



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lexikologie

Homonyma, synonyma, antonyma

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

1. Přiradte definici k vhodnému termínu:

HYPERONYMA	PARONYMA	KOHYPONYMA	HYPONYMA
SYNONYMA	ANTONYMA	HOMONYMA	

- | | |
|---|-------------------|
| a) Slova podobná na základě zvukové podobnosti, ale významově zcela odlišná. | paronyma |
| b) Výrazy, které mají stejnou formu, ale rozdílný význam. | homonyma |
| c) Slova souznačná, která vyjadřují zcela nebo téměř shodný význam. | synonyma |
| d) Slova protikladná označující jevy stejného druhu, ale opačných vlastností. | antonyma |
| e) Slova významově podřazená. | hyponyma |
| f) Slova významově nadřazená. | hyperonyma |
| g) Slovo významově souřadné s jiným slovem. | kohyponyma |

2. Najděte antonymum k danému slovu v zadání:

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. <i>výnosný</i> | a) nákladný | b) zadlužený | c) prodělečný |
| 2. <i>strmě</i> | a) pozvolna | b) rychle | c) plynule |
| 3. <i>rozmanitý</i> | a) nudný | b) pestrý | c) jednotvárný |
| 4. <i>rozpínat se</i> | a) redukovat se | b) smršťovat se | c) srazit se |

3. Najděte synonymum k danému slovu v zadání:

- | | | | |
|---------------------|-----------------|---------------------|-------------|
| 1. <i>zjevný</i> | a) tajemný | b) patrný | c) neznámý |
| 2. <i>neotřelý</i> | a) nudný | b) nápaditý | c) okoukaný |
| 3. <i>nekonečný</i> | a) věčný | b) omezený | c) blízký |
| 4. <i>pokrokový</i> | a) zastaralý | b) rozvojový | c) usedlý |

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

4. Vyberte dvojici, která nejlépe vystihuje vztah podobný vztahu v zadání.

1. *mrakodrap – výtah*

- a) vlak – koleje b) **sjezdovka – lanovka** c) kniha – tisk

2. *vyučování – hodina*

- a) divadlo – představení b) večeře – předkrm c) **fotbal – poločas**

3. *načrtnout - narýsovat*

- a) **broukat – zpívat** b) poroučet – naříkat c) hrabat – zametat

4. *obydlí – srub*

- a) chata – střecha b) **dřevo – borovice** c) hrad – zámek

5. Doplňte do vynechaného místa ve větě slovo, které se významově nejlépe hodí:

Máme jenom **skrovné** finanční prostředky, takže si nemůžeme dovolit apartmán u moře.

- a) obyčejné
b) skrovné
c) sporé

Dobrá prodejnost výrobku je do značné míry výsledkem jeho **propagace**.

- a) propagandy
b) promoce
c) **propagace**

6. Ve které z následujících variant nejsou obsažena antonyma?

- a) Studenti často nerozliší, zda se jedná o typický, či atypický jev.
b) **Zítra budu v práci dlouho, pozítří ještě déle.**
c) Můžeme koupit cenný obraz, ale i bezcennou mazaninu.

7. Kterou z následujících dvojic slov spojuje vztah paronymie?

- a) zeleninová mísa – mísa plná zeleniny
b) maso – skopové
c) **fyzika - fyziologie**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod