



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<u>Tematická oblast:</u>	Český jazyk 4. ročník
<u>Označení:</u>	VY_32_INOVACE_s4_ČJ4a_14.doc
<u>Autor:</u>	Mgr. Romana Dobíhalová
<u>Datum vyhotovení:</u>	duben 2013
<u>Ročník:</u>	4. ročník

Anotace:

Materiál slouží k procvičení učiva 4. ročníku, lze použít k opakování v 5. ročníku.

Žáci procvičují psaní i – y ve vyjmenovaných slovech, v podstatných jménech podle vzorů.

Procvičují také shodu podmětu s přísudkem.

Použité zdroje:

ŠULC PETR; Pětiminutovky z češtiny pro 4. třídu ZŠ, Pierot, ISBN 978-80-7353-132-4

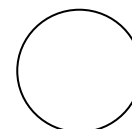
VY_32_INOVACE_s4_ČJ4a_14.doc

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4

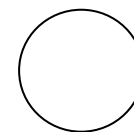
Český jazyk – procvičování učiva 4. ročníku

Doplň i – í, y – ý:

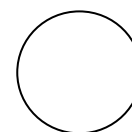
1) Um_ jte si ruce m_dl_ nad um_vadl_ v um_várně. Ptáci zamával_ křídla a v_letěl_ v_kýřem k neb_. Na pol_ roste ob_l_. Dívky cv_čil_ se šv_hadl_, s obručem_ i s kužel_. Po Lab_ plují lodě s dřív_m a uhl_m. Už jsi v m_čce um_l nádob? Švec prop_choval kůži šidl_ .



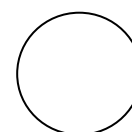
2) Voda v jez_rku se hemžila žábam_. Čáp_ na ně v rákos_ číhal_. S bab_čkou jsme vzpom_nal_ na dětstv_. Poul_ční lamp_ se rozsv_til_ a světl_ prozářily okol_. Chlapci se p_chají kružidl_. Víš, že mluv_š nesm_sl_? Co to máš s chodidl_? Koláče jsou namazané pov_dl_. Pes se ukryl v křov_ pod os_kam_. P_chá hm_z žihadl_? V údol_b_la malá v_ska.



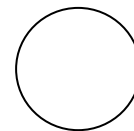
3) Rozv_nuté zemědělstv_ je základem blahob_tu země. Nejjemnější hedváb_ se v_rábí v Číně. Náš příb_tek jsme si v_stavěl_ nad hlubokým údol_m. Na v_soké škole v_učují náročné předměty. Proč ležíš na mez_? Okol_ naší škol_ je plné zeleně. P_š správně slova: l_stopad, b_če, b_dl_ště, pod kol_, starob_lá váz_čka, v_vážený v_kon, hlas_tý v_křik, v_nosný obchod, podchod je pod s_lnicí.



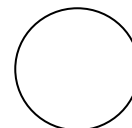
4) Na neb_ jsme v_děl_ sokol_, orl_ i jestřáb_. M_sl_vec nab_l pušku a v_střelil. Orl_zm_zel_ mezi strom_. Datl_b_li zobáky do kůry l_p_ a s_til_ se červ_. V_šl_ jsme ze škol_ do kulturního domu, ab_chom se zde setkal_ s tanečnicem_, s baletkam_, se zpěvačkam_ a s jejich učitel_.



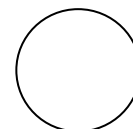
- 5) Svěř se nám se starostm_ a problém_. Tatínek se řídí pevnými zásadam_. V_právěl legendy o svatém Václavov_, o král_ Karlov_ IV. i o knížeti Boleslavov_. Kos_ zp_val_ v_soko na v_žce kostela. V utkání m_strovstv_ světa jsme dal_ dva gól_. Atleti v_běhl_ jako střel_ ve sportovní obuv_. Voják šel k vel_tel_ pro rozkaz.



- 6) V_právěl jsem s_novci pohádku o tygříkov_ a slonov_. Ve v_právění v_stupovaly antilop_, žiraf_, kráv_ a lam_. Včel_ v_létl_ z úlu sb_rat p_l. Už jsi b_l v L_tom_šl_? V_díš náp_s_ na tabul_? Po zahradě si p_šně v_kračují páv_. Na severní polokoul_ je z_ma. Kam ses v_prav_l ve v_cházkové obuv_? V neděl_ pojedeme ke strýčkov_ a v ponděl_ se vrátíme.



- 7) M_š zalezla do otep_ slám_. Luštím jaz_kolam_ a rébus_. Neseď na židl_ a pojd' um_t nádob_.Nemaž m_ med kolem pus_. Otři si p_sky. Ve v_kladní skříní jsem v_děl klobás_, trvanl_vé salám_ a pol_ce s uzenými mas_. Kob_l_ měl_ plné žlab_. V láhv_ zb_l zb_tek l_monády. Dal b_ch si šálek káv_. S_láci nap_nal_ sval_, až jim na čele nab_hal_ žíl_, ab_ v_zvedl_ do v_šky těžké trámy.



Pokud jsi ve cvičení neudělal (a) chybu, vybarvi kroužek **žlutě (jako sluníčko) – Jsi šikulka**

Pokud máš 1 – 5 chyb, vybarvi kroužek **červeně – Pozor na chyby!**

Pokud máš více než 5 chyb, udělej si do kroužku **!** a trénuj, ať se ti práce příště lépe podaří.