



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

---

## Meine Schule

1. Beantworten Sie folgende Fragen:

- Welche Vorschuleinrichtungen kann man besuchen?
- Was kann man nach der Beendigung der Grundschule machen?
- Welche Schulfächer haben Sie gerne und welche machen Ihnen keinen Spaß?/  
Warum?
- Welche Vorteile (eventual Nachteile) hat das Studium im Ausland? Möchten Sie an einem Auslandspraktikum teilnehmen oder im Ausland studieren?

2. Übersetzen Sie folgende Vokabeln (oder Verbindungen) ins Deutsche:

- povinné a volitelné předměty
- rozvrh hodin
- jednička z biologie
- známky na vysvědčení
- odpolední vyučování
- (ne)mít dobré výsledky
- navštěvovat kroužky
- překládat z češtiny do němčiny
- připravovat se na maturitu
- chtít se zlepšit v matematice

3. Beschreiben Sie, an welchen außerschulischen Vorgehen (Aktionen) Sie bisher teilgenommen haben? Was haben Sie noch vor? Sie können auch ein konkretes Erlebnis davon erwähnen.

4. a) Napište v rozsahu 120-150 slov dopis svému příteli / své přítelkyni, ve kterém zmíníte:

- jak se Vám daří v poslední době ve škole
- z jakých předmětů se chystáte maturovat
- co děláte pro to, abyste dobře zvládl(a) maturitu
- jaké plány máte po maturitě

Dodržujte náležitosti daného útvaru!

b) Napište v rozsahu 60-70 slov pozvání své přítelkyni / svému příteli na svůj maturitní ples.

Uveďte:

- kdy a kde se ples koná
- kde se sejdete
- co si má vzít na sebe, popř. s sebou

5. Beschreiben Sie eines von den Bildern (siehe Extrablatt). Vergleichen Sie diese zwei Bilder:

Název školy: **SZŠ a VOŠZ Žďár nad Sázavou**

Číslo projektu: **CZ.1.07/1.5.00/34.0328**

Název materiálu: **Německá témata z běžného života**

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**

Datum tvorby: **2012/2013**

Autor: **PhDr. Ivana Odehnalová, Mgr. Jana Beránková**