



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Syntax

## Větné členy II

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje  
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

A) Vytvořte větu, ve které bude **přísudek** vyjádřen:

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. zvratným slovesem                  | <b>Připravil si nové zadání.</b>   |
| 2. jménem se sponou                   | <b>Ulice už byla prázdná.</b>      |
| 3. jménem beze spony                  | <b>Škola základ života.</b>        |
| 4. citoslovcem                        | <b>Vrabec frnk na větev.</b>       |
| 5. slovesem plnovýznamovým i modálním | <b>Smím ti dnes večer zavolat?</b> |

B) Vytvořte větu, ve které bude **podmět** vyjádřen:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. infinitivem                    | <b>mlčet je tak snadné.</b>                |
| 2. řadovou číslovkou              | <b>Když se dva hádají, třetí se směje.</b> |
| 3. zpodstatnělým přídavným jménem | <b>Sytý hladovému nevěří.</b>              |
| 4. neurčitým zájmenem             | <b>Přišli tam všichni.</b>                 |
| 5. záporným zájmenem              | <b>Nikdo nám nic neřekl.</b>               |

C) Tvořte věty tak, aby **libovolné sloveso** bylo ve funkci:

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. přísudku jmenného se sponou   | <b>Byl jsem tam zbytečně.</b>         |
| 2. přísudku slovesného složeného | <b>Copak bych to nemohl zkusit?</b>   |
| 3. přívlastku                    | <b>Mám chuť vyřídit si s ní účty.</b> |
| 4. doplňku                       | <b>Viděl jsem ji tančit na plese.</b> |
| 5. podmětu                       | <b>Pomáhat druhým je ušlechtilé.</b>  |

D) Podtrhni slova, která nejsou větnými členy:

1. Dám ti vědět prostřednictvím mailu.
2. Zavolám ti dnes večer, případně zítra ráno.
3. Uvědomil si to včas.
4. Ať ti to všechno dopadne dobře.
5. Fuj, to jsem se lekl!

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje  
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

E) Přísudek se s podmětem shoduje v osobě a čísle. Shoda se u slovesného přísudku formálně projevuje koncovkami slovesného tvaru.

Následující věty převedte do plurálu a přepište. Uveďte více možností, pokud to jde:

1. Uzenáč byl v chutném nálevu.

**Uzenáči byli v chutném nálevu. Uzenáče byly v chutném nálevu.**

2. Bacil způsobil velmi vážné onemocnění.

**Bacili způsobili velmi vážné onemocnění. Bacily způsobiley velmi vážné onemocnění.**

3. Sněhulák na slunci rychle roztál.

**Sněhuláci na slunci rychle roztáli.**

4. Nosič ocelových konstrukcí neunesl nadměrnou zátěž.

**Nosiče ocelových konstrukcí neunesly nadměrnou zátěž.**

5. Den rychle uplynul.

**Dni rychle plynuly. Dny rychle plynuly. Dnové rychle plynuli.**

6. Nosič nám donesl zavazadla až na samotný vrchol.

**Nosiči nám donesli zavazadla až na samotný vrchol.**

7. Vodič byl vyroben z kovu.

**Vodiče byly vyrobeny z kovu.**

8. Na konci cesty byl ukazatel směru.

**Na konci cesty byly ukazatele směru. Na konci cesty byli ukazatelé směru.**

9. Papírový drak létal vysoko nad námi.

**Papíroví draci létali vysoko nad námi.**

10. Dělitel byl podtržen dvakrát.

**Dělitelé byli podtrženi dvakrát. Dělitele byly podtrženy dvakrát.**

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje  
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod