



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Základní škola a mateřská škola Libchavy
Název a číslo projektu	EU peníze pro ZŠ Libchavy CZ.1.07/1.4.00/21.3403
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název materiálu:	Austrálie a Oceánie – regiony
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_1_18
Autor:	Mgr. Petr Kulhavý
Datum vytvoření:	24. 8. 2012
Vyučovací předmět:	Zeměpis
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Tematický okruh:	Regiony světa
Téma:	Austrálie a Oceánie – regiony
Druh učebního materiálu:	Didaktický test
Potřebný čas pro výuku DUM:	20-25 min
Anotace / Metodický list:	<i>Test má prvotně sloužit k zjištění úrovně znalostí a dovedností žáků z učiva Austrálie a Oceánie – regiony, z tematického okruhu Regiony světa. Zjišťuje schopnost žáků pracovat se základním zdrojem geografických dat, atlasem a případně také dovednost vyhledávat, třídit a použít informace získané v dalších zdrojích (geografické tabulky, internet, encyklopedie). Lze jej také použít pro skupinovou či individuální práci žáků v rámci seznamování s daným tématem. Může pak sloužit jako motivace k učení, nebo jako vstupní informace k danému tématu. Součástí materiálu je správné řešení testu.</i>

Jméno: \_\_\_\_\_

Počet bodů: \_\_\_\_\_

Hodnocení: \_\_\_\_\_

## Úloha č. 1

Seřaď následující pojmy do významově logických dvojic:

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> koala      | <input type="checkbox"/> A Velká útesová bariéra |
| <input type="checkbox"/> opera      | <input type="checkbox"/> B eukalyptus            |
| <input type="checkbox"/> Aboriginal | <input type="checkbox"/> C bumerang              |
| <input type="checkbox"/> korály     | <input type="checkbox"/> D Sydney                |
|                                     | <input type="checkbox"/> E Uluru                 |

## Úloha č. 2

Patří k nejnvýšším státům světa, tvoří ho dva hlavní ostrovy - Severní a Jižní - a řada dalších drobných ostrovů. Povrch je zde hornatý a vrcholky hor pokrývají ledovce. Na ostrovech se nachází řada aktivních sopek. Základem úspěšného hospodářství je průmysl a rozvinuté zemědělství. V něm patří hlavní podíl živočišné výrobě - chovu ovcí a skotu. Díky ložiskům ropy, zemního plynu a uhlí je tu rozvinutý těžební průmysl. Který ostrovní stát odpovídá tomuto popisu?

- Fidži
- Nový Zéland
- Vanuatu
- Papua Nová Guinea

## Úloha č. 3

K Melanésii patří druhý největší ostrov světa. Který?

- Nová Kaledonie
- Tasmánie
- Nová Guinea
- Nový Zéland

## Úloha č. 4

Seřaď k sobě správné dvojice ostrovů Oceánie podle jejich původu.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Kiribati, Mururoa        | <input type="checkbox"/> A ostrovy kontinentálního původu |
| <input type="checkbox"/> Nová Guinea, Nový Zéland | <input type="checkbox"/> B ostrovy sopečného původu       |
| <input type="checkbox"/> Havajské ostrovy, Tahiti | <input type="checkbox"/> C atoly - korálové ostrovy       |

## Úloha č. 5

Spoj správně popis a stát patřící do federace Australský svaz.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Jižní Austrálie    | <input type="checkbox"/> A Je nejhustěji osídleným státem Austrálie, název státu je odvozen od velšského regionu, hlavní město Sydney.                     |
| <input type="checkbox"/> Nový Jižní Wales   | <input type="checkbox"/> B Celou čtvrtinu obyvatelstva tvoří domorodci, hlavní město Darwin.   |
| <input type="checkbox"/> Victoria           | <input type="checkbox"/> C Je nejsušším státem Austrálie, zdejší pobřeží objevili Holanďané roku 1627, hlavní město Adelaide.                              |
| <input type="checkbox"/> Severní teritorium | <input type="checkbox"/> D Nejmenší svazový stát, bývá označován jako "Garden State", protože důležitou rolí zde hraje zemědělství, hlavní město Melbourne |

Úloha č. 6

Spoj správně popis a stát patřící do federace Australský svaz.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Queensland                          | <input type="checkbox"/> A Svou rozlohou se vyrovná Evropě, ale žijí zde necelé 2 miliony lidí. Těžba železné rudy, hliníku, zemního plynu, niklu a zlata, hlavní město Perth.      |
| <input type="checkbox"/> Tasmánie                            | <input type="checkbox"/> B Nachází se 240 km od pobřeží, jmenuje se podle holandského mořeplavce, který jej v roce 1642 objevil, hlavní město Hobart.                               |
| <input type="checkbox"/> Teritorium hlavního města Austrálie | <input type="checkbox"/> C Město bylo vytvořeno jako kompromis mezi dvěma soky, Sydney a Melbourne, založeno 1908, poslanci se zde poprvé sešli v roce 1927, hlavní město Canberra. |
| <input type="checkbox"/> Západní Austrálie                   | <input type="checkbox"/> D Druhý největší svazový stát Austrálie, bývá označován jako "Sunshine State", hlavní město Brisbane.  |

Úloha č. 7

Vyber, co je hlavním odvětvím hospodářství Nového Zélandu.

- Aktivita spojené s cestovním ruchem.
- Těžba nerostných surovin, zejména rud neželezných kovů.
- Pěstování ovoce, např. kiwi, jablek.
- Moderní zemědělství, které využívá bohaté pastviny k chovu ovcí a skotu.

Úloha č. 8

Který z uvedených územních celků není součástí federativního státu Australský svaz?

- Nový Jižní Wales
- Viktoria
- Tasmánie
- Québec
- Queensland

Úloha č. 9

Přečti si úvod encyklopedického hesla „Oceánie“ a na základě získaných informací a svých znalostí rozhodni, které z navrhovaných terminologických označení Oceánie je správné:

**Oceánie** (původně ostrovy jižních moří), ostrovy a souostroví v západní a střední části Tichého oceánu v tropické a subtropické oblasti. Součástí Oceánie jsou menší celky nazývané Mikronésie (v západní části Pacifiku), Melanésie (severovýchodně od Austrálie) a Polynésie (ve středním Pacifiku), obývané obyvatelstvem obdobných názvů. Celková rozloha Oceánie je asi 1 200 000 km<sup>2</sup>, z čehož jen 8 % tvoří souše. Oceánské ostrovy jsou hlavně korálové a sopečné.

(podle Ottovy moderní encyklopedie: Svazek 2 Země)

- Pro svou značnou plochu a jednotný fyzickogeografický charakter svého území splňuje Oceánie všechny charakteristiky kontinentu. Jediným důvodem, proč se neřadí mezi pět kontinentů, je její nízká zalidněnost.
- Oceánii nemůžeme považovat za kontinent, protože se výrazně odlišuje od ostatních kontinentů. Je však světadílem, neboť je tradičně řazena mezi sedm světadílů pro svou nespornou kulturní a historickou jedinečnost vycházející z výrazné geografické odlišnosti.
- Oceánii nelze považovat ani za kontinent, ani za světadíl. Je typickým příkladem geografického regionu – sevřeného území, jehož místa zaujímají stejnou polohu, vyskytují se na nich shodné přírodní a kulturní podmínky a jsou vázána společnými vazbami.
- Oceánie není ani kontinent, ani světadíl a nelze ji chápat ani jako region. Jde spíše o soubor ostrovních regionů v různých částech Tichého oceánu. Třebaže můžeme u všech míst Oceánie vysledovat určité společné znaky, je Oceánie spíše společným označením pro ty ostrovní regiony v Tichém oceánu, které nemůžeme přiřadit k okolním kontinentům a světadílům, a tvoří ostrovní oblasti uprostřed Pacifiku.

Úloha č. 10

Oceánii tvoří tři velké ostrovní celky - Melanésie, Mikronésie a Polynésie. Uvedené ostrovy spoj se správným celkem.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Marshallovy ostrovy | <input type="checkbox"/> A Melanésie  |
| <input type="checkbox"/> Havajské ostrovy    | <input type="checkbox"/> B Polynésie  |
| <input type="checkbox"/> Fidži               | <input type="checkbox"/> C Mikronésie |

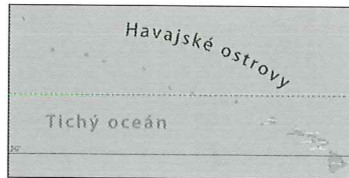
Úloha č. 11

Vyber z následujících ekologických problémů ten, který znamená největší nebezpečí pro životní prostředí obyvatel Oceánie ve státech na korálových souostrovích:

- Globální změny klimatu mohou vyvolat oteplení a tání pevninských ledovců, jejichž voda zvýší hladinu světového oceánu.
- Stále se zvyšující spotřeba ropy vede ke zvýšení přepravy ropnými tankery. Jejich havárie ohrožují ekosystémy korálových útesů.
- Zvýšení počtu obyvatel na Zemi vede ke zvýšení rybolovu. Nadměrný rybolov může vést k prudkému snížení rybích populací, které tvoří tradiční potravinovou základnu místních obyvatel.
- Globální změny klimatu vedou ke zvýšení počtu tropických bouří – cyklonů. Ty ničí pobřeží oceánských ostrovů.

Úloha č. 12

Která významná rovnoběžka prochází oblastí Havajských ostrovů?



- jižní polární kruh
- rovník
- severní polární kruh
- obratník Raka

Úloha č. 13

Seřaď území podle rozlohy (od největšího po nejmenší):

- Santa Isabel
- Oceánie
- Melanésie
- Šalomounovy ostrovy

Úloha č. 14

V Oceánii nalezneme ostrovní území s různým mezinárodně právním statutem. K uvedeným typům státoprávního postavení přiřaď příklady území:

- Havajské ostrovy
  - Francouzská Polynésie
  - Velikonoční ostrov
  - Nový Zéland
- A území, které náleží nejbližšímu státu na pevnině a kterému není přiznána nějaká výjimečná forma autonomie nebo zvláštní status
  - B plně suverénní stát; poslední připomínkou bývalé koloniální závislosti je uznání britské královny jako hlavy státu
  - C kolonie – nyní nazývána „územní společenství“; zvláštní status a velká míra autonomie neznamena plnou státní suverenitu
  - D vojenská základna
  - E jeden ze článků federace (stát) nezávislého státu na kontinentě

Úloha č. 15

Nový Zéland se rozkládá především na Severním a Jižním ostrově, které odděluje Cookův průliv. Ostrovy se ve svých přírodních charakteristikách liší. Vyber správný popis rozdílu mezi Severním a Jižním ostrovem Nového Zélandu:

- Jižnější poloha Jižního ostrova je příčinou jeho celkově teplejšího klimatu, než jaké nalézáme na ostrově Severním.
- Severní ostrov zasahuje do tropického vlhkého pásma, proto je jeho klima podobné klimatu tropických deštných lesů. Jižní ostrov leží v subtropickém pásmu, a proto se jeho klima podobá evropskému Středomoří.
- Celý Nový Zéland leží v subtropickém pásmu, proto se klima obou ostrovů v zásadě neliší. Nepatrně nižší teplotní průměr na Jižním ostrově je zapříčiněn pouze vyšší nadmořskou výškou Jižních Alp – pásemného pohoří na Jižním ostrově.
- Severní ostrov má více subtropické klima, zatímco Jižní ostrov leží v mírném klimatickém pásmu. Vzhledem k tomu, že Jižní ostrov je více hornatý než ostrov Severní, připomíná klima Jižního ostrova evropské Skotsko nebo Norsko.

Správné řešení testu Austrálie a Oceánie - regiony:

OTÁZKA	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ
1	koala-B, opera-D, Aboriginal-E, korály-A
2	Nový Zéland
3	Nová Guinea
4	Kiribati, Mururoa-C, Nová Guinea, Nový Zéland-A, Havajské o., Tahiti-B
5	Jižní Austrálie-C, Nový Jižní Wales-A, Victoria-D, Severní teritorium-B
6	Queensland-D, Tasmánie-B, Teritorium hl.města-C, Západní Austrálie-A
7	D
8	Québec
9	D
10	Marshalovy ostrovy-C, Havajské ostrovy-B, Fidži-A
11	A
12	obratník Raka
13	Oceánie-Melanésie-Šalamounovy ostrovy-Santa Isabel
14	Havajské ostrovy-E, Francouzská polynésie-C, Velikonoční ostrov-A, Nový Zéland-B
15	D

Pozn. autora:

- hodnocení testu je plně v kompetenci pedagoga, který se jej rozhodne využít – lze hodnotit jak způsobem za správnou odpověď 1 bod, tak také tak, že každé otázce je stanovena jiná bodová hodnota
- test byl tvořen s představou, že jeho řešitelé, tedy žáci, mají po celou dobu k dispozici školní atlas (Školní atlas světa – Kartografie 2004), případně libovolné geografické tabulky či přístup k internetu – v takovém případě není jeho obtížnost nijak vysoká – případným odejmutím atlasu, nebo poskytnutím atlasu na pouze určitý časový úsek, se obtížnost samozřejmě výrazně zvýší
- při ověřování tohoto výukového materiálu se jako optimální čas na vypracování jevil jako 25 minut – faktem samozřejmě je, že nejlepší žáci byli s testem hotovi dříve (nejlepší po cca 15 minutách) a žáci slabí v uvedené dobu ještě hotovo neměli
- v některých otázkách se vyskytuje distraktor, tedy odpověď, která je vždy chybná, ten slouží ke zvýšení obtížnosti dané otázky

Použité zdroje:

otázky č. 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 – autorské

otázky č. 1, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 – databáze úloh programu FlexiTestautor-1.0.7., nakladatelství Fraus  
 Využití obsahu testových úloh pro tvorbu digitálních učebních materiálů je plně v souladu s licenčním ujednáním o použití softwaru FlexiTestautor a FlexiÚlohy.