



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b><u>Tematická oblast:</u></b>	Český jazyk 4. ročník
<b><u>Označení:</u></b>	VY_32_INOVACE_s4_ČJ4a_17.doc
<b><u>Autor:</u></b>	Mgr. Romana Dobíhalová
<b><u>Datum vyhotovení:</u></b>	duben 2013
<b><u>Ročník:</u></b>	4. ročník

### **Anotace:**

Materiál je určen k procvičování učiva 4. ročníku, popř. k opakování v 5. ročníku.

Žáci procvičují vyjmenovaná slova, doplňují i –y, určují mluvnické kategorie u podstatných jmen.

### **Použité zdroje:**

VĚRA MATZENAUEROVÁ: Pětiminutovky pro ZŠ, Český jazyk - 4. třída, Fragment, Praha 2008, ISBN 978-80-253-0619-2

HANA MÜHLHAUSEROVÁ, ZITA JANÁČKOVÁ, OLGA PŘÍBORSKÁ, JITKA ZBOŘILOVÁ: Český jazyk 4, učebnice pro 4. roč. ZŠ, Nová škola, Brno 2004, ISBN 80-85607-92-1

*VY\_32\_INOVACE\_s4\_ČJ4a\_17.doc*

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4

## ČESKÝ JAZYK - Procvičování učiva 4. ročníku

**1) Vyškrtej v osmisměrce tato vyjmenovaná slova:**

*kobyła, lýko, lysý, mlýn, mýt, plynout, povyk, pykat, pysk, slyšet, výheň, vzlykat*

M	M	Ý	T	M	L	Ý	N
Y	S	L	A	I	Ý	N	T
P	Y	S	K	A	K	U	A
O	A	L	Y	B	O	K	K
V	P	R	P	N	A	V	Y
Y	O	P	Y	Ý	S	Y	L
K	S	L	Y	Š	E	T	Z
I	P	S	Ň	E	H	Ý	V

Z nevyškrtaných písmen vyšla věta:

.....

**2) Vypiš z textu podstatná jména a urči pád, číslo, rod a vzor:**

V květináčích na okně kvetly azalky. Na záhoně rostly jiřiny. Trhali jsme z větví zralá jablka.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3) Doplni i, í, y, ý:**

bl\_skavý pl\_šek, b\_strý a hb\_tý hoch, kroupy rozb\_ly sklo, neob\_čejně  
s\_lný v\_tr, bl\_zký ml\_n, l\_žařský svah, rozpl\_val se štěstím, sl\_bený  
dárek, ml\_nář mohl ml\_t mouku, vzl\_kal a b\_lo mu to l\_to, mokré l\_sty  
se bl\_skaly ve slunci, sm\_čka na provaze, nem\_lý om\_l, m\_sl\_vec nab\_l  
pušku a v\_střelil, vzpom\_nal, m\_chala těsto, um\_me ošetřit pop\_navé  
rostl\_ny, prom\_tali nový film, jemný p\_lník, nap\_navý příběh, třp\_t  
drahokamů, p\_tlovina, s\_pký sníh, pos\_lat poštovní zás\_lku, bl\_zký les\_k,  
přes\_pat ob\_lí do p\_tle, bolí ho v krku a mluví s\_pavým hlasem, s\_rová  
zelenina, zabránit nás\_lí, barva ještě zas\_chá, s\_rečky m\_ můžeš  
nab\_dnout, v\_chřice, zav\_rat okna, v\_děl krásného v\_ra, žv\_kal  
žv\_kačku, lesní v\_la z pohádky, obv\_kle má v\_borné v\_sledky, v\_kácený  
les, v\_v\_klaný zub, oční v\_čko, v\_stava v\_tvarných prací

**4) Vyhledej vyjmenovaná slova a vymysli s těmito slovy věty:**

KLDOBYTEKSEMUTOVÝSKATRETUŠÍVZLYKATLÉKAŘŽVÝKA  
TČETÁHMYZMÁHURÁPÝRMAKOPYTOKER

.....  
.....  
.....  
.....

**5) Vyřeš rébusy:**

obojek – boje + říše = .....

pohádka – hádka + tlesk = .....

duben – dub + hřeb =.....