FlexiTestautor a FlexiÚlohy.