



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b><u>Tematická oblast:</u></b>	Český jazyk 4. ročník
<b><u>Označení:</u></b>	VY_32_INOVACE_s4_ČJ4a_13.doc
<b><u>Autor:</u></b>	Mgr. Romana Dobíhalová
<b><u>Datum vyhotovení:</u></b>	duben 2013
<b><u>Ročník:</u></b>	4. ročník

### **Anotace:**

Materiál je určen k procvičování učiva 4. ročníku, popř. k opakování v 5. ročníku.

Žáci určují rody a vzory u podstatných jmen, doplňují i – y, ě – je, tvoří příbuzná slova, poznávají druhy vět.

### **Použité zdroje:**

VĚRA MATZENUEROVÁ: Pětiminutovky pro ZŠ, Český jazyk - 4. třída, Fragment, Praha 2008, ISBN 978-80-253-0619-2

*VY\_32\_INOVACE\_s4\_ČJ4a\_13.doc*

## Český jazyk – procvičování učiva 4. ročníku

### 1) Vybarvi políčka s podstatnými jmény rodu středního:

starost	král	míč	jedle	výlet
země	letadlo	doupě	Labe	letec
otep	hmyz	kolo	mrkev	přítel
radost	sníh	auto	sova	sůl
láhev	krev	koště	peníz	silnice
potok	hřiště	dno	jehličí	jestřáb
výherce	poledne	kotě	poupě	zima
dům	srdce	uhlí	nebe	pěna
píle	pánev	veslo	gól	hůl

Z vybarvených políček vyšel obrázek: .....

### 2) Urči druhy vět. Oznamovací věty označ O, tázací T, rozkazovací R, přací P.

Ukroj mi, prosím tě, chleba. ....

Kdo chce jablko? .....

Ať mi dá Iva sušenku. ....

Nemáme něco k pití? .....

Ten nůž mi neztrat'. ....

Do cíle jsem doběhl první. ....

### 3) Doplně –ě, –je

sv\_řít se, B\_ta, pov\_sit obraz, p\_na, hv\_zdář, v\_novat, ob\_dnat zboží, dev\_tkrát, ob\_vit,  
v\_zd, ob\_d, hříb\_, sv\_domí, válečné ob\_ti, na hlav\_, něžné ob\_tí, b\_louš, ob\_dnávka,  
v\_tev.

VY\_32\_INOVACE\_s4\_ČJ4a\_13.doc

**4) Podtrhni stejnou barvou podstatná jména, která se řadí ke stejnému vzoru středního rodu:**

děvče	družstvo	kotě	hřiště
jehně	mládě	údolí	dno
mýdlo	uhlí	ohniště	strniště
nebe	Labe	okno	zavazadlo
poupě	pondělí	koště	jehličí
znamení	štěně	zdraví	srdce

**5) Z kořenů utvoř co nejvíce příbuzných slov**

- kaz – .....
- stup – .....
- kop – .....

**6) Doplň i, í, y, ý**

Počítat s velkými čís\_l\_, pojídat cukrov\_l\_, číst o dobrodružstv\_l\_, vyřídit vzkaz\_l\_, k panu učitel\_l\_, vysoké strom\_l\_, udělal dva kotoul\_l\_, prodírat se křov\_m, řídit se prav\_dl\_l\_, pracuje na pol\_l\_, mezi stol\_l\_ a židlem\_l\_, krmit holub\_l\_, mám pevnou vůl\_l\_, včel\_l\_ jsou pilné, kapky ros-, lodě s kormidl\_l\_, viděl jestřáb\_l\_ a pěnka-v-, do Břeclav\_l\_, před lavicem\_l\_, lehla si do tráv\_l\_ na mez\_l\_, počkej chvíl\_l\_, v povodí Vltav\_l\_, napsal dopis\_l\_, ostré střep\_l\_, dva dom\_l\_, vzácné drahokam\_l\_, hrál s Ital\_l\_ a Francouz\_l\_, lovečtí ps\_l\_, poradíme Karlov\_l\_, vedle chalup\_l\_, našel červ\_l\_ v jablku, vypněte mobil\_l\_, řekl to dědov\_l\_, v kleci skotačí šimpanz\_l\_, s obyvatel\_l\_, běhal se ps\_l\_.