**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEVÍČKO, U ZÁMEČKU 784, JEVÍČKO |
| ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.2548 |
| OZNAČENÍ MATERIÁLU: VY\_32\_INOVACE\_14 Úlohy k podstatným  a přídavným jménům |
| DATUM VYTVOŘENÍ: 15. 1. 2012 |
| SADA 2: Jazyková výchova |
| AUTOR: Mgr. Hana Veselková | KONTAKT: veselkova@zsjevicko.cz |

ÚLOHY K PODSTATNÝM A PŘÍDAVNÝM JMÉNŮM

**ANOTACE:**

*Klíčová slova:* procvičování a ověřování znalostí o podstatných jménech a přídavných jménech, rozlišení podstatných jmen konkrétních a abstraktních, pomnožných, určování vzorů, čísla, pádu, užití podstatných jmen, pravopis vlastních jmen, podstatných jmen, přídavných jmen měkkých, tvrdých, přivlastňovacích, druhy přídavných jmen.

**METODICKÉ POKYNY:**

Pracovní list je určen pro samostatnou práci.

Úkoly:

1. Žáci vypracují úkoly.
2. Po kontrole učitelem vypracují opravu (vpravo).
3. Bodové hodnocení:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cvičení | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | celkem |
| body | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 12 | 6 | 8 | 7 | 8 | 60 |

Doporučená stupnice: 60 – 51 výborný

 50 – 41 chvalitebný

 40 – 31 dobrý

 30 – 21 dostatečný

 20 a méně nedostatečný

**ZDROJE:**

Vlastní tvorba: text, testové úlohy a cvičení jsou autorsky vytvořeny přímo pro učební materiál.

**Jméno a příjmení:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**třída:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Celkový počet bodů:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hodnocení:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prostor pro opravu:

Pokyny k úlohám:

U každé úlohy máš uveden počet bodů, který můžeš za správně vypracovaný úkol získat.

V úlohách 2-6 je jedna správná odpověď. HODNĚ ŠTĚSTÍ!

***Text k úlohám 1 – 6:***

*Babička na mě ještě o Vánocích hleděla s nesmírnou láskou a obdivem, protože jsem
za první klavírní koncert sklidil ohlušující potlesk. Při vystupování v Budějovicích jsem konečně překonal trému a po cestě domů jsem radostí ani nedýchal.*

1. **Podtrhni v textu pět podstatných jmen abstraktních. (5 bodů)**
2. **Která možnost nabízí podstatná jména pomnožná? (2 body)**
3. láska, obdiv
4. cesta, koncert
5. babička, Vánoce
6. Vánoce, Budějovice
7. **Která možnost nabízí pouze podstatná jména? (2 body)**
8. první, obdiv, potlesk
9. vystupování, Vánoce, tréma
10. domů, babička, klavírní
11. na, mě, a
12. **Která z uvedených slov jsou přídavná jména měkká? (2 body)**
13. nesmírnou, první
14. klavírní, ohlušující
15. ohlušující, vystupování
16. klavírní, nesmírnou
17. **Od kterého podstatného jména lze utvořit přídavné jméno**

**přivlastňovací? (2 body)**

1. láska
2. koncert
3. babička
4. Budějovice
5. **Ve kterém tvaru je podstatné jméno *(o) Vánocích?* (2 body)**
6. 2. p. č. množného
7. 6. p. č. množného
8. 6. p. č. jednotného
9. 3. p. č. jednotného
10. **Urči vzory podstatných jmen: (4 body)**

potlesk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tréma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

radost \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vystupování\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Napiš v množném čísle: (12 bodů)**

s drzým dotazem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

domácí úkol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

o zvědavém chlapci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

o neznámé věci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rychlý orel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sokolím křídlem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Napiš odpovídající tvar:**
2. O (spisovatel Václav Cibula) jsem se dozvěděl v literární výchově. **(6 bodů)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pane (průvodce), kde se právě nacházíme?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dítě tleskalo (ručičky).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Píšu (bratr) do nemocnice.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Napiš správně:**

KOUPIL JSEM LÉKY V LÉKÁRNĚ U BÍLÉHO ANDĚLA. ČETL JSEM KNIHU **(8 bodů)**

STARÉ POVĚSTI ČESKÉ OD ALOISE JIRÁSKA. TURISTA SE UBYTOVAL

NA NÁMĚSTÍ KOMENSKÉHO V HOTELU U APOŠTOLA. NAVŠTĚVUJI

ZÁKLADNÍ ŠKOLU V MORAVSKÉ TŘEBOVÉ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Napiš správnou koncovku podstatných jmen:**

Povídám si s přátel\_. V neděl\_ se sejdeme na návs\_. Umyla jsem **(7 bodů)**

nádob\_. Mezi stébl\_ se třpytily kapky ros\_. Seděl na komíně s čáp\_.

1. **Napiš správnou koncovku přídavných jmen:**

Velitelov\_ povely bylo dobře slyšet. Bratrov\_ kamarádi nepřišli. **(8 bodů)**

Včel\_ med je zdrav\_. Mal\_ chlapci běhali po dvorku. Viděl jsem Alšov\_

obrázky k pověstem. Králov\_ prsteny byly z ryz\_ho zlata.