



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

Autor: **Mgr. Lenka Skrovná**

Název materiálu:

VY_42_INOVACE_M.3.Skr.35_obdelniky_a_ctverce_II

Datum: 16.03.2014

Ročník: **třetí**

Vzdělávací oblast: **Matematika a její aplikace**

Vzdělávací obor: **Matematika a její aplikace**

Název: **Obdélníky a čtverce II**

Číslo operačního programu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3489**

Název projektu: **UČÍME SE S RADOSTÍ**

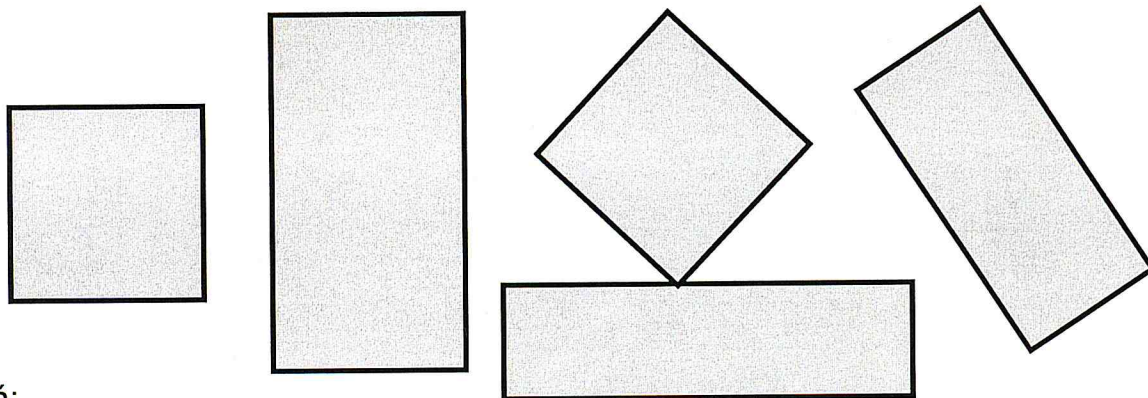
Anotace:

Pracovní listy jsou určeny žákům třetího ročníku. Slouží k zopakování základních vlastností obdélníků a čtverců jakožto geometrických tvarů a procvičování geometrického učiva, které se jich týká. Mimo jiné budou žáci měřit a rozhodovat se o vhodných jednotkách. Čtvrtý úkol má manipulativní charakter.

Jméno:

OBDÉLNÍKY A ČTVERCE

OBDÉLNÍKY A ČTVERCE jsou rovinné geometrické tvary. Patří mezi čtyřúhelníky.



Doplň:

Čtverce a obdélníky jsou geometrické tvary, které mají ____ strany a ____ vrcholy.

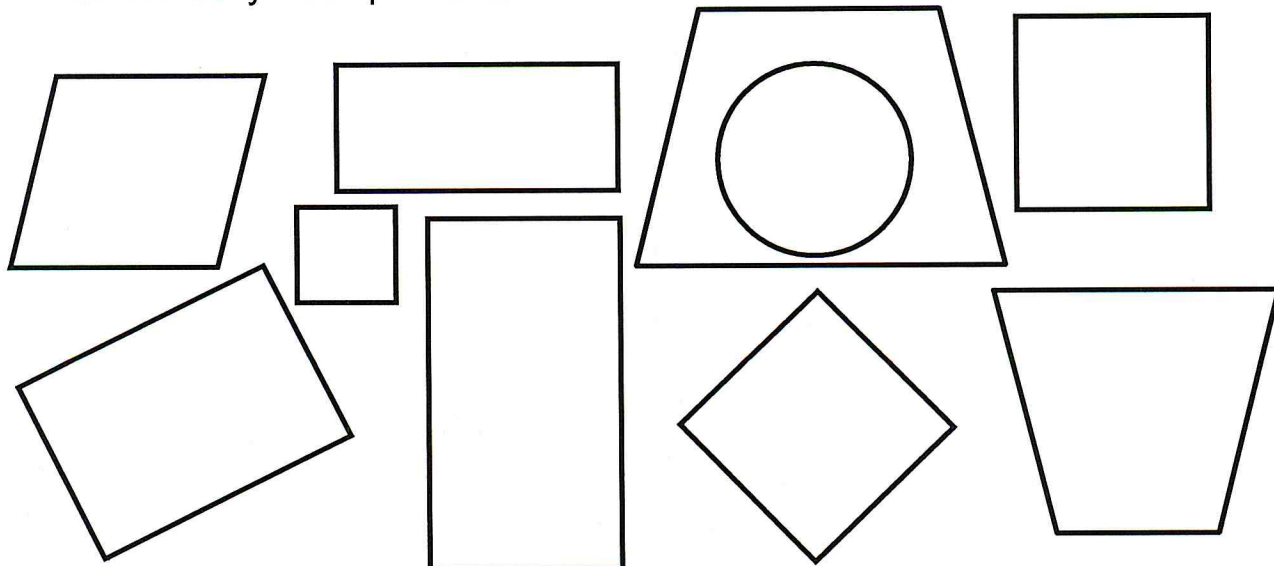
Doplň:

Čtverce mají ____ strany, které jsou _____ dlouhé.

Obdélníky mají také ____ strany, 2 jsou kratší a ____ delší, protilehlé strany jsou vždy _____ dlouhé.

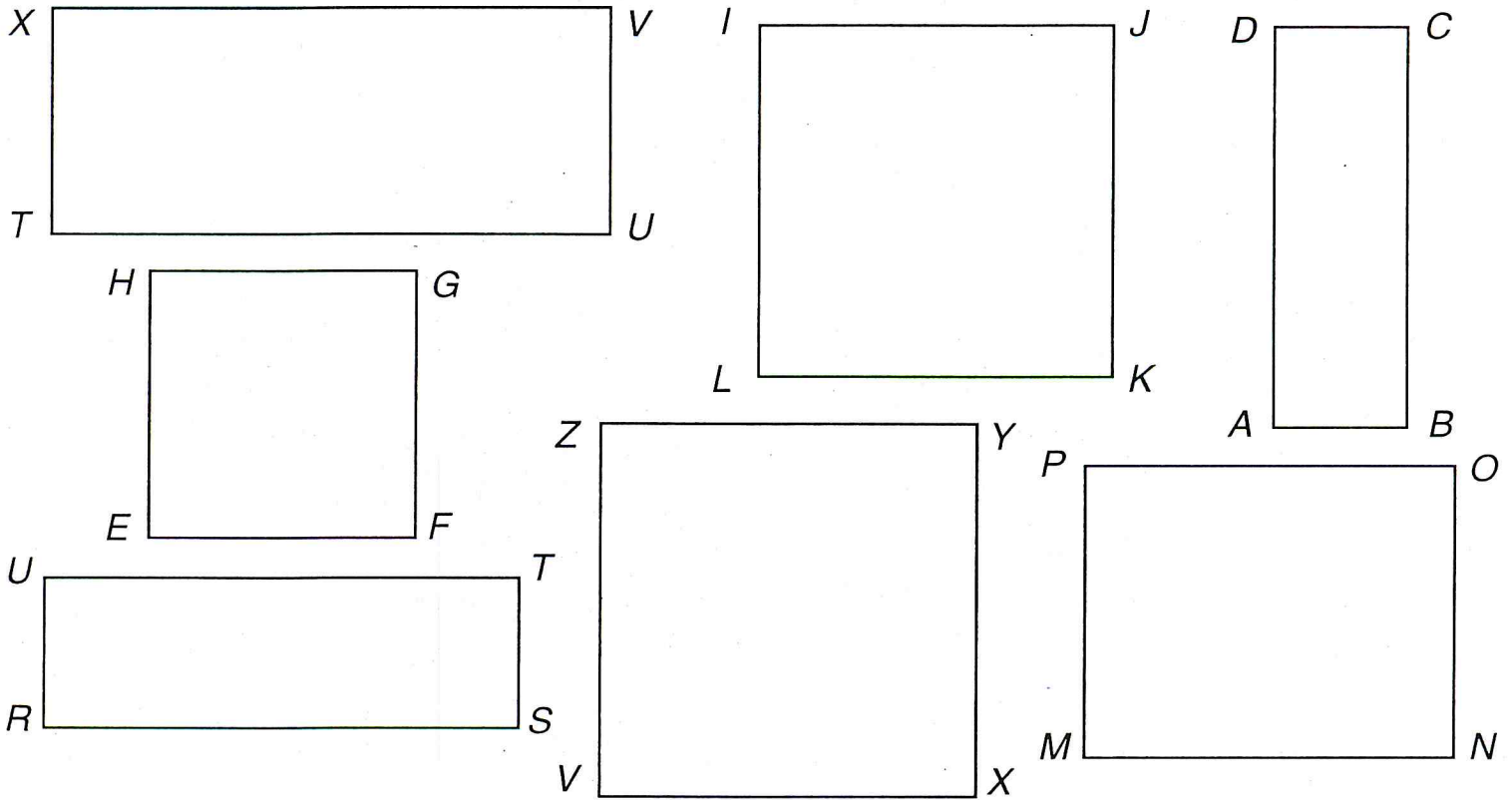
Vedlejší strany jsou navzájem kolmé, svírají pravý úhel.

1. Najdi čtverce a vepiš do nich písmeno Č. Do obdélníků vepiš O.
Ostatní tvary nech prázdné.



2. Vypiš názvy čtverců: _____

Vypiš názvy obdélníků: _____



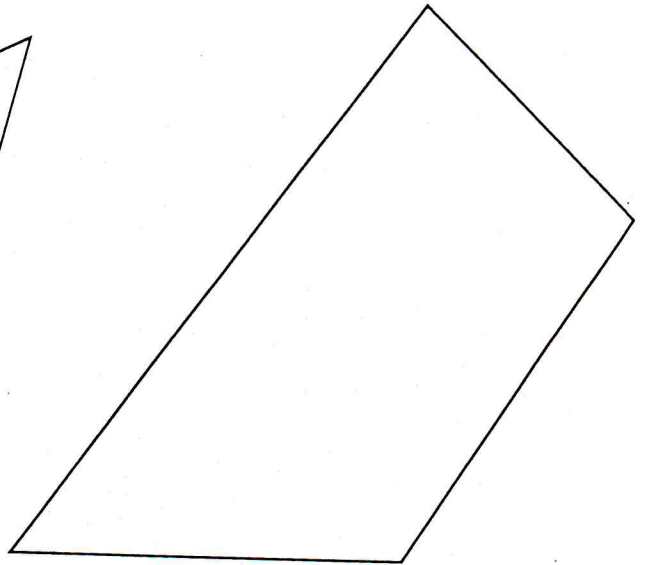
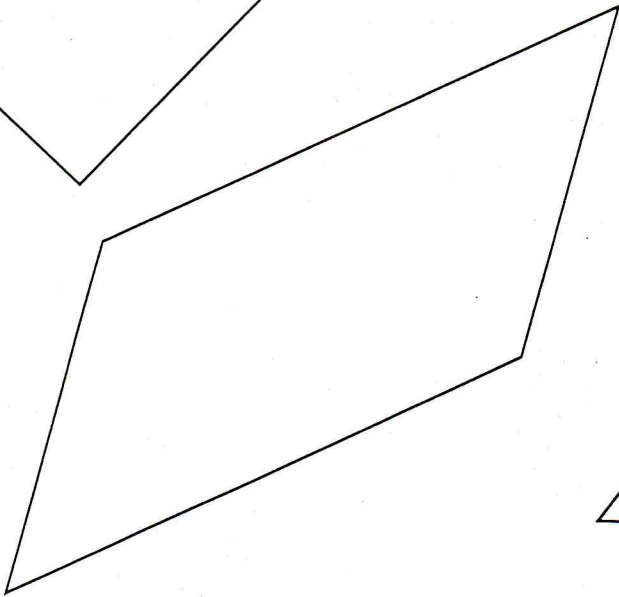
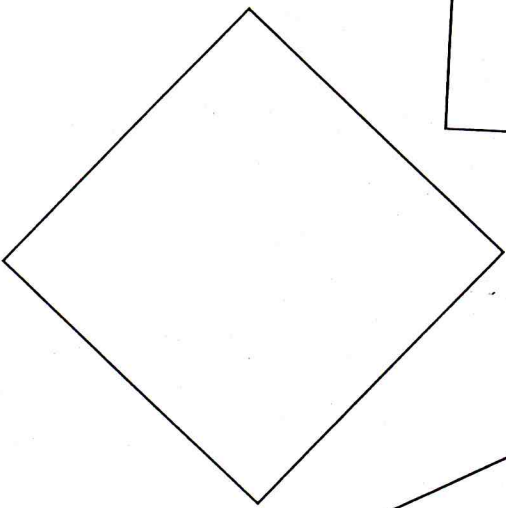
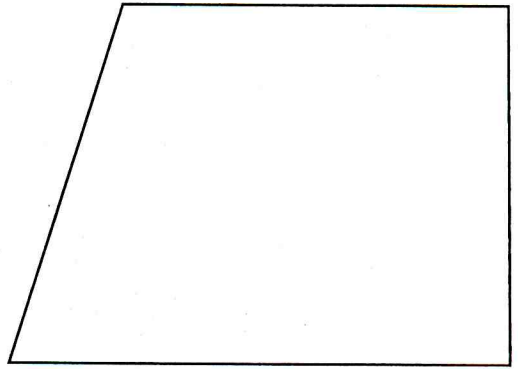
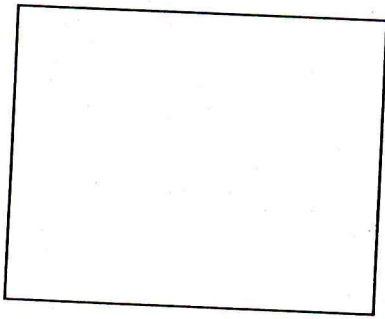
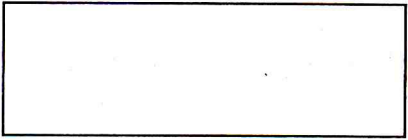
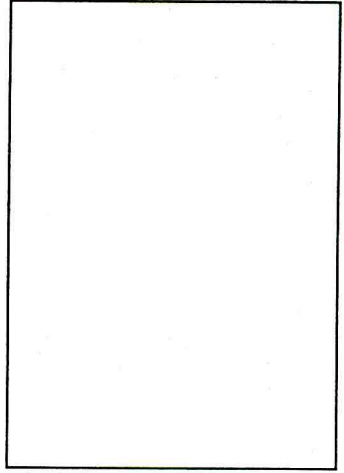
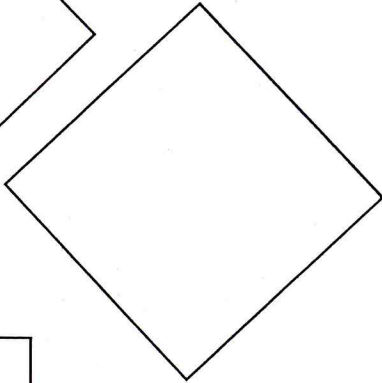
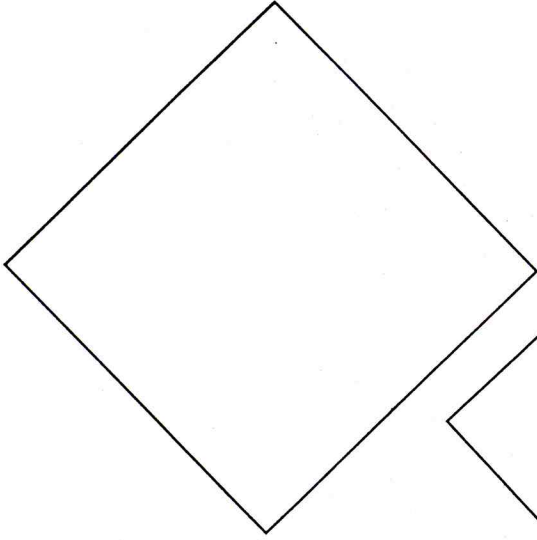
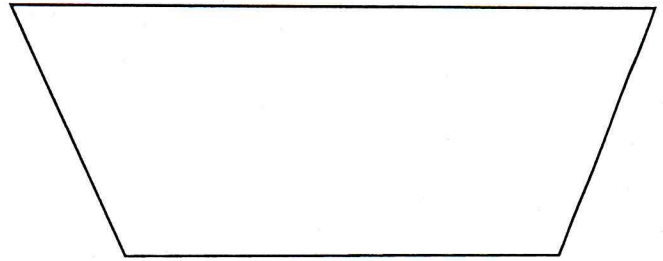
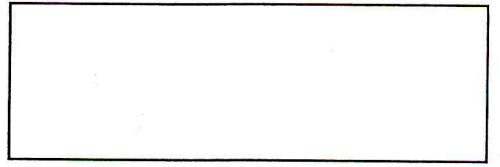
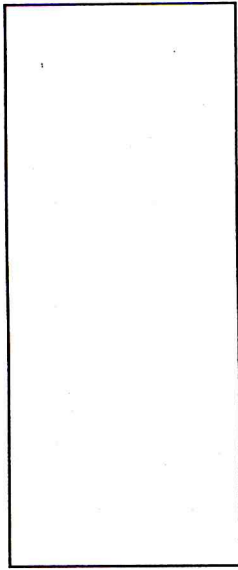
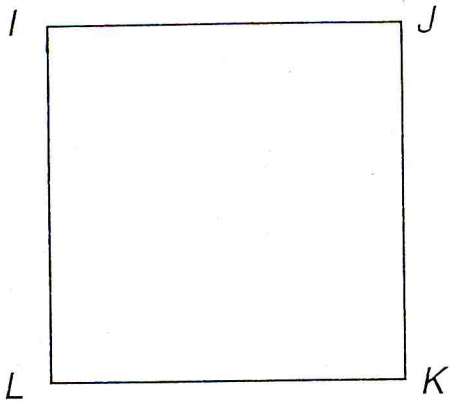
3. Změř některé jejich strany. Podle naměřené hodnoty se rozhodni, zda zapíšeš délku v centimetrech nebo milimetrech.

$|EFI| =$ _____ cm (mm)

$|YXI| =$ _____ cm (mm)

Pokračuj:

4. Na průhledný papír obkresli čtverec IJKL z dalšího listu. Pomocí průsvitného papíru zjisti, který z narýsovaných čtyřúhelníků je shodný se čtvercem IJKL. Shodné čtverce vystříhni a nalep zde:



Zdroj:

Vlastní práce autorky.