



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lexikologie

Homonyma, synonyma, antonyma

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

1. Přiřadte definici k vhodnému termínu:

HYPERONYMA	PARONYMA	KOHYPONYMA	HYPONYMA
SYNONYMA	ANTONYMA	HOMONYMA	

- a) Slova podobná na základě zvukové podobnosti, ale významově zcela odlišná.
- b) Výrazy, které mají stejnou formu, ale rozdílný význam.
- c) Slova souznačná, která vyjadřují zcela nebo téměř shodný význam.
- d) Slova protikladná označující jevy stejného druhu, ale opačných vlastností.
- e) Slova významově podřazená.
- f) Slova významově nadřazená.
- g) Slovo významově souřadné s jiným slovem.

2. Najděte antonymum k danému slovu v zadání:

- 1. *výnosný*
 - a) nákladný
 - b) zadlužený
 - c) prodělečný
- 2. *strmě*
 - a) pozvolna
 - b) rychle
 - c) plynule
- 3. *rozmanitý*
 - a) nudný
 - b) pestrý
 - c) jednotvárný
- 4. *rozpínat se*
 - a) redukovat se
 - b) smršťovat se
 - c) srazit se

3. Najděte synonymum k danému slovu v zadání:

- 1. *zjevný*
 - a) tajemný
 - b) patrný
 - c) neznámý
- 2. *neotřelý*
 - a) nudný
 - b) nápaditý
 - c) okoukaný
- 3. *nekonečný*
 - a) věčný
 - b) omezený
 - c) blízký
- 4. *pokrokářský*
 - a) zastaralý
 - b) rozvojový
 - c) usedlý

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

4. Vyberte dvojici, která nejlépe vystihuje vztah podobný vztahu v zadání.

1. *mrakodrap – výtah*

- a) vlak – koleje b) sjezdovka – lanovka c) kniha – tisk

2. *vyučování – hodina*

- a) divadlo – představení b) večere – předkrm c) fotbal – poločas

3. *načrtnout - naryšovat*

- a) broukat – zpívat b) poroučet – naříkat c) hrabat – zametat

4. *obydlí – srub*

- a) chata – střecha b) dřevo – borovice c) hrad – zámek

5. Doplňte do vynechaného místa ve větě slovo, které se významově nejlépe hodí:

Máme jenom finanční prostředky, takže si nemůžeme dovolit apartmán u moře.

- a) obyčejné
b) skrovné
c) sporé

Dobrá prodejnost výrobku je do značné míry výsledkem jeho

- a) propagandy
b) promoce
c) propagace

6. Ve které z následujících variant nejsou obsažena antonyma?

- a) Studenti často nerozliší, zda se jedná o typický, či atypický jev.
b) Zítra budu v práci dlouho, pozítří ještě déle.
c) Můžeme koupit cenný obraz, ale i bezcennou mazaninu.

7. Kterou z následujících dvojic slov spojuje vztah paronymie?

- a) zeleninová mísa – mísa plná zeleniny
b) maso – skopové
c) fyzika - fyziologie

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod