

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Základní škola a mateřská škola Libchavy
Název a číslo projektu	EU peníze pro ZŠ Libchavy CZ.1.07/1.4.00/21.3403
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název materiálu:	Světový oceán
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_1_20
Autor:	Mgr. Petr Kulhavý
Datum vytvoření:	25. 8. 2012
Vyučovací předmět:	Zeměpis
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Tematický okruh:	Regiony světa
Téma:	Světový oceán
Druh učebního materiálu:	Didaktický test
Potřebný čas pro výuku DUM:	20-25 min
Anotace / Metodický list:	<p><i>Test má prvotně sloužit k zjištění úrovně znalostí a dovedností žáků z učiva Světový oceán, z tematického okruhu Regiony světa. Zjišťuje schopnost žáků pracovat se základním zdrojem geografických dat, atlasem a případně také dovednost vyhledávat, třídit a použít informace získané v dalších zdrojích (geografické tabulky, internet, encyklopedie). Lze jej také použít pro skupinovou či individuální práci žáků v rámci seznamování s daným tématem. Může pak sloužit jako motivace k učení, nebo jako vstupní informace k danému tématu. Součástí materiálu je správné řešení testu.</i></p>

jméno: \_\_\_\_\_

Počet bodů: \_\_\_\_\_

Hodnocení: \_\_\_\_\_

## Úloha č. 1

Který oceán odděluje Evropu od Ameriky?

- Atlantský
- Indický
- Tichý
- Severní ledový

## Úloha č. 2

Ve školním atlase světa se můžeš přesvědčit, že klima v Severní Americe na 50° s. š. (na němž leží i Praha) je podstatně chladnější než ve střední Evropě. Vyber správné objasnění této skutečnosti:

- Průmyslová výroba kolem 50° s. š. je natolik intenzivní, že časté smogové situace v zimě vytvářejí nad povrchem „deku smogu“. Ta zejména v zimě a na podzim klima střední Evropy výrazně otepluje. Ve stejné zeměpisné šířce v Severní Americe se taková hustota průmyslové výroby nenachází.
- Evropa je součástí Eurasie, se kterou tvoří jediný kontinent. Ten se v létě ohřívá daleko více než menší Severní Amerika. To způsobuje, že i klima střední Evropy je na 50° s. š. o něco teplejší než v Severní Americe.
- Geografická poloha střední Evropy je taková, že na sever, západ a v jistém ohledu i na jih je moře relativně blízko. Teplota mořské vody v zimě klima otepluje a v létě lehce ochlazuje. Tento efekt posiluje navíc severoatlantská větev GOLFského proudu, kterým se do vysokých zeměpisných šířek dostávají k evropským břehům teplé vody z Mexického zálivu. U pobřeží Severní Ameriky podobný jev nepozorujeme.
- Hustota osídlení kolem 50° s. š. je v Evropě podstatně větší než v Severní Americe. Zejména městská sídla oteplují klima tak intenzivně, že se projeví výrazně vyššími průměrnými hodnotami ve srovnání se stejnou zeměpisnou šířkou v Severní Americe.

## Úloha č. 3

Jak ovlivňuje oceán podnebí přímořských států?

- V létě ochlazuje a v zimě ohřívá.
- V létě ohřívá a v zimě ochlazuje.
- Celoročně ochlazuje.
- V zimě ochlazuje, v létě nemá žádný vliv.

## Úloha č. 4

K následujícím jevům přiřaď jejich příčinu:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> tsunami        | <input type="checkbox"/> rozdíl v teplotě a slanosti mořské vody   |
| <input type="checkbox"/> příliv a odliv | <input type="checkbox"/> veliký rozdíl v tlaku vzduchu vyvolávající prudký vzdušný vír                             |
| <input type="checkbox"/> tajfun         | <input type="checkbox"/> havárie ropných tankerů   |
| <input type="checkbox"/> mořský proud   | <input type="checkbox"/> skládání gravitačního působení Slunce a Měsíce  |
|   | <input type="checkbox"/> pohyb oceánského dna vyvolaný pohybem litosférických desek nebo podmořským výbuchem sopky |

## Úloha č. 5

Rozhodni, zda jsou tvrzení týkající se dvou nejvýznamnějších světových průplavů pravdivá.

- Ano  Ne Suezský průplav spojuje Tichý a Indický oceán
- Ano  Ne Suezský průplav spojuje Středozemní a Rudé moře
- Ano  Ne Panamský průplav spojuje Tichý a Indický oceán
- Ano  Ne Suezský průplav spojuje Atlantický a Indický oceán
- Ano  Ne Panamský průplav spojuje Atlantický a Tichý oceán.
- Ano  Ne Panamský průplav spojuje Atlantický a Indický oceán

---

Úloha č. 6

Indický oceán významně ovlivňuje podnebí okolních kontinentů. Stálé západní větry, které vanou kolem celé Země v pásu kolem  $40^{\circ}$  j.š. přináší srážky na území jihozápadní Austrálie, pravidelné větry jihovýchodního směru přináší hodně srážek na ostrov Madagaskar a na východní svahy východoafrických pohoří. Jak se tyto větry nazývají?

- tajfuny
- pasáty
- monzuny
- tornáda

---

Úloha č. 7

Největší oceán světa se rozkládá mezi Amerikou, Asií, Austrálií a Antarktidou. Vyber, který to je.

- Tichý
- Severní ledový
- Indický
- Atlantský

---

Úloha č. 8

Největší hloubka oceánu byla naměřena v Mariánském příkopě v Tichém oceánu. Vyber, kolika kilometrů přibližně dosahuje.

- 11 km
- 1 km
- 10 km
- 5 km
- 2 km

---

Úloha č. 9

Vyber oceánský proud, kterému odpovídá následující popis. Silný, teplý a poměrně rychlý mořský proud vznikající v Mexickém zálivu. Významně ovlivňuje podnebí v Evropě, zmírňuje v západní Evropě zimy. Ty jsou tak teplejší, než na jiných místech světa se stejnou zeměpisnou šířkou. Např. v lednu činí rozdíl průměrných teplot mezi pobřežím Norska a Kanady až  $30^{\circ}$  C.

- Jižní rovníkový
- Labradorský
- Guinejský
- Gólfský
- Kanárský

---

Úloha č. 10

Severní mořská cesta, dříve označovaná jako Severovýchodní průjezd, je označení námořní cesty podél celého severního a východního pobřeží Ruska. Obvykle začíná u severního pobřeží Norska, pokračuje přes Murmansk podél celého severního pobřeží Ruska k Beringovu průlivu a odtud do Vladivostoku. Tato spojnice Evropy a východní Asie je mnohem kratší a tedy i levnější, než cesta přes Suezský průplav. Z nabízených možností vyber jednu nevýhodu, kterou tato námořní cesta má.

- Nutnost platit velký poplatek za průjezd Beringovým průlivem.
- Je pouze pro plavidla s malým ponorem, vzhledem k malé hloubce severních moří.
- Nutnost platit za doprovod ledeborců a to i v období léta.
- Nutnost platit za doprovod vojenským lodím, vzhledem k častému výskytu pirátů.

---

Úloha č. 11

Kdo jsou Inuité?

- indiánský kmen v Severní Americe
- původní obyvatelé arktické i antarktické pevniny
- původní obyvatelé antarktické pevniny
- původní obyvatelé arktické pevniny

Úloha č. 12

Přiřaď oceán, ve kterém najdeme...

- ...největší plochu driftujícího (pohybujícího se) ledu:
- ...nejdelší oceánský hřbet:
- ...nejhlubší oceánský příkop (a tím i nejhlubší místo na povrchu Země):
- ...nejužší a nejprotáhlejší vnitřní moře na světě s mimořádně bohatým podmořským životem, kterému svědčí jedna z nejvyšších teplot mořské vody:

- A Indický oceán
- B Severní ledový oceán
- C Atlantský oceán
- D Tichý oceán

Úloha č. 13



13.1

Přiřaď k číslům na mapě názvy mořských proudů:

- 2
  - 5
  - 3
  - 1
  - 4
- A Golfský proud
  - B Brazílský proud
  - C Severoatlantský proud
  - D Západní příhon
  - E Labradorský proud

13.2

Správně přiřaď, jakým směrem postupují následující mořské proudy:

- Severoatlantský proud
  - Golfský proud
  - Labradorský proud
  - Západní příhon
- A Lemuje rovník.
  - B Lemuje severovýchodní pobřeží Severní Ameriky.
  - C Lemuje z povzdálí Antarktidu.
  - D Proudí od obratníku Raka směrem na severovýchod.
  - E Proudí přibližně od 50° s. š. směrem k pólu.

## Správné řešení testu Světový oceán:

OTÁZKA	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ
1	Atlantský
2	C
3	v létě ochlazuje a v zimě ohřívá
4	tsunami-E, příliv a odliv-D, tajfun-B, mořský proud-A
5	Ne-Ano-Ne-Ano-Ano-Ne
6	pasáty
7	Tichý
8	11 km
9	Golfský
10	C
11	indiánský kmen v Severní Americe
12	driftující led-B , oceánský hřbet-C, příkop-D, protáhlé moře-A
13.1	1-Golfský, 2-Severoatlantský, 3-Labradorský, 4-Brazilský, 5-Západní příhon
13.2	Severoatlantský-E, Golfský-D, Labradorský-B, Západní příhon-C

### Pozn. autora:

- hodnocení testu je plně v kompetenci pedagoga, který se jej rozhodne využít – lze hodnotit jak způsobem za správnou odpověď 1 bod, tak také tak, že každé otázce je stanovena jiná bodová hodnota
- test byl tvořen s představou, že jeho řešitelé, tedy žáci, mají po celou dobu k dispozici školní atlas (Školní atlas světa – Kartografie 2004), případně libovolné geografické tabulky či přístup k internetu – v takovém případě není jeho obtížnost nijak vysoká – případným odejmutím atlasu, nebo poskytnutím atlasu na pouze určitý časový úsek, se obtížnost samozřejmě výrazně zvýší
- při ověřování tohoto výukového materiálu se jako optimální čas na vypracování jevil jako 25 minut – faktem samozřejmě je, že nejlepší žáci byli s testem hotovi dříve (nejlepší po cca 15 minutách) a žáci slabí v uvedené dobu ještě hotovo neměli
- v některých otázkách se vyskytuje distraktor, tedy odpověď, která je vždy chybná, ten slouží ke zvýšení obtížnosti dané otázky

### Použité zdroje:

otázky č. 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 – autorské

otázky č. 2, 4, 6, 12, 13.1, 13.2 – databáze úloh programu FlexiTestautor-1.0.7., nakladatelství Fraus  
Využití obsahu testových úloh pro tvorbu digitálních učebních materiálů je plně v souladu s licenčním ujednáním o použití softwaru FlexiTestautor a FlexiÚlohy.