



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b><u>Tematická oblast:</u></b>	Český jazyk 4. ročník
<b><u>Označení:</u></b>	VY_32_INOVACE_s4_ČJ4a_1.doc
<b><u>Autor:</u></b>	Mgr. Romana Dobíhalová
<b><u>Datum vyhotovení:</u></b>	duben 2013
<b><u>Ročník:</u></b>	4. ročník

### **Anotace:**

Je určeno k procvičování učiva ve 4. ročníku, lze použít k opakování v 5. ročníku. Žáci procvičují mluvnické kategorie u podstatných jmen a sloves, tvoří slova opačná a synonyma, poznávají slova příbuzná a hledají kořen slova.

### **Použité zdroje:**

HANA MÜHLHAUSEROVÁ, ZITA JANÁČKOVÁ, OLGA PŘÍBORSKÁ, JITKA ZBOŘILOVÁ: Český jazyk 4, učebnice pro 4. roč., Nová škola, Brno 2004,  
ISBN 80-85607-92-1

*VY\_32\_INOVACE\_s4\_ČJ4a\_1.doc*

## ČESKÝ JAZYK PROCVIČOVÁNÍ UČIVA 4. ROČNÍKU

### 1) Rozhodni, zda se jedná o předponu nebo předložku:

<i>(bez) pečí</i>	<i>(od) jezd</i>	<i>(roz) svítit</i>
<i>(o) nás</i>	<i>(od) lesa</i>	<i>(od) tebe</i>
<i>(od) nesl</i>	<i>(před) okny</i>	<i>(před) nesl</i>

### 2) Podtrhni stejnou barvou slova, která jsou příbuzná, vyznač kořen:

*Porybný, lyže, sypký, rybařit, rybář, posypat, rybka, lyžařka, lyžovat, nasypat, zásyp, rybník, rozsypat, rybí, lyžařský*

### 3) Vytvoř z infinitivu sloves zadané tvary:

*malovat*  
1. os.      mn. č.      čas min. –

*přijít*  
2. os.      j. č.      čas bud. –

*číst si*  
3. os.      mn. č.      čas přít. –

### 4) Vyznač:

neohebné slovní druhy – **zeleně**  
podstatná jména – **červeně**  
slovesa – **modře**

*Brzy vykvetou sedmikrásky.*

*Babička včera vysmýčila celé obydlí.*

*Víťa bydlí ve Vyškově už celý rok.*

**5) Vymysli podstatná jména a dej do správného tvaru:**

4. p. č. j. r. ž. –

6. p. č. j. r. stř. –

7. p. č. mn. r. m. živ. –

**6) Napiš slova opačná a synonyma:**

*příjezd x*

*jitro //*

*světlo x*

*zcela //*

*široký x*

*hovořit //*

*radost x*

*hoch //*

*štěstí x*

**7) Urči pád, číslo, rod, vzor u podstatných jmen:**

*na podlaze –*

*pod stolem –*

*z vítězství –*

*na sklech –*

**8) Urči osobu, číslo, čas:**

*učili se –*

*peče –*

*namalujeme –*

**9) Doplň i –y:**

*skřivani zpíval\_*

*růže voněl\_*

*strom\_ kvetl\_*

*děti zpíval\_*

*kořata předl\_*

*m\_ jsme četl\_*

*lv\_ řval\_*

*auta odjel\_*