



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Jazykové skupiny Indoevropské jazyky

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje  
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

1. Doplňte chybějící výrazy v textu:

Čeština je naším jazykem **mateřským** – v tomto jazyce jsme byli vychováni, učili se myslet a poznávat okolní svět. Čeština je také ale jazykem **národním** – reprezentuje každého z nás jako příslušníka společenství, v němž žijeme, tedy českého národa. Čeština je pak také jazykem **živým** (oproti jazykům mrtvým, které nemají přirozené mluvčí), z hlediska původu patří mezi jazyky **indoevropské**, řadí se do skupiny jazyků **slovanských** a z hlediska typologie je jedním z jazyků **flexivním**.

2. Doplňte správnou číslovku do textu:

Odhaduje se, že na světě existuje **3 - 5** tisíc různých jazyků. Zeměpisně nejrozšířenější jazykovou skupinu tvoří jazyky indoevropské. Živých indoevropských jazyků se udává přibližně **150** a hovoří jimi cca **2** miliardy lidí. Jazyky, kterými hovoří přes **60** milionů lidí, označujeme za jazyky světové.

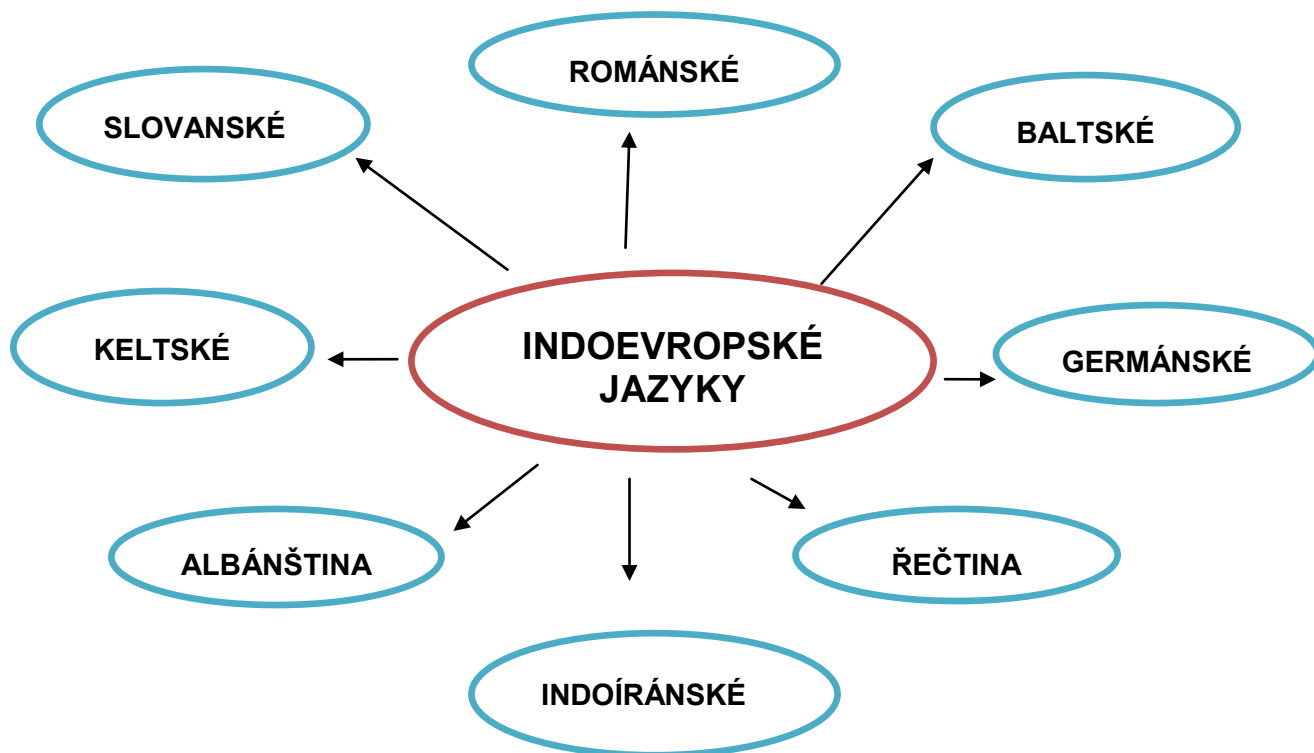
**60**

**3 - 5**

**2**

**150**

3. Doplňte do jazykové mapy další příklady indoevropských jazykových skupin:



---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

4. Vyberte z každé skupiny jazyků ten, který mezi ně nepatří:

- a) slovinština – bulharština – **dánština** – makedonština
- b) angličtina – němčina – švédština – **francouzština**
- c) polština – **lotyština** – čeština – lužická srbština
- d) ruština – ukrajinština – běloruština – **litevština**
- e) **irština** – portugálština – španělština – italština

5. Uveďte příklady světových jazyků:

**čínština, angličtina, španělština, ruština, arabština, portugálština, francouzština, němčina ...**

6. Mluví příslušníci některé národa latinsky  
Kde se používá latina jako úřední jazyk?  
Jaké využití má latina v současnosti?

**Ne, je to mrtvý jazyk.  
Vatikán, instituce římskokatolické církve.  
Lékařství, biologie, právo, filozofie, filologie,  
teologie, historie ...**

7. Uveďte, kterým jazykem se mluví v následujícím hlavním městě:

Madrid	<b>španělština</b>
Ankara	<b>turečtina</b>
Vilnius	<b>litevština</b>
Stockholm	<b>švédština</b>
Riga	<b>lotyština</b>
Sofie	<b>bulharština</b>
Bělehrad	<b>srbština</b>
Lublaň	<b>slovinština</b>
Kodaň	<b>dánština</b>

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

8. Pojmenujte jazyky, kterými se mluví na vyznačeném území<sup>1</sup>:



1. **finština**
2. **estonština**
3. **ukrajinština**
4. **maďarština**
5. **němčina**
6. **řečtina**
7. **italština**
8. **portugalština**

<sup>1</sup> AUTOR NEUVEDEN. <http://skolnivyuka.ic.cz/> [online]. [cit. 4.11.2013]. Dostupný na WWW: <http://skolnivyuka.ic.cz/Zemepis/8.trida/slepa-mapa.jpg>

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

Které z nich nepatří do indoevropské skupiny jazyků?      **finština, estonština, maďarština**

9. Přiřadte skupiny slov k jazykům, ze kterých byla tato slova převzata do češtiny:

Jazyky:

1. arabština
2. řečtina
3. hebrejština
4. španělština
5. francouzština

Skupiny slov:

- A) armáda, kokos, kanibal
- B) algebra, káva, alkohol, cukr, žirafa
- C) amen, rabín, sobota
- D) atlet, parabola, tyran, demokracie, hyperbola
- E) manžeta, paštika, želatina, flanel

**1B, 2D, 3C, 4A, 5E**

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje  
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod