



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Tematická oblast:** Český jazyk 4. ročník

**Označení:** VY\_32\_INOVACE\_s4\_ČJ4a\_2.doc

**Autor:** Mgr. Romana Dobíhalová

**Datum vyhotovení:** duben 2013

**Ročník:** 4. ročník

### **Anotace:**

Je určeno k procvičování učiva 4. ročníku, popř. k opakování v 5. ročníku.

Žáci procvičují pravopis ve vyjmenovaných a příbuzných slovech, určují slovní druhy a mluvnické kategorie u podstatných jmen.

### **Použité zdroje:**

VĚRA MATZENAUEOVÁ: Pětiminutovky pro ZŠ, Český jazyk - 4. třída, Fragment, Praha 2008, ISBN 978-80-253-0619-2

HANA MÜHLHAUSEROVÁ, ZITA JANÁČKOVÁ, OLGA PŘÍBORSKÁ, JITKA ZBOŘILOVÁ: Český jazyk 4, učebnice pro 4. roč. ZŠ, Nová škola, Brno 2004, ISBN 80-85607-92-1

*VY\_32\_INOVACE\_s4\_ČJ4a\_2.doc*

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4

## ČESKÝ JAZYK - PROCVIČOVÁNÍ UČIVA 4. ROČNÍKU

### 1) Doplň i-í, y-ý:

V dáli b\_je hrom. B\_tevní lodě se potop\_ly. M\_sl\_vec nab\_l pušku. Z hrnku ub\_lo mléko. Cesty se sb\_haly. L\_ška se pl\_žila nesl\_šně. Sl\_dila po potravě. Krupob\_tí zničilo celou úrodu. Ob\_vatelé našeho domu mají v b\_tech pěkný náb\_tek. Hodiny odb\_ly poledne. V neděli b\_váme ob\_čejně doma. Když je ml\_n bez vody, nemůže ml\_nář ml\_t. Zb\_něk je hb\_tý žák. V\_borně se také učí. Nal\_čil past na m\_ši. L\_skový keř krásně kvete. L\_žařka se rozpl\_vala chválou nad kval\_tou sněhu. Údol\_m l\_ně pl\_nula řeka.

### 2) Vyjádři jedním slovem, zopakuj si pravopis po B:

Ozývá se za bouřky. H \_\_ M \_\_\_\_ Í  
Teče tak voda z hor. \_\_ S \_ Ř \_  
Potřebuje jej kočí. \_\_ Č  
Některé jsou léčivé, jiné jedovaté \_\_ L \_ N \_

### 3) Urči slovní druhy, čísla slovních druhů piš do kroužků:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tabule	nevidím	tenhle	sedmá	srdečný	do
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
naše	protože	hej	kéž	postavte	tady
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pod	lístek	napsal	srdce	malý	já

VY\_32\_INOVACE\_s4\_ČJ4a\_2.doc

**4) Dokonči věty vhodnými slovy z nabídky a dej je do správného tvaru:\***

*nedosl\_chavý, nesl\_šitelný, nesl\_chaný, pl\_nulý, pl\_noucí, pl\_nový*

Pes sl\_ší i zvuky pro nás .....

Starý člověk b\_vá často .....

To b\_la ..... událost!

Jenda mluví souvisle, jeho řeč je .....

Při povodni prudce ..... voda odnesla most.

Doma máme ..... kamna.

**5) Urči mluvnické kategorie u podstatných jmen (pád, číslo, rod, vzor):**

z houštiny –

v okolí –

ke kořisti –

uviděla myslivce –

na rameno –

do kabátu –

**6) Vyhledej ve větách tvary podstatného jména PES a urči jejich pád.**

**(napiš nad slova)**

Pes je velmi užitečný. Bez psa se pastevec neobejde. Vycvičený pes vodí slepce. Strážníci berou s sebou na pochůzky psa. Pes opatruje malé děti.

Myslivec chodí se psem na lov. Eskymák se dobře stará o své psy.