



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tematická oblast: Sloh- Literární výchova

Označení: VY_32_INOVACE_s3_čj3_sloh-liter_1.doc

Autor: Mgr. Marie Krejčová

Datum vyhotovení: září 2013

Ročník: 3.ročník

Anotace: Materiál slouží k procvičení slohových dovedností a osvojení si literárních poznatků v časovém rozsahu 15-20minut.

Použité zdroje: Hrajeme si s jazykem pro 3- 4.ročník ZŠ, Nakladatelství Fortuna, 1993

str. 35, 36

Autoři: Blanka Janáčková, doc. dr. Karel Kamiš, CSc.

Ilustrátor: Miroslava Jakešová

ISBN 80-7168-026-5

O kocourkovi, který mluvil

Milé děti, budu vám něco vyprávovat, ale mám obavu, že tomu nebudete věřit. A přece je to pravda pravdoucí, že v Hrusicích u Ševců měli jednou kocourka. Jmenoval se Mikeš.

Já vás, milé děti, dobře slyším, jak se smějete: „Jé, to je toho! My máme doma také kocourka!“ – „A my máme také kocourka, a k tomu ještě kočku!“

No dobrá, dětičky, ale ten kocourek mluvil!! Věřte mi to nebo ne, ale Pepík Ševců mu dobře rozuměl, když na něj volával: „Pepítku, támlé se na mne něco toutá votýntem!“ To byl ještě docela maličkým kocourkem, proto tak špatně mluvil.

Já si už dobře na to nepamatuji, jak se naučil mluvit. Snad tím, že si Pepík s ním pořád povídal. Nebo to byl nějaký zvláštní kocourek? Ale co je na tom celkem tak divného? Slyšely jste již mluvit špačka nebo papouška? Proč by nemohl mluvit kocour? A lidské řeči zvíře také dobře rozumí. Řekněte některému pejskovi: „Na!“ Hned tomu rozumí a dívá se vám po ruce, co v ní máte pro něj dobrého.

Takových vyprávění o zvířátkách jste už přečetli mnoho. Tak jistě víte, z jaké knihy ukázka je a kdo je jejím autorem.

1. Napište správnou odpověď do rámečku:

název knihy

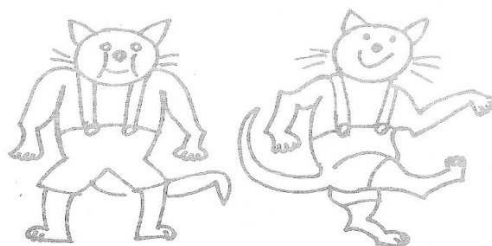
napsal a nakreslil

Které další postavičky zvířátek z této knihy znáte, to vám napoví hádanky.

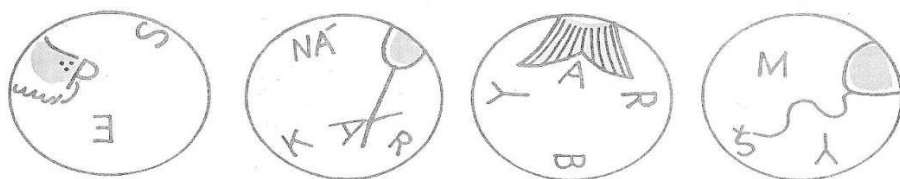
Kdo má ruce ušpiněné,
ať se smíří s jeho jménem.
Uň, uň, uní, uní,
tlustý je a funí.

Mečí a taky ne,
trká i netrká,
nohy má dřevěné,
pase se na lukách.
A ať se kdo chce diví,
řeže se na ní dříví.

Kocourek mohl dobře chodit po zadních nožičkách, protože je měl dobře zaopatřené. Kocourkovi na obrázku něco chybí, aby mohl dobře chodit. Obrázek si vybarvěte.



Mikeš Pepíka Ševců nebyl obyčejný kocourek. Vyjmenujte, které lidské vlastnosti měl. Z uvedených skrývaček složte názvy zvířat.



Metodický postup:

1. Přečíst nahlas text
2. Rozebrat obsah textu
3. Doplnit název knihy, autora, ilustrátora
4. Vyhledávat zvířátka v ostatních dětských knihách
5. Besedovat o lidských vlastnostech, které měl kocourek
6. Ve skrývačkách hledat názvy zvířat