



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Základní škola a mateřská škola Libchavy
Název a číslo projektu	EU peníze pro ZŠ Libchavy CZ.1.07/1.4.00/21.3403
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název materiálu:	Austrálie a Oceánie – mix
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_1_16
Autor:	Mgr. Petr Kulhavý
Datum vytvoření:	23. 8. 2012
Vyučovací předmět:	Zeměpis
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Tematický okruh:	Regiony světa
Téma:	Austrálie a Oceánie – hospodářství, sídla, náboženství, historie
Druh učebního materiálu:	Didaktický test
Potřebný čas pro výuku DUM:	20-25 min
Anotace / Metodický list:	<p>Test má prvotně sloužit k zjištění úrovně znalostí a dovedností žáků z učiva Austrálie a Oceánie – hospodářství, sídla, náboženství a historie, z tematického okruhu Regiony světa. Zjišťuje schopnost žáků pracovat se základním zdrojem geografických dat, atlasem a případně také dovednost vyhledávat, třídit a použít informace získané v dalších zdrojích (geografické tabulky, internet, encyklopedie). Lze jej také použít pro skupinovou či individuální práci žáků v rámci seznamování s daným tématem. Může pak sloužit jako motivace k učení, nebo jako vstupní informace k danému tématu. Součástí materiálu je správné řešení testu.</p>

jméno: \_\_\_\_\_

Počet bodů: \_\_\_\_\_

Hodnocení: \_\_\_\_\_

---

## Úloha č. 1

Vyber, kteří Evropané objevili jako první australský kontinent.

- Irové
- Holanďané
- Francouzi
- Angličané
- Španělé

---

## Úloha č. 2

Mezi lety 1788 - 1840 využívali evropané Austrálie jako:

- místo pro chov ovcí
- místo pro exotickou dovolenou
- místo pro těžbu zlata
- místo pro trestaneckou kolonii

---

## Úloha č. 3

Původní obyvatelé Oceánie osídlili ostrovy a souostroví v Tichém oceáně:

- z jihovýchodní a východní Asie
- z Austrálie
- z Jižní Ameriky
- z Indie

---

## Úloha č. 4

Austrálie každoročně vytěží největší množství opálů na světě. Co je opál?



- kov
- ruda
- drahokam
- uhlí

---

## Úloha č. 5

Austrálie je velmi bohatým státem na nerostné suroviny. Vzhledem ke geografické poloze kontinentu a jeho nerostnému bohatství je jejich největším odběratelem:

- Japonsko
- Brazílie
- Kanada
- Evropská unie

---

Úloha č. 6

Na území australského kontinentu jsou pozoruhodné zásoby nerostných surovin. Uveď, která charakteristika přírodních zdrojů Austrálie je chybná.

- Austrálie vůbec nemusí dovážet ropu.
- Australský svaz je největším světovým vývozcem železné rudy a bauxitu.
- Na území Austrálie se těží zlato.
- Australský svaz disponuje zásobami uhlí, které jsou energeticky srovnatelné se zdroji ropy v saudské Arábii.

---

Úloha č. 7

Přiřaď k sobě správné dvojice oblastí Austrálie a zde těžených surovin.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> východní Austrálie       | <input type="checkbox"/> A železná ruda, ropa, zemní plyn |
| <input type="checkbox"/> jihozápadní Austrálie    | <input type="checkbox"/> B černé uhlí                     |
| <input type="checkbox"/> severozápadní Austrálie  | <input type="checkbox"/> C rudy hliníku, měď, kobalt      |
| <input type="checkbox"/> severovýchodní Austrálie | <input type="checkbox"/> D zlato                          |

---

Úloha č. 8

Hlavní role v živočišné výrobě připadá v Austrálii:

- chovu pštrosů
- chovu dobytka
- chovu drůbeže
- chovu ovcí

---

Úloha č. 9

Jihovýchodní pobřeží Austrálie svým klimatem a reliéfem poskytuje podmínky pro pěstování plodiny, jejíž australská produkce významně konkuruje produkci Evropské unie (ta je tradičním významným producentem). Jedná se o:

- kokosovou palmu
- bavlnu
- vinnou révu
- tabák

---

Úloha č. 10

Austrálie představuje světovou špičku ve vývozu ovčí vlny. Vyber z následujících způsobů její produkce ten, který je nejtypičtější a který odpovídá australským geografickým podmínkám pro živočišnou výrobu:

- Na obrovských plochách pastvin se extenzivně pasou tisícíhlavá stáda ovcí, které díky moderním technologiím chová malý počet farmářů. Moderní technologie se uplatňují při stříhání vlny a porážce ovcí.
- Ovce jsou původními divokými zvířaty Austrálie. V době stříhání vlny je odchyťávají původní obyvatelé – Aboriginci a tradičním způsobem je stříhají. Vlnu pak prodávají na místním trhu, kde ji skupují velkoobchodníci.
- Většina produkce australské vlny pochází z plochou nevelkých rodinných farem a ze stád o několika kusech ovcí. Krmivo pro ovce dodává drobná rostlinná výroba. Podomácku stříhaná vlna se prodává na lokálním trhu velkoobchodníkům.
- Na velkých plochách oplocené buše se volně popásají velká stáda ovcí. Tím, že ovce spásají opadané listy eukalyptů, vonné byliny a trávy s éterickými látkami, dostává australská vlna jedinečnou kvalitu a charakter. Polodivoce žijící ovce jsou odchyťávány u napajedel, stříhány a zase vypouštěny do oplocené buše.

---

Úloha č. 11

Rozhodni, zda jsou následující tvrzení pravdivá.

- Ano  Ne Sydney je hlavním a největším městem Australského svazu.
- Ano  Ne Austrálie je jediný kontinent, jehož území tvoří pouze jeden federativní státní útvar - Australský svaz.
- Ano  Ne Oceánii tvoří čtyři velké ostrovní celky - Melanésie, Polynésie, Mikronésie a Indonésie
- Ano  Ne Australský svaz má pouze pět měst s více než 1 milionem obyvatel.

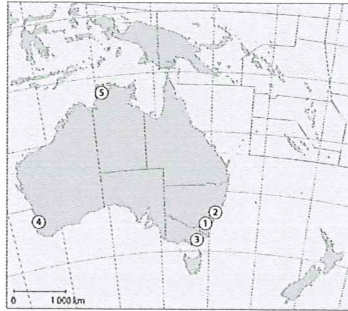
Úloha č. 12

Vyber největší město Austrálie.

- Adelaide
- Sydney
- Brisbane
- Darwin
- Canberra

Úloha č. 13

Přiřaď k městům správná čísla z mapy:



- Perth
- Canberra
- Sydney
- Darwin
- Melbourne

- A 5
- B 3
- C 1
- D 2
- E 4

Úloha č. 14

Rozhodni o správnosti následujících tvrzení:

- Ano  Ne Označení Austrálie vzniklo z latinského „Terra australis“, tedy severní země.
- Ano  Ne Austrálie patří mezi největší chovatele ovcí. Přibližně 30 % světové produkce vlny pochází právě odtud.
- Ano  Ne V Austrálii se vytěží nejvíce bauxitu na světě. Vyrábí se z něho hliník, který má široké uplatnění od výroby obalů až po letecký průmysl.
- Ano  Ne Australští domorodci jsou Aborigines. Řadíme je do negroidní rasy.

## Správné řešení testu Austrálie a Oceánie - mix:

OTÁZKA	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ
1	Holand'ané
2	místo pro trestaneckou kolonii
3	z jihovýchodní a východní Asie
4	drahokam
5	Japonsko
6	Austrálie vůbec nemusí dovážet ropu
7	1-B, 2-D, 3-A, 4-C
8	chovu ovcí
9	vinnou révu
10	A
11	Ne-Ano-Ne-Ano
12	Sydney
13	Perth-4, Canberra-1, Sydney-2, Darwin-5, Melbourne-3
14	Ne-Ano-Ano-Ano

### Pozn. autora:

- hodnocení testu je plně v kompetenci pedagoga, který se jej rozhodne využít – lze hodnotit jak způsobem za správnou odpověď 1 bod, tak také tak, že každé otázce je stanovena jiná bodová hodnota
- test byl tvořen s představou, že jeho řešitelé, tedy žáci, mají po celou dobu k dispozici školní atlas (Školní atlas světa – Kartografie 2004), případně libovolné geografické tabulky či přístup k internetu – v takovém případě není jeho obtížnost nijak vysoká – případným odejmutím atlasu, nebo poskytnutím atlasu na pouze určitý časový úsek, se obtížnost samozřejmě výrazně zvýší
- při ověřování tohoto výukového materiálu se jako optimální čas na vypracování jevil jako 25 minut – faktem samozřejmě je, že nejlepší žáci byli s testem hotovi dříve (nejlepší po cca 15 minutách) a žáci slabí v uvedené dobu ještě hotovo neměli
- v některých otázkách se vyskytuje distraktor, tedy odpověď, která je vždy chybná, ten slouží ke zvýšení obtížnosti dané otázky

### Použité zdroje:

otázky č. 1, 2, 3, 8, 11, 12, 14 – autorské

otázky č. 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13 – databáze úloh programu FlexiTestautor-1.0.7., nakladatelství Fraus

Využití obsahu testových úloh pro tvorbu digitálních učebních materiálů je plně v souladu s licenčním ujednáním o použití softwaru FlexiTestautor a FlexiÚlohy.