



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Tematická oblast:** Sloh- Literární výchova

**Označení:** VY\_32\_INOVACE\_s3\_čj3\_sloh-liter\_7.doc

**Autor:** Mgr. Marie Krejčová

**Datum vyhotovení:** září 2013

**Ročník:** 3. ročník

**Anotace:** Materiál slouží k procvičování slohových dovedností a osvojení si literárních poznatků v časovém rozsahu 15-20minut.

**Použité zdroje:** Když dětem nejde čtení, Nakladatelství Portál, 2006

## Přečti si pozorně tento text

Naše teta peče ráda pečivo. Rádi jíme její záviny, rolády i koláče, ale také pomáháme tetě pečivo upéci. Je neděle a teta dělá opět koláče. Pomáháme tetě mazat koláče jahodovou zavařeninou. Na koláče sypeme cukr a sypání. Koláče už se pečou. Všichni cítíme velmi lákavou vůni koláčů a moc se na ně těšíme. Po upečení je teta dává na talíře. Raduje se, jak rychle pečivo z talířů mizí.

## Čti věty a nesprávná slova podtrhni. Opravenou větu napiš.

Je sobota ráno. \_\_\_\_\_

Máma peče koláče. \_\_\_\_\_

Cítíme vůni masa. \_\_\_\_\_

Upečené koláče pijeme. \_\_\_\_\_

Na koláče sypeme sůl. \_\_\_\_\_

Teta dává koláče na misku. \_\_\_\_\_

## Odděl tato slova správně čarou

TETAPEČEKOLÁČE

KOLÁČEDÁVÁTETANATALÍŘ

NAKOLÁČESYPEMECUKR

*VY\_32\_INOVACE\_s3\_čj3\_sloh-liter\_7.doc*

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU-OP VK, oblast podpory 1.4

**Jaké mohou být koláče? Napiš slovní spojení, např. jahodové koláče**

---

---

---

---

**Oprav ve větách všechny chyby a věty správně napiš**

Na kolače sipeme cukr a sypaní.

---

---

Vsichni cítíme lákavou vůni kolaců.

---

---

*VY\_32\_INOVACE\_s3\_č3\_sloh-liter\_7.doc*

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU-OP VK, oblast podpory 1.4