

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Oxygenoterapie

Vypracovala : Mgr. Iva Holemářová

Oxygenoterapie

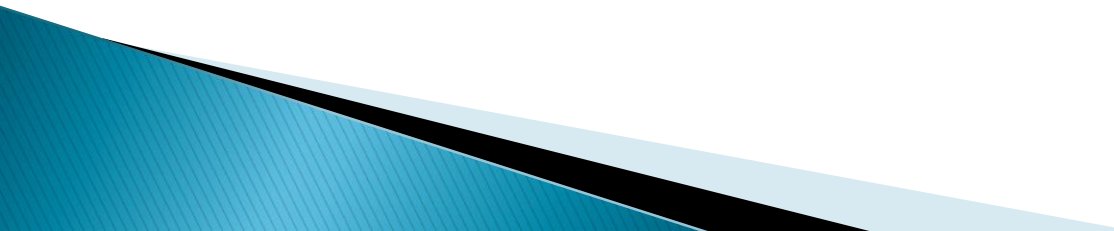
- léčba kyslíkem
- centrum pro dýchání : **prodloužená mícha**
- vazba O₂ na hemoglobin = **oxyhemoglobin**
- vazba CO₂ na hemoglobin = **karbaminohemoglobin**
- množství O₂ v atmosféře = 21%

Nedostatek O₂ v organismu

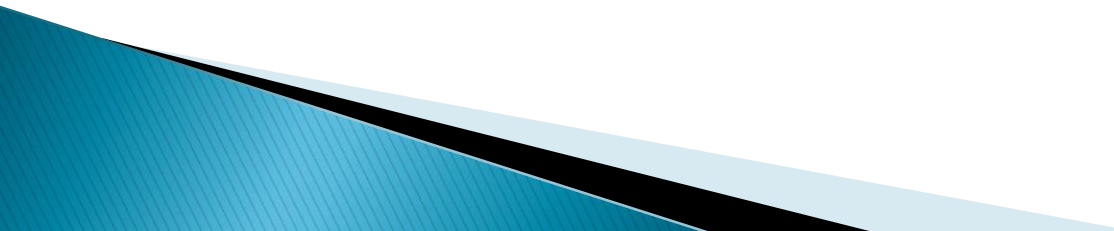
- částečný nedostatek O₂ v krvi = **hypoxémie**
 - nepřítomnost O₂ v krvi = **anoxémie**
 - částečný nedostatek O₂ ve tkáních = **hypoxie**
 - nepřítomnost O₂ ve tkáních = **anoxie**
-
- Cílem oxygenoterapie je udržet saturaci nad **90%** (u zdravého člověka je 98%)



Příznaky nedostatku O₂

- tachykardie
 - tachypnoe
 - dyspnoe
 - neklid
 - dezorientace
 - závratě
 - cyanóza
- 

Příčiny nedostatku O₂

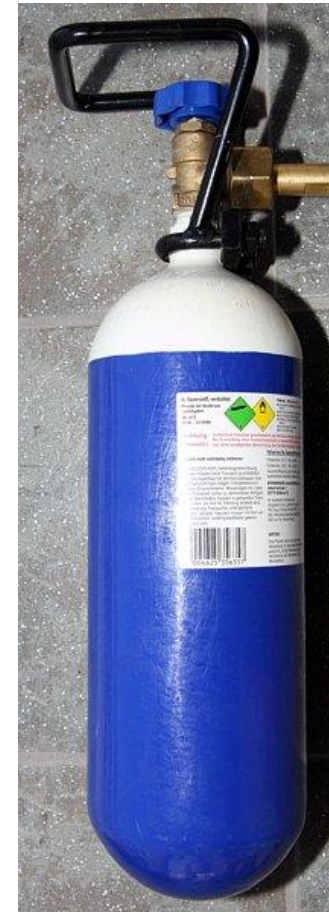
- poškození CNS – úrazem, nádorem, poruchou cévního zásobení
 - onemocnění průdušek a plic
 - obstrukce dýchacích cest
 - onemocnění srdce
 - anémie
 - otravy
 - nedostatek O₂ v prostředí
- 

Podávání O₂

- přes kyslíkovou lahev
- z centrálního rozvodu



<http://www.redukčni-ventil.cz/servis-opravy-revize/kyslikovy-pristroj/>



<http://lubos.trminek.cz/view.php?cisloclanku=2009080002>

Podávání O₂

- kyslíkovou terapii ordinuje lékař
- množství kyslíku : dospělí = 4–10 l/min.
: dítě = 1–4 l/min.

Zásady podání O₂

- podávaný kyslík **zvlhčujeme**
- dodržujeme ordinaci lékaře
- monitorujeme saturaci, fyziologické funkce, stav pacienta
- kontrolujeme průchodnost a funkčnost celého systému
- při manipulaci nekouřit, pozor na mastné ruce, hořlavé a těkavé látky

Zdroje:

- ▶ **KELNAROVÁ, J. a kolektiv, Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy – 2.ročník, 1. díl, 1. vydání, Praha: GRADA Publishing, 2009. ISBN 978–80–247–3105–6**
- ▶ **ROZSYPALOVÁ, M., STAŇKOVÁ, M. a kolektiv, Ošetřovatelství I/2, Praha: Informatorium, 1996. ISBN 80–85427–94–X**

Název školy: **SZŠ a VOŠ Žďár nad Sázavou**

Číslo projektu: **CZ.1.07/1.5.00/34.0328**

Název materiálu: **Podávání léků**

Vyučovací předmět: **Ošetřovatelství**

Datum tvorby: **2012/2013**