



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Syntax

## Větné členy I

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje  
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

- A) Rozdělte slovního hada na jednotlivá slova, která tvoří fungující větu, a určete jednotlivé větné členy.

Silné poryvy větru vyvrátily na severních svazích hory stromy i keře z kořenů.

**Silné poryvy větru vyvrátily na severních svazích hory stromy i keře z kořenů.**

**Základní skladební dvojice – poryvy vyvrátily**

**silné – přívlastek shodný (PkS)**

**větru – přívlastek neshodný (PkN)**

**na svazích – příslovečné určení místa (Pum)**

**severních – přívlastek shodný (PkS)**

**hory – přívlastek neshodný (PkN)**

**stromy – předmět (Pt, 4. pád)**

**keře – předmět (Pt, 4. pád)**

**z kořenů – příslovečné určení míry (Puzp – míry)**

- B) Určete druh příslovečného určení a pokuste se ho nahradit vedlejší větou příslovečnou.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. Dveře byly zavřeny <u>na klíč</u> .<br><b>Dveře byly zavřeny tak, že byly zamknuty klíčem.</b>                                   | <b>Pu způsobu</b>   |
| 2. K <u>sestrojení</u> dokonalého stroje potřebovali dobrý návod.<br><b>Potřebovali dobrý návod, aby sestrojili dokonalý stroj.</b> | <b>Pu účelu</b>     |
| 3. <u>Při práci</u> si obvykle potichu pískal.<br><b>Když pracoval, obvykle si potichu pískal.</b>                                  | <b>Pu času</b>      |
| 4. <u>Slabostí</u> se mu podlamovaly nohy.<br><b>Podlamovaly se mu nohy, protože byl slabý.</b>                                     | <b>Pu příčiny</b>   |
| 5. <u>Při opatrnosti</u> se vám zde nemůže nic stát.<br><b>Pokud budete opatrní, nemůže se vám nic stát.</b>                        | <b>Pu podmínky</b>  |
| 6. <u>Přes nepříznivé podmínky</u> svůj úkol splnil.<br><b>Přestože byly podmínky nepříznivé, svůj úkol splnil.</b>                 | <b>Pu přípustky</b> |

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

C) Vyznačené předměty nahradte předměty vyjádřenými jiným slovním druhem. (Podle potřeby větu upravte)

1. Toužil po vládě nade všemi.
2. Chystal jsem se k odchodu.
3. Sestra mu pomohla nakoupit všechny dárky.
4. Snažil se svůj čin napravit.
5. Chystal se vyprávět další příběh.
6. Byli odhodláni k boji až do konečného vítězství.  
**Byli odhodláni bojovat až do konečného vítězství.**

**Toužil vládnout nade všemi.**  
**Chystal jsem se odejít.**  
**Sestra mu pomohla s nákupy všech dáreků.**  
**Snažil se o nápravu svých činů.**  
**Chystal se na vyprávění dalšího příběhu.**

D) Přívlastky neshodné nahradte přívlastky shodnými.

1. Lidé z venkova dojíždějí častěji do Prahy za prací.
2. Na lípě před naším domem se usadil roj včel.
3. Básně Jana Nerudy se mi velmi líbí.
4. V parku bylo nastláno listí z dubu.
5. Obyvatelé města se shromáždili na náměstí.
6. Sportovci odjeli na zájezd za hranice.

**venkovští**  
**včelí**  
**Nerudovy**  
**dubové**  
**městští**  
**zahraniční**

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje  
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod