



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

Autor: **Mgr. Lenka Skrovná**

Název materiálu:

VY_42_INOVACE_M.3.Skr.34_obdelniky_a_ctverce_I

Datum: 16.03.2014

Ročník: **třetí**

Vzdělávací oblast: **Matematika a její aplikace**

Vzdělávací obor: **Matematika a její aplikace**

Název: **Obdélníky a čtverce I**

Číslo operačního programu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3489**

Název projektu: **UČÍME SE S RADOSTÍ**

Anotace:

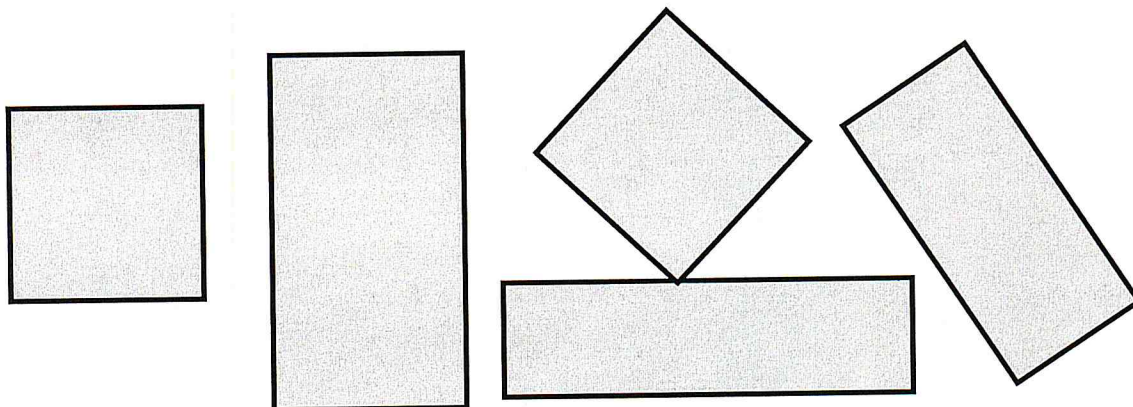
Pracovní listy jsou určeny žákům třetího ročníku. Slouží k zopakování základních vlastností obdélníků a čtverců jakožto geometrických tvarů a procvičování geometrického učiva, které se jich týká.

Pátý úkol má charakter problémové úlohy.

Jméno:

OBDÉLNÍKY A ČTVERCE

OBDÉLNÍKY A ČTVERCE jsou rovinné geometrické tvary, které mají 4 strany a 4 vrcholy. Patří mezi čtyřúhelníky.

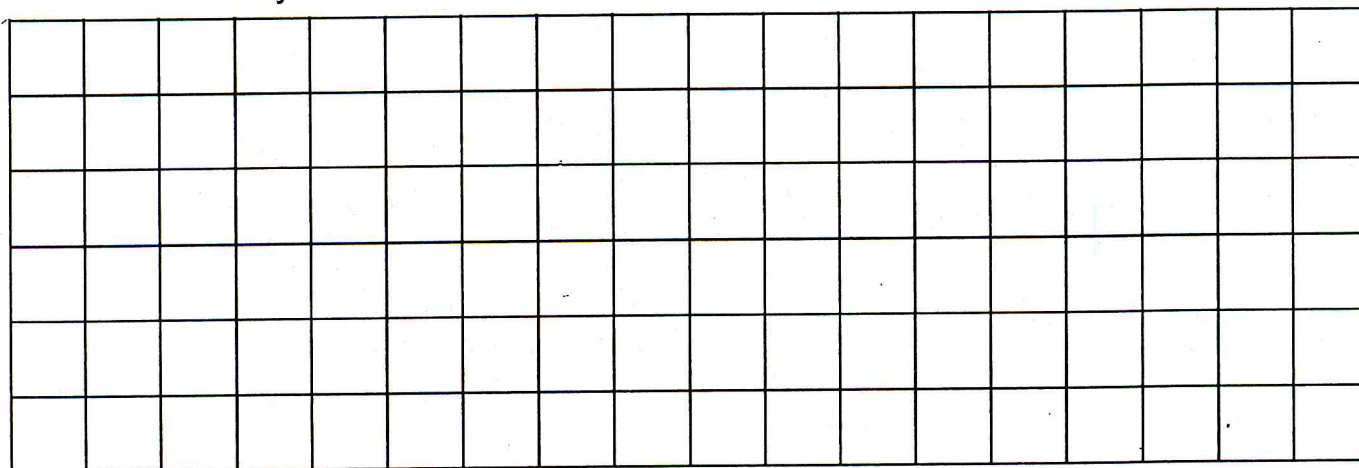


1. Obtáhni každou stranu těchto čtyřúhelníků jinou barvou.
Kolik budeš potřebovat barev na 1 tvar?
2. Ke všem vrcholům nakresli černé šipky.
3. Nakresli od ruky (bez použití pravítka) čtverec a jeho vrcholy označ písmeny: K,L,M,N.
Vedle nakresli také od ruky obdélník TUVZ.

Doplň:

Čtverce a obdélníky jsou geometrické tvary, které mají ____ strany a ____ vrcholy.

4. Do čtvercové sítě narýsuj (podle pravítka) čtverec EFGH a 2 obdélníky: ABCD a OPRS. Změř jejich strany v centimetrech. Potom převed' naměřené délky na milimetry.



$|EF| = \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}, \quad |FG| = \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

Pokračuj:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Podle svého měření rozhodni o pravdivosti následujících výroků. Nesprávné věty škrtni.

- Čtverec má všechny čtyři strany stejně dlouhé.
- Obdélník má všechny čtyři strany stejně dlouhé.
- Protilehlé strany u čtverce jsou stejně dlouhé.
- Protilehlé strany u obdélníku jsou stejně dlouhé.
- Čtverec má 2 strany delší a 2 kratší.
- Obdélník má 2 strany delší a 2 kratší.

Doplň:

<p>Čtverce mají _____ strany, které jsou _____ dlouhé.</p> <p>Obdélníky mají také _____ strany, 2 jsou kratší a _____ delší, protilehlé strany jsou vždy _____ dlouhé.</p>
--

Zdroj:

Vlastní práce autorky.