



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### První Přemyslovci – test

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_32_INOVACE_dej1_dva07
Označení materiálu	dva07_prvni_premyslovci_test
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	Mgr. Adéla Vaníková
Anotace	Krátký test ověřující znalosti z tématu prvních Přemyslovců
Předmět	Dějepis
Tematická oblast	Středověk
Téma	První Přemyslovci – test
Očekávané výstupy	Studenti si ověří svoje znalosti problematiky prvních přemyslovských knížat a jejich vlády
Klíčová slova	první Přemyslovci, test, sv. Václav, Ludmila, Boleslav I., Břetislav I., sv. Vojtěch
Druh učebního materiálu	test
Ročník	2
Cílová skupina	vyšší stupeň osmiletého gymnázia, čtyřleté gymnázium
Ověřeno	15. 11. 2012, 2. B
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

**Metodický pokyn – možné odpovědi na testové otázky (u otevřených otázek je samozřejmě možnost více typů odpovědí)**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. Seřaď od nestaršího k nejmladšímu (1 – 5):

*Zavraždění sv. Václava – bitva na řece Lechu – založení pražského biskupství – Břetislavova dekreta – vláda Vladislava II.*

### 2. Popiš vládu Boleslava I.:

Politický i ekonomický rozkvět; schopný a energický vládce x bratrovrah; neshody s německým panovníkem Otou I. X pomoc Otovi proti Maďarům na řece Lechu 955; hradská soustava – centrální hradiště pomocí nichž ovládal celou zemi; pražské denáry; dcera Mlada se stala abatyší prvního kláštera v Čechách; dcera Doubrava provdána do Polska za knížete Měška

### 3. Vytvoř správné dvojice:

- a) *Václav – C. Stará Boleslav*
- b) *Vratislav II. – B. Nedědičný královský titul*
- c) *Sv. Vojtěch – A. Hnězdno*

### 4. Z jakého důvodu byl rod Slavníkovců pro Přemyslovce konkurencí?

*Razili vlastní mince; snažili se dostat na knížecí stolec; příbuzní Přemyslovců*

### 5. Napiš, jak a proč se stali svěťci:

*Sv. Václav: zavražděn – prolita krev, celý život žil pobožný život v souladu s křesťanskou morálkou*

*Sv. Ludmila: uškrcena šátkem, při jehož spálení došlo k zázraku; celý život žila pobožný život a splňovala zásady křesťanské morálky*

*Sv. Vojtěch: zavražděn – prolita krev, celý život věnoval šíření křesťanství*

### 6. Mohli se potkat?

- Mlada – Bořivoj .....ne*
- Boleslav I. – Ludmila.....ano*
- Sv. Václav – Drahomíra.....ano*
- Břetislav I. – Sv. Vojtěch.....ne*
- Soběslav I. – Lothar III.....ano*

### 7. Jaké prameny můžeme využít pro studium prvních Přemyslovců?

*Kristiánova legenda, Kosmova kronika*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. Seřaď od nestaršího k nejmladšímu (1 – 5):

*založení pražského biskupství – Břetislavova dekreta – bitva na řece Lechu – zavraždění sv.*

*Václava – vláda Vladislava II.*

### 2. Popiš vládu Boleslava I.:

### 3. Vytvoř správné dvojice:

a) *Václav*

b) *Vratislav II.*

c) *Sv. Vojtěch*

A. *Hnězdno*

B. *Nedědičný královský titul*

C. *Stará Boleslav*

### 4. Z jakého důvodu byl rod Slavníkovců pro Přemyslovce konkurencí?

### 5. Napiš, jak a proč se stali svěťci:

*Sv. Václav:*

*Sv. Ludmila:*

*Sv. Vojtěch:*

### 6. Mohli se potkat?

*Mlada – Bořivoj .....*

*Boleslav I. – Ludmila.....*

*Sv. Václav – Drahomíra.....*

*Břetislav I. – Sv. Vojtěch.....*

*Soběslav I. – Lothar III.....*

### 7. Jaké prameny můžeme využít pro studium prvních Přemyslovců?