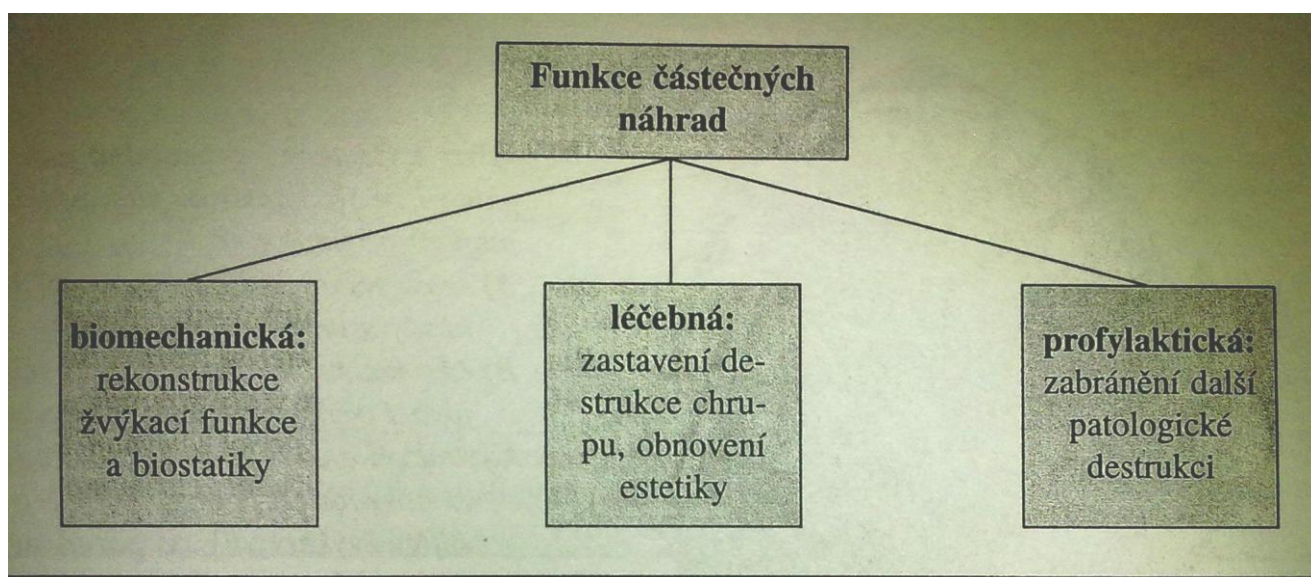




INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Nymburk, Soudní 20
IČO	00640824
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0134
Název projektu	Moderní škola
Tematická oblast	Zhotovování stomatologických protéz
Název DUM	Definice defektu chrupu
Označení DUM	VY_32_INOVACE_ZSP4.19
Autor	Alice Novotná
Anotace	Definice defektu chrupu.
Metodický pokyn	Pracovní list je určen pro 4. ročník oboru Asistent zubního technika. Jedná se o určení definice defektu chrupu. Lze využít i jako studijní materiál nebo jako pomůcka při zkoušení žáků.
Datum vytvoření	11.11.2013

Ošetření chrupu s mezerami provádíme podle stupně destrukce chrupu pevnými můstkovými nebo částečnými snímatelnými náhradami. Problematika částečné snímatelné náhrady spočívá v naplnění biomechanických léčebných a profylaktických funkcí.



Z tohoto obecného vymezení jednotlivých úkolů lze odvodit všechny konstrukční zásady a kritéria funkčnosti. K naplnění těchto úloh jsou jednotlivé konstrukční prvky částečné náhrady specificky utvářeny. Podle toho, jak odpovídá jejich funkční zaměření, definujeme:

- sedlo náhrady
- skelet náhrady
- kotevní nebo opěrné prvky



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sedlo náhrady, které se skládá z báze, těla náhrady a nahrazovaných zubů, přesně doléhá na bezzubý úsek čelisti.

Báze náhrady, která má bezprostřední kontakt se sliznicí, je konstruována podle možností. Extenze je vymezená pohyblivými částmi sliznice.

Tělo náhrady nahrazuje atrofovaný alveolární výběžek, nese umělé zuby, vytváří oporu pro tváře a jazyk, napodobuje původní anatomické poměry a vyhovuje hygienickým požadavkům. Uměle vytvořené okluzní pole znovu obnovuje žvýkací funkci chrupu. Umělé zuby jsou funkčně i esteticky dokonale tvarovány.

Sedlo náhrady splňuje požadavky na přesnost, estetiku a hygienu. Kromě toho zajišťuje možnost debatování všech oblastí báze, kde se setkáváme s úbytkem tkání.

Zadání:

## **Jaké tvrzení je pravdivé?**

a) Definice první třídy podle Voldřicha zní: mezera maximálně po dvou zubech, ohraničena pilíři první třídy.

b) Definice druhé třídy podle Kennedyho zní: oboustranně zkrácený zubní oblouk.

c) Definice třetí třídy podle Voldřicha zní: zkrácený zubní oblouk, maximálně do prvního premoláru.

d) Definice čtvrté třídy podle Kennedyho zní: mezera v předním úseku zubního oblouku.

Řešení:

## Jaké tvrzení je pravdivé?

a) Definice první třídy podle Voldřicha zní: mezera maximálně po dvou zubech, ohraničena pilíři první třídy.

b) Definice druhé třídy podle Kennedyho zní: oboustranně zkrácený zubní oblouk.

c) Definice třetí třídy podle Voldřicha zní: zkrácený zubní oblouk, maximálně do prvního premoláru.

d) Definice čtvrté třídy podle Kennedyho zní: mezera v předním úseku zubního oblouku.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Materiál je určen pro bezplatné používání a pro potřeby výuky, vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další použití podléhá autorskému zákonu.

## Zdroje:

HOHMANN, Arnold a Werner HIELSCHER. *Konstrukce částečných snímatelých náhrad ve stomatologii*. 1. vyd. Překlad Magdalena Kořová. Praha: Grada, 1999, 188 s. ISBN 80-716-9217-4.