

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Základní škola a mateřská škola Libchavy
Název a číslo projektu	EU peníze pro ZŠ Libchavy CZ.1.07/1.4.00/21.3403
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název materiálu:	Austrálie a Oceánie – přírodní podmínky
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_1_15
Autor:	Mgr. Petr Kulhavý
Datum vytvoření:	23. 8. 2012
Vyučovací předmět:	Zeměpis
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Tematický okruh:	Regiony světa
Téma:	Austrálie a Oceánie – přírodní podmínky
Druh učebního materiálu:	Didaktický test
Potřebný čas pro výuku DUM:	20-25 min
Anotace / Metodický list:	<p><i>Test má prvotně sloužit k zjištění úrovně znalostí a dovedností žáků z učiva Austrálie a Oceánie – přírodní podmínky, z tematického okruhu Regiony světa. Zjišťuje schopnost žáků pracovat se základním zdrojem geografických dat, atlasem a případně také dovednost vyhledávat, třídít a použít informace získané v dalších zdrojích (geografické tabulky, internet, encyklopedie). Lze jej také použít pro skupinovou či individuální práci žáků v rámci seznamování s daným tématem. Může pak sloužit jako motivace k učení, nebo jako vstupní informace k danému tématu. Součástí materiálu je správné řešení testu.</i></p>

Jméno: _____

Počet bodů: _____

Hodnocení: _____

Úloha č. 1

Rozhodni, zda jsou tvrzení pravdivá.

- Ano Ne Austrálie je nejmenší světadíl.
 Ano Ne V Australském vnitrozemí je velmi vlhko.
 Ano Ne Břehy Austrálie omývá Atlantský oceán.
 Ano Ne Nový Zéland je stát na jediném ostrově.
 Ano Ne Severovýchodní Austrálii omývá Korálové moře.

Úloha č. 2

Přiřaď k sobě správné dvojice australských přírodních krajín a oblastí, kde se vyskytují.

- | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> subtropické lesy a křoviny | <input type="checkbox"/> australské vnitrozemí |
| <input type="checkbox"/> pouště a polopouště | <input type="checkbox"/> Tasmánie |
| <input type="checkbox"/> listnaté a smíšené lesy | <input type="checkbox"/> severní a severovýchodní pobřeží Austrálie |
| <input type="checkbox"/> tropické deštné lesy | <input type="checkbox"/> vlhké východní svahy Velkého předělového pohoří |

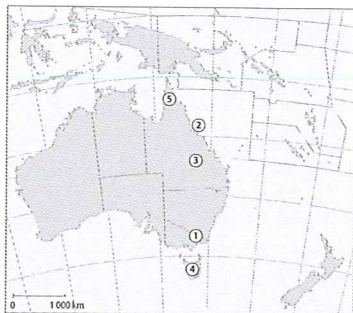
Úloha č. 3

Přiřaď pojmy ke správným významům:

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Jde o křovinatou krajinu s občasným výskytem stromů, tuholistými bylinami a řídkou trávou. | <input type="checkbox"/> endemit |
| <input type="checkbox"/> Tímto pojmem označujeme rostlinný či živočišný druh, který se nikde jinde na světě nevyskytuje. | <input type="checkbox"/> bumerang |
| <input type="checkbox"/> Pojem označuje vysychající řeku. | <input type="checkbox"/> creek |
| <input type="checkbox"/> Jde o loveckou zbraň domorodců, která se po odhození vrací k lovcovi. | <input type="checkbox"/> buš |

Úloha č. 4

Před sebou máš mapu Austrálie. Přiřaď k číslům správné názvy míst:



- | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> A Tasmánie |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> B Yorský poloostrov |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> C Velká útesová bariéra |
| <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> D Arnhemská země |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> E Australské Alpy |
| | <input type="checkbox"/> F Velké předělové pohoří |

Úloha č. 5

Který australský živočich snáší vejce?

Austrálie se ve starších třetihorách, před 40 miliony lety, oddělila od ostatních pevnin a její dlouhá izolace bez vlivu a konkurence organismů z jiných oblastí světa umožnila vývoj osobitého rázu australské flóry a fauny. Proto z 1 400 rodů rostlin rozšířených v Austrálii je 425 rodů, které se jinde na světě nevyskytují, a australská zvířena je ze všech pevninských faun nejzajímavější. Mnoho zvířecích forem je starých, jinde ve světě dávno vyhynulých. Zvláštností australské fauny je 150 druhů řádu vačnatců, kteří zde vytvořili tolik rozmanitých forem, že obsadili všechny biotopy, které jinde patří placentálním savcům. Patří mezi ně klokani, koalové, kuskusové, vakoverky či bandikutové. Ještě větší raritou jsou dva rody ptakořitných savců – ježura a ptakopysk. Od všech současných savců se liší řadou archaických znaků. Tělesnou stavbou a způsobem rozmnožování připomínají vymřelé vejcorodé savce z druhohor.

(podle <<www.zooplzen.cz>>)

- vačice
- koala
- ježura
- bandikut

Úloha č. 6

Příroda Austrálie je v mnoha ohledech unikátní. Vyskytují se zde druhy, které jinde na Zemi nenajdeme. Naopak zde chybí celé skupiny rostlin a živočichů, které jsou na ostatních kontinentech běžné. Vyber správný geografický důvod unikátnosti australské přírody:

- Zničení životního prostředí původními obyvateli – Austrálci.
- Izolovaná geografická poloha zapříčiněná časným oddělením od prakontinentu byla příčinou odlišného vývoje rostlinstva a živočišstva.
- Značná rozloha suchých oblastí, které pokrývají většinu kontinentu.
- Malá hustota osídlení.

Úloha č. 7

Kde se nachází ostrov pojmenovaný podle cestovatele Abela Tasmana?

- u jižního pobřeží Austrálie
- u jižního pobřeží Asie
- u východního pobřeží Afriky
- u severního pobřeží Austrálie

Úloha č. 8

V Austrálii můžeme pozorovat některé specifické jevy, které jsou pro tento kontinent typické a se kterými se na jiných kontinentech nesetkáváme. Označují se typickými pojmy. Přičiřď k následujícím pojmům jejich vysvětlení:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> CREEK | <input type="checkbox"/> A typický australský sport |
| <input type="checkbox"/> JIŽNÍ KŘÍŽ | <input type="checkbox"/> B křovinatá savana s ojedinelým stromovým porostem, tuholistými bylinami a řídkými travinami |
| <input type="checkbox"/> BUŠ | <input type="checkbox"/> C tahače s několika návěsy přepravující výrazně větší objem zboží než evropské kamiony |
| <input type="checkbox"/> ROAD TRAIN | <input type="checkbox"/> D nestálý (vysychající) vodní tok |
| | <input type="checkbox"/> E souhvězdí viditelné jen na jižní polokouli, které je zobrazené jako jeden ze symbolů na vlajce Australského svazu |

Úloha č. 9

Jestliže se v moři vyskytuje atol, znamená to, že:

- Moře je teplé a čisté.
- Moře je teplé a znečištěné.
- Moře je chladné a čisté.
- Moře je chladné a plné řas.

Úloha č. 10

Správně propoj pojem, který souvisí s Austrálií a jeho správný popis.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> eukalyptus | <input type="checkbox"/> A česky se nazývá blahovičnick, roste po celé Austrálii s výjimkou vnitrozemí, jeho listy obsahují velké množství toxinů |
| <input type="checkbox"/> vačnatci | <input type="checkbox"/> B organismus, který se přirozeně vyskytuje pouze na určitém území, v Austrálii např. klokan, koala, pes dingo, ježura |
| <input type="checkbox"/> monolit | <input type="checkbox"/> C řád savců charakteristický svým vývojem mláďat, kdy tato se rodí nedonošená a dorůstají ve vaku, např. koala, klokan |
| <input type="checkbox"/> endemit | <input type="checkbox"/> D sloup nebo pilíř z jednoho kusu kamene, největší na světě je Uluru |

Úloha č. 11

Jak se jmenuje přírodní útvar, který odpovídá následujícímu popisu? Táhne se podél východního pobřeží Austrálie v délce téměř 2 000 km, je největším živým organismem na světě. Je domovem 350 druhů korálů, 1 500 druhů korálových ryb, 30 druhů velryb a delfínů, 5 000 druhů mizů atd.. Od roku 1981 je pod ochranou Unesco.

- Velký bariérový útes
 Melanésie
 Uluru
 ostrov Fraser

Úloha č. 12

Urči, který typ povrchu tvoří téměř polovinu (44%) povrchu Austrálie.

- tropický deštný les
 smíšené lesy mírného pásu
 poušť a polopoušť
 savana

Úloha č. 13

Pod názvem australský buš (bush) se rozumí:

- řídké křovinaté porosty tvořené převážně blahovičnickými (eukalypty) v suchých oblastech Austrálie
 občasné říční toky v australském vnitrozemí
 polopouštní křoviny v suchém vnitrozemí Austrálie
 rozsáhlé tropické deštné lesy při severním pobřeží Austrálie

Úloha č. 14

Nejtypičtějším zástupcem australského rostlinstva je:

- baobab
 kaktus
 akácie
 eukalyptus (blahovičnick)

Úloha č. 15

Vyber odpověď, která popisuje to, co v Austrálii označujeme jako creek.

- zdroje podzemní vody vyvěrající pod tlakem na povrch
 zdroje podzemní vody, které je nutné čerpat na povrch
 občasné říční toky, které naplňují říční koryta pouze v období dešťů
 stálé vodní toky na západním a severním pobřeží Austrálie

Správné řešení testu Austrálie a Oceánie – přírodní podmínky:

OTÁZKA	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ
1	Ano-Ne-Ne-Ne-Ano
2	1-B, 2-A, 3-D, 4-C
3	1-D, 2-A, 3-C, 4-B
4	1-E, 2-C, 3-F, 4-A, 5-B
5	ježura
6	B
7	u jižního pobřeží Austrálie
8	creek-D, jižní kříž-E, buš-B, road train-C
9	moře je teplé a čisté
10	eukalyptus-A, vačnatci-C, monolit-D, endemit-B
11	Velký bariérový útes
12	poušť a polopoušť
13	A
14	eukalyptus
15	C

Pozn. autora:

- hodnocení testu je plně v kompetenci pedagoga, který se jej rozhodne využít – lze hodnotit jak způsobem za správnou odpověď 1 bod, tak také tak, že každé otázce je stanovena jiná bodová hodnota
- test byl tvořen s představou, že jeho řešitelé, tedy žáci, mají po celou dobu k dispozici školní atlas (Školní atlas světa – Kartografie 2004), případně libovolné geografické tabulky či přístup k internetu – v takovém případě není jeho obtížnost nijak vysoká – případným odejmutím atlasu, nebo poskytnutím atlasu na pouze určitý časový úsek, se obtížnost samozřejmě výrazně zvýší
- při ověřování tohoto výukového materiálu se jako optimální čas na vypracování jevil jako 25 minut – faktem samozřejmě je, že nejlepší žáci byli s testem hotovi dříve (nejlepší po cca 15 minutách) a žáci slabí v uvedené dobu ještě hotovo neměli
- v některých otázkách se vyskytuje distraktor, tedy odpověď, která je vždy chybná, ten slouží ke zvýšení obtížnosti dané otázky

Použité zdroje:

otázky č. 1, 2, 7, 9, 10, 11, 12, 14 – autorské

otázky č. 3, 4, 5, 6, 8, 13, 15 – databáze úloh programu FlexiTestautor-1.0.7., nakladatelství Fraus

Využití obsahu testových úloh pro tvorbu digitálních učebních materiálů je plně v souladu s licenčním ujednáním o použití softwaru FlexiTestautor a FlexiÚlohy.