



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Základní škola a mateřská škola Libchavy
Název a číslo projektu	EU peníze pro ZŠ Libchavy CZ.1.07/1.4.00/21.3403
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název materiálu:	Austrálie a Oceánie – obyvatelstvo
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_1_17
Autor:	Mgr. Petr Kulhavý
Datum vytvoření:	24. 8. 2012
Vyučovací předmět:	Zeměpis
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Tematický okruh:	Regiony světa
Téma:	Austrálie a Oceánie – obyvatelstvo
Druh učebního materiálu:	Didaktický test
Potřebný čas pro výuku DUM:	20-25 min
Anotace / Metodický list:	<i>Test má prvotně sloužit k zjištění úrovně znalostí a dovedností žáků z učiva Austrálie a Oceánie – obyvatelstvo, z tematického okruhu Regiony světa. Zjišťuje schopnost žáků pracovat se základním zdrojem geografických dat, atlasem a případně také dovednost vyhledávat, třídit a použít informace získané v dalších zdrojích (geografické tabulky, internet, encyklopedie). Lze jej také použít pro skupinovou či individuální práci žáků v rámci seznamování s daným tématem. Může pak sloužit jako motivace k učení, nebo jako vstupní informace k danému tématu. Součástí materiálu je správné řešení testu.</i>

Jméno: _____

Počet bodů: _____

Hodnocení: _____

Úloha č. 1

Vyber, kolik má Australský svaz obyvatel.

- 2,3 milionu
- 23 milionů
- 1,23 miliardy
- 230 milionů

Úloha č. 2

Kdo je formální hlavou Australského svazu?

- holandská královna
- britská královna
- švédský král
- španělský král

Úloha č. 3

Hustota zalidnění Austrálie je přibližně:

- 2 000 obyvatel na km²
- 200 obyvatel na km²
- 2 obyvatel na km²
- 20 obyvatel na km²

Úloha č. 4

Austrálie je podobně jako USA „tavícím kotlem“ mnoha národů, etnik a kultur, které vytvářejí specifickou podobu australského životního stylu. Vyber z následujících kulturních vlivů utvářejících australskou kulturu ten, který je dominantní:

- kultura původních domorodců – Austrálců
- jihoevropský kulturní vliv
- anglosaský kulturní vliv
- východoasijský kulturní vliv

Úloha č. 5

Vyber správné tvrzení o australském osídlení:

- Osídlení Austrálie je prostorově rozloženo krajně nerovnoměrně, jeho hustota je extrémně nízká. Podíl obyvatel žijících ve městech je ve srovnání s jinými světadily velmi vysoký, protože většina obyvatel žije ve městech na jihovýchodním pobřeží.
- Osídlení Austrálie je prostorově rozloženo velmi rovnoměrně, jeho hustota je vzhledem k malému počtu obyvatel extrémně nízká. Podíl obyvatel žijících ve městech je ve srovnání s jinými světadily velmi nízký, protože většina obyvatel žije osamoceně na farmách.
- Osídlení Austrálie je prostorově rozloženo krajně nerovnoměrně, jeho hustota je extrémně nízká. Podíl obyvatel žijících ve městech je ve srovnání s jinými světadily velmi nízký. Na jihovýchodním pobřeží se koncentruje nejvíc obyvatel na malých rodinných farmách v husté síti vesnic, zbytek kontinentu pokrývají vzdálené farmy uprostřed pozemků ohromné rozlohy. Většina obyvatel proto žije ve vesnicích nebo na samotách.
- Osídlení Austrálie je prostorově rozloženo krajně nerovnoměrně. Vzhledem k malé rozloze kontinentu (nejmenší na světě), odpovídá průměrná hustota osídlení Evropě – je tedy poměrně vysoká. Proto se zejména na východním pobřeží nacházejí velkoměsta s množstvím mrakodrapů.

Úloha č. 6

Která řeč je v Austrálii úředním jazykem?

- španělština
- angličtina
- austrálština
- novozélandština

Úloha č. 7

Jak se nazývají původní domorodí obyvatelé Austrálie s tmavou pleť?

- Maorové
- Tuaregové
- Australané
- Aboriginové

Úloha č. 8

Správně propoj původní domorodé obyvatelstvo oblastí Austrálie a Oceánie s místem, kde žijí.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Pupuánci | <input type="checkbox"/> A Nová guinea |
| <input type="checkbox"/> Maorové | <input type="checkbox"/> B Austrálie |
| <input type="checkbox"/> Aboriginové | <input type="checkbox"/> C Nový Zéland |

Úloha č. 9

Vyber nejvhodnější charakteristiku rozmístění australského obyvatelstva.

- Rozmístění obyvatel je v podstatě rovnoměrné, stejně lidí žije ve vnitrozemí i na pobřeží. Z pobřeží je neobydlenější to východní.
- Rozmístění obyvatelstva je velmi nerovnoměrné. Typickým rysem je vysoké soustředění populace ve velkých městech ve vnitrozemí, ve kterých žije přes 80% všech obyvatel.
- Rozmístění obyvatelstva je značně nerovnoměrné. Až 90% populace žije na 20% území na východním, jihovýchodním a jihozápadním pobřeží.
- Rozmístění obyvatelstva je značně nerovnoměrné. Více než 75% území je téměř neobydleno, převážná část populace žije na severním a severozápadním pobřeží, které je klimaticky nejpříhodnější.

Úloha č. 10

Kromě Austrálie a Nového Zélandu má už pouze jeden stát z Oceánie více než 1 milion obyvatel. S necelými 6 miliony obyvatel to je:

- Samoa
- Šalamounovy ostrovy
- Fidži
- Papua-Nová Guinea

Úloha č. 11

Které z uvedených měst nemá 1 milion obyvatel?

- Brisbane
- Canberra
- Sydney
- Melbourne

Úloha č. 12

Na základě svých znalostí životní úrovně obyvatel Austrálie vyber co nejsprávnější variantu střední délky života - tedy jakého věku se pravděpodobně dožijí muži a ženy žijící v Austrálii.

- ženy 83,5 let - muži 78,5 let
- ženy 68,5 let - muži 73,5 let
- ženy 73,5 let - muži 68,5 let
- ženy 78,5 let - muži 83,5 let
- ženy 63,5 let - muži 58,5 let

Úloha č. 13

Kolik procent obyvatel Austrálie žije ve městech? Vyber správnou variantu.

- 48%
- 68%
- 28%
- 88%

Správné řešení testu Austrálie a Oceánie - obyvatelstvo:

OTÁZKA	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ
1	23 milionů
2	britská královna
3	2 obyvatele na km ²
4	anglosaský kulturní vliv
5	A
6	angličtina
7	Aboriginové
8	Aboriginové-Austrálie, Maorové-Nový Zéland, Papuánci-Nová Guinea
9	C
10	Papua-Nová Guinea
11	Canberra
12	ženy 83,5 let – muži 78,5 let
13	88%

Pozn. autora:

- hodnocení testu je plně v kompetenci pedagoga, který se jej rozhodne využít – lze hodnotit jak způsobem za správnou odpověď 1 bod, tak také tak, že každé otázce je stanovena jiná bodová hodnota
- test byl tvořen s představou, že jeho řešitelé, tedy žáci, mají po celou dobu k dispozici školní atlas (Školní atlas světa – Kartografie 2004), případně libovolné geografické tabulky či přístup k internetu – v takovém případě není jeho obtížnost nijak vysoká – případným odejmutím atlasu, nebo poskytnutím atlasu na pouze určitý časový úsek, se obtížnost samozřejmě výrazně zvýší
- při ověřování tohoto výukového materiálu se jako optimální čas na vypracování jevil jako 25 minut – faktem samozřejmě je, že nejlepší žáci byli s testem hotovi dříve (nejlepší po cca 15 minutách) a žáci slabí v uvedenou dobu ještě hotovo neměli
- v některých otázkách se vyskytuje distraktor, tedy odpověď, která je vždy chybná, ten slouží ke zvýšení obtížnosti dané otázky

Použité zdroje:

otázky č. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13 – autorské

otázky č. 4, 5, 9 – databáze úloh programu FlexiTestautor-1.0.7., nakladatelství Fraus

Využití obsahu testových úloh pro tvorbu digitálních učebních materiálů je plně v souladu s licenčním ujednáním o použití softwaru FlexiTestautor a FlexiÚlohy.